

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 31 » марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ  
«Котовская школа-интернат»  
В.П.Алатарцев  
от « 03 » апреля 2023г.



**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Котовская школа-интернат»  
за 2022 год

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2022 год.

## 1. Общие сведения об организации.

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом      | государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»   |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом | ГКОУ «Котовская школа-интернат»  |
| Дата создания   | 11 октября 1962 года   |
| Место нахождения (юридический адрес)                          | 403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 3   |
| Место осуществления образовательной деятельности              | 403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 403840, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Петров Вал, ул. Ленина, 84                  |
| Руководитель образовательной организации                      | директор Алатарцев Виктор Петрович   |
| Учредитель образовательной организации                        | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области   |
| Телефон, факс   | Телефон/факс 8 (84455) 4-36-61   |
| Адрес официального сайта в сети интернет                      | <a href="http://kotovo-skoshi.myl.ru/">http://kotovo-skoshi.myl.ru/</a>  |
| Адрес электронной почты                                       | kot_shi@volganet.ru  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности        | От "11" декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000631, регистрационный номер 868, Комитет образования и науки Волгоградской области срок действия лицензии – бессрочно. |

ГКОУ «Котовская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в городе Котово, Котовского муниципального района, Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г.Котово, р.п. Петров Вал, В районах Волгоградской области: Котовском, Даниловском, Ольховском, Камышинском, Жирновском.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

| Показатель  |                         | Количество |
|---|-------------------------|------------|
| Всего классов   |                         | 32         |
| Всего обучающихся   |                         | 266        |
| в том числе:  |                         |            |
| - на 1 ступени образования  |                         | 80         |
| - на 2 ступени образования  |                         | 151        |
| - 10-12 классы  |                         | 35         |
| Распределение обучающихся, воспитанников по образовательным потребностям: |                         |            |
| АООП О УО (ИН) вариант 1, легкая УО                                       |                         | 113        |
| АООП О УО (ИН) вариант 2, ТМНР  |                         | 153        |
| Обучающиеся, получающие   | очное                   | 266        |
|   | очно-заочное (вечернее) | нет        |
|   | заочное                 | нет        |
|   | семейное                | нет        |
|   | экстернат               | нет        |
| Обучаются индивидуально на дому   |                         | 48         |
| Дети-инвалиды   |                         | 179        |

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для 1 - 4 классов - минимальное значение - 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов - минимальное значение - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 10-12 классов – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность урока: минимальное – в 1 классе первое полугодие 30 мин., максимальное- 1-12 класс – 40 минут.

Продолжительность перемен:

Минимальная – 10 минут.

Максимальная – 20 минут.

Динамическая пауза – 40 минут.

Обучение происходит в одну смену.

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, 1962 г.

3.2. Год создания учреждения 1962.

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1 Сведения о руководящих работниках:

Алатарцев Виктор Петрович – директор.

Семенникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной работе.

Фокина Татьяна Александровна – заместитель директора по воспитательной работе.

Мишустина Юлия Николаевна – главный бухгалтер.

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего

|   |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
| Всего педагогических работников:  |                                       | 59 |
| Вакансии (указать должности)  |                                       | -  |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием               | 49 |
|   | - с незаконченным высшим              | -  |
|   | - со средним специальным              | 11 |
|   | - с общим средним                     | -  |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |                                       | 49 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                      | -  |
|   | - доктора наук                        | -  |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года  |                                       | 49 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию  | - всего                               | 24 |
|   | - высшую                              | 9  |
|   | - первую                              | 15 |
| Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности   |                                       | 32 |
| Состав педагогического коллектива   | - учитель                             | 37 |
|   | - социальный педагог                  | 1  |
|   | - учитель-логопед                     | 1  |
|   | - учитель-дефектолог                  | 1  |
|   | - педагог-психолог                    | 1  |
|   | - педагог дополнительного образования | 1  |
|   | - педагог-организатор                 | 1  |
|   | - методист                            | 1  |
|   | - воспитатель                         | 13 |
|   | - тьютор                              | 2  |

#### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата     | Ф.И.О.                     | Занимаемая должность                | Наименование конкурса                              | Уровень мероприятия                            | Результат |
|----------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------|
| 2022 год | Шишова Наталья Анатольевна | Педагог дополнительного образования | «Лучший педагог дополнительного образования 2022». | Областной конкурс профессионального мастерства | участие   |

