

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Чапаева, 3, тел: 4-36-61  
ОКПО 22415977; ОГРН 1023404974702; ИНН 3414012415; КПП 341401001  
[kotovshkolaint@mail.ru](mailto:kotovshkolaint@mail.ru)

Присвоен  
статус региональной  
инновационной площадки

Приказ комитета образования,  
науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
№ 5 от 22.01.24 г.

## Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

"Социально-педагогическое проектирование как средство формирования  
жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната"

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной  
инновационной площадкой:

1. Алатарцев В.П., директор ГКОУ  
«Котовская школа-интернат»
2. Макарова А.А., ответственный  
координатор РИП, методист ГКОУ  
«Котовская школа-интернат»
3. Юдина Т.Г., консультант/ научный  
руководитель РИП, старший  
преподаватель кафедры коррекционной  
педагогике, физической культуры и  
ОБЖ, ГАУ ДПО «ВГАПО»

г. Волгоград, 2024

### Календарный план инновационного проекта на 2024 год

| № п/п | Задачи и шаги реализации  | 1 этап                      | 2 этап                   | 3 этап                   |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.    | Задача 1: <i>Разработать и внедрить модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.</i>   |                             |                          |                          |
|       | <i>Шаги реализации (мероприятия)</i>  | <i>Период реализации</i>    | <i>Период реализации</i> | <i>Период реализации</i> |
| 1.1.  | Создание рабочей группы по организации и реализации РИП на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»   | 1 февраля 2024г             |                          |                          |
| 1.2.  | Изучение и анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросу формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования   | 1 февраля-15 февраля 2024г  |                          |                          |
| 1.3.  | Разработка положения о РИП и календарного плана инновационного проекта на 2024 год  | 16 февраля-29 февраля 2024г |                          |                          |
| 1.4.  | Разработка рабочей группой модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.  | 16 февраля-29 февраля 2024г |                          |                          |
| 1.5.  | Формирование состава междисциплинарных команд:<br>1. междисциплинарной команды по реализации мероприятий гражданско-патриотического направления;<br>2. междисциплинарной команды по реализации мероприятий родительского клуба;<br>3. междисциплинарной | 16 февраля 29 февраля 2024г |                          |                          |

|      |   |                                       |  |  |
|------|---|---------------------------------------|--|--|
|      | команды по реализации мероприятий постоянно действующего семинара для педагогов;<br>4. междисциплинарной команды по реализации мониторинговой деятельности;   |                                       |  |  |
| 1.6. | Курсы повышения квалификации педагогических работников по проблеме формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством технологии социально-педагогического проектирования.  | 26 августа<br>06<br>сентября<br>2024г |  |  |
| 1.7. | Утвердить приказом по ОУ:<br>-положение о РИП;<br>-календарный план инновационного проекта на 2024 год;<br>-состав междисциплинарных команд;  | 01 марта<br>2024                      |  |  |
| 1.8. | Разработка содержания модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования по следующим направлениям:<br>-комплекс мероприятий учебной, внеучебной и общественно-значимой деятельности по гражданско-патриотическому направлению для обучающихся;<br><br>- план мероприятий по реализации постоянно действующего родительского клуба;<br>- план мероприятий по реализации постоянно действующего семинара для педагогов;<br>- план мероприятий по реализации мониторинговой | 01 марта<br>7 марта<br>2024           |  |  |

|       |  |                                       |  |                          |
|-------|--|---------------------------------------|--|--------------------------|
|       | деятельности;  |                                       |  |                          |
| 1.9.  | <p>Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках реализации модели формирования жизненных компетенций обучающихся по гражданско-патриотическому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" Котовского муниципального района.</li> <li>- МКУК «Историко-краеведческий музей» Котовского муниципального района.</li> <li>- МАУК «Районный Дом культуры». Выставочный зал.</li> </ul> | <p>11 марта<br/>29 марта<br/>2024</p> |  |                          |
| 1.10. | <p>Апробирование модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями гражданско-патриотическому направлению:</p> <p>«Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин» (Приложение 1)</p>  |                                       | <p>01 сентября<br/>31 декабря<br/>2024</p> |                          |
|       | <p><b>Задача 2: Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.</b></p>   |                                       |  |                          |
|       | <i>Шаги реализации (мероприятия)</i>   | <i>Период реализации</i>              | <i>Период реализации</i>                   | <i>Период реализации</i> |
| 2.1.  | <p>Определение междисциплинарной командой комплекса диагностического инструментария для осуществления мониторинговой деятельности по гражданско-патриотическому направлению:</p> <p>«Портфель проектов «Я патриот, я гражданин»:</p>   | <p>01 апрель<br/>31 мая<br/>2024</p>  |  |                          |
| 2.2.  | Апробация комплекса  |                                       |  |                          |

|   |  |                          |                                    |                          |
|---|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|   | диагностического инструментария по гражданско-патриотическому направлению:<br>«Портфель проектов «Я патриот, я гражданин»<br><i>Входная диагностика</i>  |                          | 03 сентября<br>13 сентября<br>2024 |                          |
| 2.3.  | Анализ и оформление результатов входной диагностики обучающихся по гражданско-патриотическому направлению:<br>«Портфель проектов «Я патриот, я гражданин»  |                          | 16 сентября<br>30 сентября<br>2024 |                          |
|   |  |                          |                                    |                          |
| <b>Задача 3: Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями</b> |  |                          |                                    |                          |
|   | <i>Шаги реализации (мероприятия)</i>   | <i>Период реализации</i> | <i>Период реализации</i>           | <i>Период реализации</i> |
| 3.1.  | Разработка диагностического опросника профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями   | апрель<br>2024           |                                    |                          |
| 3.2.  | Выявление среди педагогов образовательного учреждения профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями<br><i>Входная диагностика</i> |                          | май 2024                           |                          |
| 3.3.  | Анализ и оформление результатов диагностики педагогов ОУ по выявлению профессиональных затруднений по использованию технологии   |                          | июнь 2024                          |                          |

