

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от « 01 » апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
_____ В.П.Алатарцев
от « 01 » апреля 2022г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Котовская школа-интернат»
за 2021 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2021 год.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ГКОУ «Котовская школа-интернат»
Дата создания	11 октября 1962 года
Место нахождения (юридический адрес)	403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 3
Место осуществления образовательной деятельности	403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 403840, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Петров Вал, ул. Ленина, 84
Руководитель образовательной организации	директор Алатарцев Виктор Петрович
Учредитель образовательной организации	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Телефон, факс	Телефон/факс 8 (84455) 4-36-61
Адрес официального сайта в сети интернет	http://kotovo-skoshi.myl.ru/
Адрес электронной почты	kot_shi@volganet.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От "11" декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000631, регистрационный номер 868, Комитет образования и науки Волгоградской области срок действия лицензии – бессрочно.

ГКОУ «Котовская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в городе Котово, Котовского муниципального района, Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г.Котово, р.п. Петров Вал, В районах Волгоградской области: Котовском, Даниловском, Ольховском, Камышинском, Жирновском.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатель		Количество
Всего классов		35
Всего обучающихся		277
в том числе:		
- на 1 ступени образования		84
- на 2 ступени образования		155
- 10-12 классы		38
Распределение обучающихся, воспитанников по образовательным потребностям:		
АООП О УО (ИН) вариант 1, легкая УО		137
АООП О УО (ИН) вариант 2, ТМНР		149
Обучающиеся, получающие	очное	277
	очно-заочное (вечернее)	нет
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Обучаются индивидуально на дому		54
Дети-инвалиды		173

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для 1 - 4 классов - минимальное значение - 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов - минимальное значение - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 10-12 классов – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность урока: минимальное – в 1 классе первое полугодие 30 мин., максимальное- 1-12 класс – 40 минут.

Продолжительность перемен:

Минимальная – 10 минут.

Максимальная – 20 минут.

Динамическая пауза – 40 минут.

Обучение происходит в одну смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, 1962 г.

3.2. Год создания учреждения 1962.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1 Сведения о руководящих работниках:

Алатарцев Виктор Петрович – директор.

Семенникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной работе.

Фокина Татьяна Александровна – заместитель директора по воспитательной работе.

Мишустина Юлия Николаевна – главный бухгалтер.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Всего

Всего педагогических работников:		59
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49
	- с незаконченным высшим	-
	- со средним специальным	10
	- с общим средним	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		49
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		49
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	24
	- высшую	9
	- первую	15
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности		32
Состав педагогического коллектива	- учитель	37
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	1
	- учитель-дефектолог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	1
	- педагог-организатор	1
	- методист	1
	- воспитатель	13
	- тьютор	2

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021 год	Захарченко Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Лучший педагог дополнительного образования 2021»	Областной конкурс профессионального мастерства	участие

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Наименование объекта	Количество (шт)
столовая	1
библиотека	1
учебные кабинеты	24
спортивный зал	1
учительская	1
кабинет замдиректора	2
игровая комната	5
спальная комната	9
раздевалка	6
кабинет секретаря	1
медпункт	1
кабинет директора	1
туалеты	12
логопедический кабинет	1
кабинет дефектолога	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
мастерские	3
сенсорная комната	1

3.3.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		Акт готовности от 10 августа 2021 г. без замечаний
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да

- размещения своих материалов и работ в информационной среде	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	-

3.3.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	нет
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	нет
	д) учреждений дополнительного образования детей	нет
- % педагогических, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

3.3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1586	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем		-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	1466	100%

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе-интернате:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) соответствует виду образовательного учреждения
Преемственность основных образовательных программ	соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ	Назначение настоящей образовательной программы: - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами ступенями образования ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2021 году реализовывала: •адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования •адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования •дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Начальное образование – 4 года Основное образование – 5 лет(ТМНР - 8 лет)
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному	структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Котовская школа-интернат» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС	требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются: требование по соотношению частей АООП в рамках ФГОС: не менее 60% обязательной части и не более 40% формируемой участниками образовательных отношений выполняются
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20: в 1-х классах 21 час во 2-4-х классах 23 часа в 5-х классах 29 часа в 6 –х классах 30 часов в 7-х классах 32 часа в 8-9-х классах 33 часа <i>ТМНР</i> в 1-2-х классах 20 чаов во 3-5-х классах 22 часа в 6-7-х классах 25 часов в 8-12-х классах 31 час

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; нравственное; социальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней. - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения АООП Зафиксированный деятельностный и дифференцированный подход. Преемственность результатов соблюдается. Определены требования к условиям реализации АООП: Кадровым Финансовым Информационно-образовательная среда Учебно-методическое обеспечение

4.2. Учебный план.