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

| Наименование объекта         | Количество (шт) |
|------------------------------|-----------------|
| столовая                     | 1               |
| библиотека                   | 1               |
| учебные кабинеты             | 24              |
| спортивный зал               | 1               |
| учительская                  | 1               |
| кабинет замдиректора         | 2               |
| игровая комната              | 5               |
| спальная комната             | 9               |
| раздевалка                   | 6               |
| кабинет секретаря            | 1               |
| медпункт                     | 1               |
| кабинет директора            | 1               |
| туалеты                      | 12              |
| логопедический кабинет       | 1               |
| кабинет дефектолога          | 1               |
| кабинет педагога-психолога   | 1               |
| кабинет социального педагога | 1               |
| мастерские                   | 3               |
| сенсорная комната            | 1               |

3.3.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель  |   | Фактический  |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году |   | Акт готовности от 10 августа 2022 г. без замечаний |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения   | да   |
|   | - доступа в школьной библиотеке   | да   |
|   | - к информационным ресурсам Интернета   | да   |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                     | да   |
|   | - создания и использования информации;  | да   |
|   | - получения информации различными способами   | да   |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                           | да   |
|   | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность               | да   |
|   | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | да   |

|  |    |
|--|----|
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде   | да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | -  |

3.3.6. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i>   |   | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной                         | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:                   |                               |
|   | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;  | да                            |
|   | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                           | да                            |
|   | - мониторинг здоровья обучающихся;  | да                            |
|   | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления   | да                            |
|   | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                       |                               |
|   | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | нет                           |
|   | б) педагогических работников,   | нет                           |
|   | в) органов управления в сфере образования   | да                            |
|   | г) общественности   | нет                           |
|   | д) учреждений дополнительного образования детей   | нет                           |
|   | - % педагогических, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных   | 100%                          |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ   | да  |                               |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | -                             |
|   | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников |                               |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети                                      |   | имеется                       |
| Количество обучающихся на 1 компьютер   |   | 3,5                           |

3.3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

| <i>Показатель</i>   |  | <i>Фактический показатель</i> | <i>% оснащенности</i> |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и                      |                               |                       |
|   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;                       | 1586                          | 100%                  |
|   | - наличие интерактивного электронного контента по всем   |                               | -                     |
|   | - обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; | 1466                          | 100%                  |

## 4. Содержание образовательного процесса

### 4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе-интернате:

| Показатель   |   | Фактический показатель  |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.  | Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) соответствует виду образовательного учреждения  |
| Преемственность основных образовательных программ  | соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ   | Назначение настоящей образовательной программы:<br>- организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами ступенями образования ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2021 году реализовывала:<br>•адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования<br>•адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования<br>•дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.<br>Начальное образование – 4 года<br>Основное образование – 5 лет( ТМНР - 8 лет) |
| Требования к структуре основной образовательной программы                                    | - структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному   | структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Котовская школа-интернат» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |
|  | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС | требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются:<br>требование по соотношению частей АООП в рамках ФГОС: не менее 60% обязательной части и не более 40% формируемой участниками образовательных отношений выполняются   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;   | минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20:<br>в 1-х классах 21 час<br>во 2-4-х классах 23 часа<br>в 5-х классах 29 часа<br>в 6 –х классах 30 часов<br>в 7-х классах 32 часа<br>в 8-9-х классах 33 часа<br><i>ТМНР</i><br>в 1-2-х классах 20 часов<br>во 3-5-х классах 22 часа<br>в 6-7-х классах 25 часов<br>в 8-12-х классах 31 час |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности   | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:<br>спортивно-оздоровительное;<br>нравственное;<br>социальное;<br>общекультурное.  |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы | -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;<br>-зафиксирован системно-деятельностный подход;<br>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.<br>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования | - определены требования к результатам освоения АООП<br><br>Зафиксированный деятельностный и дифференцированный подход.<br>Преемственность результатов соблюдается.<br><br>Определены требования к условиям реализации АООП:<br>Кадровым<br>Финансовым<br>Информационно-образовательная среда<br>Учебно-методическое обеспечение  |

#### 4.2. Учебный план.

| Показатель   | Фактический показатель   |
|--|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Учебный план 2022-2023 уч. года<br>• рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2022 г., |

|                                |  |               |
|--------------------------------|--|---------------|
| Соответствие учебного плана ОУ | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения | Соответствует |
|                                | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;  | Соответствует |
|                                | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;                  | Соответствует |
|                                | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;   | Соответствует |
|                                | - в части реализации регионального компонента;   | Соответствует |
|                                | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;  | Соответствует |
|                                | - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного   | Соответствует |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель   |  | Фактический показатель   |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. |  | Имеются в наличии 100% рабочих программ., соответствуют используемым примерным, (авторским) программам |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) 1 -2 ступени   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствуют  |
|  | - структуре рабочей программы;   | соответствуют  |
|  | - целям и задачам  | соответствуют  |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).                         |  | 100%   |

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель  | Фактический показатель   |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.                | Утверждено приказом директора школы № от 31.08.2022 года   |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната по пятидневной учебной неделе, Уставу и требованиям СанПиН. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Расписание занятий предусматривает                      | - в 1 - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки изобразительного искусства, труда, физкультуры; | предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры  |
|   | - в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;                                  | предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов  |
|   | - дневную и недельную работоспособность обучающихся;   | расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.  |
|   | - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков профильного труда                             | Для обучающихся в 5- 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков трудового обучения ( «Швейное дело», «Столярное дело», «Обслуживающий труд», «Сельхозтруд»). |
|   | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го урока                                   | Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена - 35 минут.   |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном, объеме.   |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | Количество часов в расписании занятий и учебном плане   |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом                 | Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения                             |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | Реализуются   |

## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

### Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)

| Результаты | 2022г.     |            |
|------------|------------|------------|
|            | 1-4 классы | 5-6 классы |
| Предметные | 4,2        | 4,1        |
| Личностные | 3,3        | 3,5        |
| Базовые    | 3,9        | 3,9        |

Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 2)

| Результаты | 2022г.  |   |
|------------|---|---|
|            | 1-4 кл  | 5-6 кл  |
| Предметные | 5,1<br>что определяет <u>средний</u> уровень усвоения АООП, <u>действие проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого.</u>  | 5,38<br>что определяет <u>средний</u> уровень усвоения АООП, <u>навык (умение) проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого</u>  |
| Личностные | 4,45<br>что определяет <u>минимальный</u> уровень, (навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого)   | 4,7<br>что определяет <u>минимальный</u> уровень, (навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого)  |
| БУД        | 3,4<br>что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально).</u> | 3,4<br>что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально).</u> |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

| классы   | % успеваемости |  | % качества |  |
|----------|----------------|--|------------|--|
|          | 2022г.         |  | 2022г.     |  |
| 1- 4 кл. | 100,0          |  | 40,1       |  |
| 5- 7 кл. | 100,0          |  | 47,3       |  |
| 8-12 кл. | 100,0          |  | 49,2       |  |
| Итого    | 100,0          |  | 45,2       |  |

Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями профессионально-трудового обучения

Конкурсное движение «Абилимпикс»

|              | Региональный уровень |                                |                            |
|--------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|
|              | Номинация «Клининг»  | Номинация «Ландшафтный дизайн» | Номинация «Столярное дело» |
| <b>2022г</b> | 3 место              | 3 место                        | участие                    |

Другие конкурсные мероприятия по профориентации

|   | <b>2022г.</b> |
|---|---------------|
| Региональный открытый творческий конкурс<br>«Без границ»                              | участие       |
| Региональный конкурс профессионального мастерства<br>«Творчество в будущей профессии» | 3 место       |

Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям образовательных программ профессионально-трудовой подготовки.

| Профессиональное учебное заведение  | Специальность                  | Количество выпускников |
|---|--------------------------------|------------------------|
|   |                                | 2021 год               |
| ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» | Слесарь по ремонту автомобилей | 7                      |
|   | Оператор швейного оборудования | 4                      |
| ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»  | Облицовщик-плиточник           | 1                      |
| ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»  | Овощевод                       | 2                      |
|   | Садовод                        | 1                      |
| ГБПОУ "ПУ № 58»   | Кухонный рабочий               | 0                      |
| ГБПОУ «ПУ №40»  | Маляр                          | 2                      |
|   | Оператор швейного оборудования | 0                      |
| ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»   | Штукатур                       | 0                      |
| ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»   | Штукатур                       | 1                      |
| ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»   | Штукатур                       | 0                      |
| ГБССУ СО «Психоневрологический интернат»  | Наличие инвалидности           | 10                     |
| Всего выпускников   |                                | 28                     |