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план 2021-2022 уч. года • рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.,
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	Соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ., соответствуют используемым примерным, (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) 1 -2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Утверждено приказом директора школы № от 31.08.2021 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната по пятидневной учебной неделе, Уставу и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает	- в 1 - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры
	- в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков профильного труда	Для обучающихся в 5- 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков трудового обучения («Швейное дело», «Столярное дело», «Обслуживающий труд», «Сельхозтруд»).

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го урока	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена - 35 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном, объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)

Результаты	2021г.	
	1-4 классы	5 класс
Предметные	4,1	3,9
Личностные	3,2	3,3
Базовые	3,8	3,8

Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 2)

Результаты	2021г.	
	1-4 кл	5 кл
Предметные	4,94 что определяет <u>минимальный</u> уровень усвоения АООП, <u>действие</u> <u>проявляется иногда при частичной помощи взрослого.</u>	4,75 что определяет <u>минимальный</u> уровень усвоения АООП, <u>навык (умение) проявляется иногда при частичной помощи взрослого</u>
Личностные	3,96 что определяет <u>минимальный</u> уровень (действие <u>проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого</u>)	4,6 что определяет <u>минимальный</u> уровень, (<u>навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого</u>)
БУД	3,25 что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально)</u>	3,15 что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально)</u>

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости		% качества	
	2021г.		2021г.	
1- 4 кл.	100,0		43,2	
5- 7 кл.	100,0		52,5	
8-12 кл.	100,0		42,4	
Итого	100,0		46,0	

Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями профессионально-трудового обучения

Конкурсное движение «Абилимпикс»

	Региональный уровень		
	Номинация «Клининг»	Номинация «Ландшафтный дизайн»	Номинация «Столярное дело»
2021г.	участие	участие	2 место

Другие конкурсные мероприятия по профориентации

	2021г.
Региональный открытый творческий конкурс «Без границ»	1 место
	2 место
	3 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии»	2 место
	3 место

Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям образовательных программ профессионально-трудовой подготовки.

Профессиональное учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
		2021 год
ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»	Слесарь по ремонту автомобилей	6
	Оператор швейного оборудования	0
ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Облицовщик-плиточник	2
ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	Овощевод	8
	Садовод	1
ГБПОУ "ПУ № 58»	Кухонный рабочий	0
ГБПОУ «ПУ №40»	Маляр	6
	Оператор швейного оборудования	0
ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	Штукатур	0
ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Штукатур	1
ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный техникум»	Штукатур	1
ГБССУ СО «Психоневрологический интернат»	Наличие инвалидности	1
Всего выпускников		26

6. Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения,</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей,		<i>Имеется</i>
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	<i>План методической работы на 2021-2022 учебный год утверждён приказом директора № от 31.08.2021 г.</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>в наличии</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>в наличии</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>спланировано</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным);	<i>спланировано</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>определены</i>
<i>Методические объединения учителей</i>	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют МО: МО учителей начальных классов и ТМНР; МО учителей -предметников; МО 'классных руководителей'; МО воспитателей; МО учителей Петров Вала</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования	<i>Методическая работа МО является ' составной частью единой системы непрерывного образования педагогических'</i>

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
<i>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения</i>	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической,	-
	- наличие эффекта развития школы в результате	-
<i>Самообразование педагогических работников</i>	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной	<i>В наличии</i>

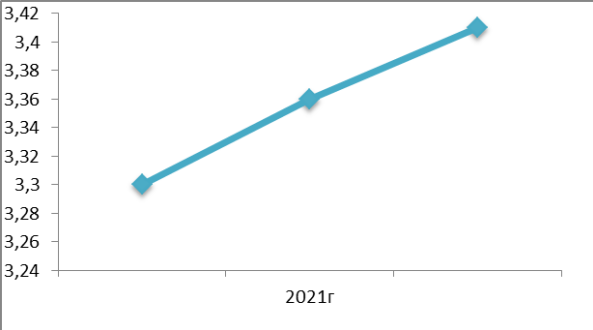
Прохождение курсов повышения квалификации:

Период (учебный год)	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переквалификации	Формы обучения	Образовательные площадки	Всего педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переквалификации
2020/2021	23	Очно-заочные (в соответствии с годовым планом повышения квалификации педагогов ГКОУ «Котовская школа-интернат»)	ГАУ ДПО «ВГАПО»	60	93%
	56	Дистанционные (по индивидуальному маршруту методической работы педагогов)	-АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва; -ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва; -ООО «Учитель»		

			г. Волгоград; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов		
	3	Переквалификация (для соответствия проф стандарту)	- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург; - ООО ДПО «Столичный учебный центр» г. Москва; - ООО ДПО «Верити» г. Москва		
ИТОГО (количество не суммируется)	56				

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> - помещения; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p><i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:</i></p> <p><i>техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей</i></p>
		<p><i>выпускникам адаптироваться в современном обществе.</i></p>

<p>Полнота реализации программ (*%):</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</p>								
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.</p> <p><i>Динамика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников</i></p>	 <table border="1"> <caption>Динамика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Уровень воспитанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 полугодие</td> <td>3,30</td> </tr> <tr> <td>2 полугодие</td> <td>3,36</td> </tr> <tr> <td>3 полугодие</td> <td>3,42</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Уровень воспитанности	1 полугодие	3,30	2 полугодие	3,36	3 полугодие	3,42
Период	Уровень воспитанности									
1 полугодие	3,30									
2 полугодие	3,36									
3 полугодие	3,42									
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 - 4 классы 5 - 9 классы</p>		<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель «школы полного дня»; - «инновационно-образовательная модель»; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - нравственное; - спортивно-оздоровительное; - социальное; - общекультурное. 								
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности («количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (2 ставки) заключены договора о сотрудничестве с:</p> <p>-</p>								

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.	Обеспечено на 100%
---	--	--------------------

Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах различного уровня.

Год	Уровень	Мероприятие	Результат
2021 год	Всероссийская	акция «Добрая Суббота» в рамках Всероссийского конкурса «Большая Перемена», входящего в состав президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Еженедельное участие
	Областная	Спартакиада обучающихся/воспитанников с ОВЗ.	Общекомандный зачет – 3 место. Командный зачет «Спортивный танец» - 2 место. Командный зачет «Гимнастика» - 2 место
	Областной	фестиваль-конкурс «Планета ЗОЖ» Номинация: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового спортивного образа жизни, направленный на профи-лактику зависимого поведения обучающихся» Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового спортивного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	3 место участие
	Областной	конкурс эссе "Почему "Пушкинская карта?" в рамках акции "Пушкинский октябрь"	участие
	Областной	смотр-конкурс народных, современных, эстрадных бальных танцев «Задорный каблучок», в рамках фестиваля «Детские фантазии».	3 место Номинация: декоративно-прикладное творчество
	Региональный	Большой фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация: «Театральное»	участие
	Региональный	конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!»	1 место 2 место 3 место
	Областной	Открытый творческий конкурс «Семья и Я», номинация «Хобби, увлечение»	2 место
	Региональный	конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	Номинация

			«Живопись» 3 место Номинация «Декоративно- прикладное искусство» 3 место
	Региональный	конкурс детских творческих работ «Путешествие к звездам», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	1 место
	Всероссийская	онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге на образовательной платформе Учи. Ру	приняли участие 69 учащихся
	Всероссийский	конкурс «Викториада 2021»	участие
	Всероссийский	творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский	фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево» -	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский	конкурс кулинаров «Разговор о правильном питании»	участие
	Федеральный	конкурс «Смотри, это России» - результаты не опубликованы,	участие
	Всероссийский	конкурс «ППД знай – на дороге не гуляй»	2 место
	Всероссийский	конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	3 место
	Всероссийский	конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	участие

8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 чел. /46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 чел./42%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	42 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125чел /45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./29%
1.29.1	Высшая	9 чел./14,5%
1.29.2	Первая	9 чел./14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	60 чел./ 97%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС АООП О УО(ИН).