## 6. Организация методической деятельности

| <i>Показатель</i>   |   | <i>Фактический показатель</i>  |
|---|---|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность  |   | <i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения,</i>                   |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, |   | <i>Имеется</i>   |
| План методической работы школы.   | - наличие плана методической работы;  | <i>План методической работы на 2022-2023 учебный год утверждён приказом директора № от 31.08.2022 г.</i>   |
|   | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за   | <i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>   |
|   | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию   | <i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>  |
|   | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;   | <i>в наличии</i>   |
|   | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;   | <i>в наличии</i>   |
|   | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;   | <i>спланировано</i>  |
|   | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным);  | <i>спланировано</i>  |
|   | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | <i>определены</i>  |
| <i>Методические объединения учителей</i>  | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;                    | <i>Функционируют МО:<br/>МО учителей начальных классов и ТМНР;<br/>МО учителей -предметников;<br/>МО 'классных руководителей;<br/>МО воспитателей;<br/>МО учителей Петров Вала</i> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;  | <i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i>  |
|  | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.  | <i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i> |
| <i>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения</i> | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;   | -  |
|  | - наличие целевой программы опытно-экспериментальной   | -  |
|  | - наличие оптимальной ресурсной (методической,   | -  |
|  | - наличие эффекта развития школы в результате  | -  |
| <i>Самообразование педагогических работников</i>                         | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной | <i>В наличии</i>   |

#### Квалификационные категории педагогических работников школы

| Год             | 2022г.       |          |          |           |              |
|-----------------|--------------|----------|----------|-----------|--------------|
|                 | высшая       | первая   | высшая   | первая    | соответствие |
| специалисты     |              | 1        |          | 1         | 3            |
| учителя         | 8            | 5        | 8        | 10        | 13           |
| воспитатели     | 1            | 1        | 1        | 4         | 17           |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>9</b>     | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>15</b> | <b>33</b>    |
| аттестовано     | 57 чел - 95% |          |          |           |              |
| Имеют категории | 24 чел - 40% |          |          |           |              |

#### Прохождение курсов повышения квалификации:

| Период (учебный год) | Количество педагогических работников, прошедших | Формы обучения | Образовательные площадки | Всего педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших курсы |
|----------------------|---|----------------|--------------------------|---------------------------------|---|
|                      |   |                |                          |                                 |   |



|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
|   | курсы<br>повышения<br>квалификации<br>,<br>переквалифика<br>ции |   |   |    | повышения<br>квалификации,<br>переквалифика<br>ции |
| <b>2021/2022</b>  | 12  | Очно-заочные<br>(в соответствии с<br>годовым планом<br>повышения<br>квалификации педагогов<br>ГКОУ «Котовская<br>школа-интернат») | ГАУ ДПО<br>«ВГАПО»;<br><br>-ФГБ НУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики<br>Российской<br>академии<br>образования»<br>г. Москва                                       | 59 | 49%  |
|   | 14  | Дистанционные<br>(по<br>индивидуальному<br>у маршруту<br>методической<br>работы<br>педагогов)                                     | -ООО<br>«Учитель»<br>г. Волгоград;<br><br>- ООО «Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания»<br>г. Саратов  |    |  |
|   | 6   | Переквалификация ( для<br>соответствия проф<br>стандарта)   | -ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>повышения<br>квалификации и<br>профессиональной<br>переподготовки» г.<br>Санкт-Петербург;<br><br>-ООО<br>«Столичный<br>учебный центр»<br>г. Москва |    |  |
| <b>ИТОГО</b><br>(<br>количество<br>не<br>суммирует<br>ся) | 29  |   |   |    |  |

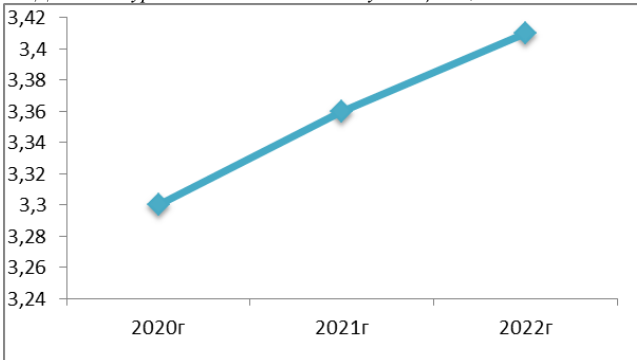
#### Участие педагогов в конкурсах

| Год    | Уровень      | Мероприятие   | Результат |
|--------|--------------|---|-----------|
| 2022г. | Региональный | конкурс «Без границ» в<br>номинации «Инновационные<br>технологии психолого-<br>педагогического сопровождения<br>детей с особыми<br>образовательными<br>потребностями» | 2 место   |

|  |               |   |         |
|--|---------------|---|---------|
|  | Всероссийский | педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Коррекционная педагогика» | 2 место |
|  | Всероссийский | конкурс «Горизонты педагогики»  | 2 место |
|  | Всероссийский | конкурс «Лучший учитель-методист»   | 3 место |
|  | Международный | конкурс «Внеурочная деятельность»   | 1 место |

## 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

| Показатель  |   | Фактический показатель   |
|---|---|--|
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещения;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul> | <p><i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:</i></p> <p><i>техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей</i></p> |
|   |   | <i>выпускникам адаптироваться в современном обществе.</i>  |
| Полнота реализации программ (*%):                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>   | <i>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</i>   |

| Наличие мониторинга воспитательного процесса.   |  | <p><i>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.</i></p> <p><i>Динамика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников</i></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уровень воспитанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020г</td> <td>3,30</td> </tr> <tr> <td>2021г</td> <td>3,36</td> </tr> <tr> <td>2022г</td> <td>3,41</td> </tr> </tbody> </table> | Год | Уровень воспитанности | 2020г | 3,30 | 2021г | 3,36 | 2022г | 3,41 |
|---|--|--|-----|-----------------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| Год   | Уровень воспитанности  |  |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| 2020г   | 3,30   |  |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| 2021г   | 3,36   |  |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| 2022г   | 3,41   |  |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| <p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 - 4 классы</p> <p>5 - 9 классы</p>        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель «школы полного дня»;</li> <li>- «инновационно-образовательная модель»;</li> <li>-внеуроч. деятельность организует направлениям развития личности:</li> <li>- нравственное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>            |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности («количество и % укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul> | <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (2 ставки ) заключены договора о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>  |     |                       |       |      |       |      |       |      |
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul>   | <p>Обеспечено на 100%</p>  |     |                       |       |      |       |      |       |      |

**Расширение социального партнерства образовательной организации**

| № | Организации                       | Совместные мероприятия                           | Сроки совместной деятельности |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | МБ ДО «Центр детского творчества» | - Посещение обучающимися творческих объединений. | 2022г.                        |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
| 2  | МБУ ДО «КДЮСШ»   | - Посещение обучающимися спортивных секций.<br>- Проведение спортивных соревнований.    | 2022г. |
| 3  | МБОУ СПШ№2 г. Котово   | - Проведение совместных спортивных соревнований.  | 2022г. |
| 4  | Центр планирования семьи   | - Проведение профилактических бесед с девочками-подростками.                            | 2022г. |
| 5  | МБОУ ДО «Школа искусств г. Котово»   | - Посещение обучающимися кружков.<br>- Проведение музыкальных вечеров                   | 2022г. |
| 6  | МБДОУ «Детский сад №8 г. Котово»   | - Реализация проекта «Рука об руку»   | 2022г. |
| 7  | МУК «Межпоселенческая центральная библиотека   | - Проведение тематических занятий к знаменательным датам календаря                      | 2022г. |
| 8  | МАУК «Районный Дом культуры»   | - Участие в районных играх, конкурсах, фестивалях.                                      | 2022г. |
| 9  | Котовский историко-краеведческий музей   | - Проведение тематических занятий к знаменательным датам календаря                      | 2022г. |
| 10 | ПДН ОМВД России по Котовскому району   | - Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними                               | 2022г. |
| 11 | Православная церковь г. Котово   | - Проведение тематических бесед к знаменательным православным датам                     | 2022г. |
| 12 | ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района  | - Организация и проведение осмотров учащихся узкими врачами-специалистами               | 2022г. |
| 13 | - ГБПОУ «КИПК им. Маресьева»<br>- ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» ;<br>- ГБПОУ «ПУ №40» г. Даниловка;<br>- ГБПОУ «КПЭТ» г. Котово;<br>- ГБПОУ «ПУ №58» г. Дубовка.<br>- ГБПОУ «Волгоградский техникум кадровых ресурсов»;<br>- ГБПОУ «Волжский политехнический техникум». | - Ярмарки учебных мест  | 2022г. |
| 14 | ГКУ ЦЗН Котовского района  | - Временная трудовая занятость старшеклассников.  | 2022г. |
| 15 | Отделение ГИБДД отдела МВД России по Котовскому району Волгоградской области   | - Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам дорожного движения       | 2022г. |
| 16 | Котовский совет ветеранов педагогического труда  | - Проведение тематических занятий, вечеров.<br>- Организация волонтерской деятельности. | 2022г. |

|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
| 17 | ФГУ Котовская ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области | - Создание анимационных фильмов по запросу для использования социальными партнёрами в профилактических беседах | 2022г. |
|----|--|--|--------|

**Социальный паспорт:**

|        | Категории обучающихся   | 2022г. |
|--------|---|--------|
| 1.     | Всего обучающихся (воспитанников) в ОУ  | 266    |
| в т.ч. |   |        |
| 1.2.   | дети из семей опекунов  | 19     |
| 1.3.   | дети из неполных семей  | 48     |
| 1.4.   | дети из многодетных семей   | 49     |
| 1.5.   | дети из малообеспеченных семей  | 74     |
| 2.     | Обучающиеся (воспитанники) состоящие на различных видах учета   | 1      |
| 2.1.   | ПДН   | 4      |
| 2.2.   | РБД   | 4      |
| 2.3.   | Внутришкольный учет   | 6      |
| 3.     | Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации | 2      |
| 4.     | Количество совершенных правонарушений   | 4      |

## 8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2022 год.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 266чел.           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 80 чел.           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 186 чел.          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 чел.            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 119 чел. /44%     |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике   | -                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 266чел./100%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 129 чел./48%      |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 9 чел./3%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 17 чел./6%        |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 51 чел./19%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | -                 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | -                 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | -                 |

|        |   |               |
|--------|---|---------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 125чел /45%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 62 чел.       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 52 чел./85%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 48 чел./76%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 10 чел./16%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел./16%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 чел./29%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 9 чел./14,5%  |
| 1.29.2 | Первая  | 9 чел./14,5%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |               |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 чел./3%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 60 чел./ 97%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 чел./ 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 13 чел./ 20 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                |               |



|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
|           | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100%         |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 чел./100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |              |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,23 единиц  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 6,5 единиц   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да           |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да           |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет          |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет          |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет          |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | -            |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7 кв.м       |

Ежегодно проводится анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением. В анкетировании приняли участие в в 2022 году – 121 родитель.

| Критерии   | Оценка                 | Результат |
|--|------------------------|-----------|
|  |                        | 2022г.    |
| Состояние материальной базы класса, отряда, уют, комфорт | Не удовлетворен        | 3%        |
|  | Частично удовлетворен  | 15%       |
|  | Полностью удовлетворен | 82%       |
| Организация питания                                      | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 0%        |
|  | Полностью удовлетворен | 100%      |
| Обеспечение литературой и пособиями                      | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 0%        |
|  | Полностью удовлетворен | 100%      |
| Санитарно-гигиенические условия                          | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 0%        |
|  | Полностью удовлетворен | 100%      |
| Профессионализм педагогов                                | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 11%       |
|  | Полностью удовлетворен | 89%       |
| Взаимоотношения педагогов с детьми                       | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 10%       |
|  | Полностью удовлетворен | 90%       |
| Взаимоотношения педагогов с родителями                   | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 10%       |
|  | Полностью удовлетворен | 90%       |
| Оздоровление детей                                       | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 15%       |
|  | Полностью удовлетворен | 85%       |
| Образовательно-воспитательный процесс                    | Не удовлетворен        | 0%        |
|  | Частично удовлетворен  | 5%        |

|  |                        |     |
|--|------------------------|-----|
|  | Полностью удовлетворен | 95% |
|--|------------------------|-----|

Диагностические исследования свидетельствуют о стабильной удовлетворённости родителей и обучающихся отношениями со всеми участниками образовательной деятельности, организацией общешкольного коллектива и работой ОУ в целом.