|  |  |                          |                                       |                          |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями  |                          |                                       |                          |
| 3.4.   | Освоение технологии социально-педагогического проектирования через постоянно действующего семинара для педагогов «3Д: Думай! Действуй! Дерзай!»<br>1. «Социально-педагогическое проектирование: сущность и принципы работы»<br>2. «Методологические основы социально-педагогического проектирования» |                          | 29 августа 2024<br><br>01 ноября 2024 |                          |
| 3.5.   | Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в реализации социально-педагогических проектов по запросам педагогов   |                          | 01 сентября<br>31 декабря<br>2024     |                          |
| Задача 4: <b>Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родительской общественностью, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями</b> |  |                          |                                       |                          |
|  | <i>Шаги реализации (мероприятия)</i>   | <i>Период реализации</i> | <i>Период реализации</i>              | <i>Период реализации</i> |
| 4.1.   | Разработка диагностического опросника для родителей направленного на выявление затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению.  | май 2024                 |                                       |                          |
| 4.2.   | Выявление среди родителей затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению<br><i>Входная диагностика</i>  |                          | 02 сентября<br>2024                   |                          |
| 4.3.   | Анализ и оформление результатов диагностики  |                          | 03 сентября<br>10 сентября            |                          |

|  |  |                          |   |                                 |
|--|--|--------------------------|---|---------------------------------|
|  | родителей  |                          | 2024  |                                 |
| 4.4.   | <p>Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению через деятельность родительского клуба «Семейная гостиная!»</p> <p>1. Круглый стол по теме: «Я гражданин своей страны» (с приглашением социальных партнеров МКУК «Историко-краеведческий музей»)</p> <p>2. Деловая игра по теме: «Я патриот, а это значит ?...» (с приглашением социальных партнеров МУК "Межпоселенческая центральная библиотека»)</p> |                          | <p>13 сентября<br/>2024</p> <p>8 октября<br/>2024</p> |                                 |
| 4.5.   | Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению по результатам анкетирования   |                          | <p>01 сентября<br/>31 декабря<br/>2024</p>            |                                 |
| <b>Задача 5: Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально-педагогического проектирования</b> |  |                          |   |                                 |
|  | <i>Шаги реализации (мероприятия)</i>   | <i>Период реализации</i> | <i>Период реализации</i>                              | <i>Период реализации</i>        |
| 5.1.   | - Региональный конкурс для педагогов "Растим Гражданина и Патриота"  |                          |   | 01 ноября<br>17 декабря<br>2024 |

К календарному плану инновационного проекта  
« Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин»

| 1 четверть                                  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| направление: Гражданско-правовое воспитание |   |  |  |  |
| Общешкольный проект: « Мы-граждане России»  |   |  |  |  |
| Вид образовательной деятельности            |   |  |  |  |
| I.Учебная деятельность                      | 1.Урок                                    | Единая тема проекта:<br>«Я гражданин своей страны» |  |  |
|   |   | Уровень обучения                                   |  |  |
|   |   | 1-4 кл   | 5-7 кл   | 8-9 кл   |
|   |   | Речевка  | Агитка   | Политинформация  |
|   |   | Форма проведения                                   |  |  |
|   |   | Информационная минутка                             | Информационная минутка                                       | Информационная минутка   |
|   |   | Сроки реализации                                   |  |  |
|   |   | Ежедневно, 1 урок                                  | Ежедневно, 1 урок  | Ежедневно, 1 урок  |
|   |   | Результат  |  |  |
|   |   | Повышение уровня гражданско-правового воспитания   |  |  |
|   |   | Ответственные                                      |  |  |
|   |   | Учителя начальных классов                          | Учителя-предметники  | Учителя-предметники  |
|   |   | 2.Классный час                                     | Ученический проект:<br>«Я и моя Родина»                      | Ученический проект:<br>«О Родине – о России»   |
|   | Форма проведения                          |  |  |  |
|   | Серия классных часов.                     |  | Серия классных часов.  | Серия классных часов.  |
|   | Сроки реализации                          |  |  |  |
|   | 7 занятий                                 |  | 7 занятий  | 7 занятий  |
|   | Продукт                                   |  |  |  |
|   | Лэпбук, буклет, рисунки, книжки - малышки |  | Уголок правового воспитания, памятка-буклет, раскладушка     | Фотоколлаж, мини-сочинения, путеводитель « Прогулка по России» (совместный продукт учащихся 8-9 классов) |
|   | Ответственные                             |  |  |  |
|   | Классные руководители                     |  | Классные руководители  | Классные руководители  |
|   | 3.Внеурочная деятельность                 |  | Программа внеурочной деятельности<br>« Мы – граждане России» |  |
|   |   | Форма проведения                                   |  |  |
| Занятия по внеурочной деятельности          |   | Занятия по внеурочной деятельности                 | Занятия по внеурочной деятельности                           |  |
| Сроки реализации                            |   |  |  |  |
| 7 занятий (сентябрь- октябрь)               |   | 7 занятий (сентябрь- октябрь)                      | 7 занятий (сентябрь- октябрь)                                |  |

|                                    |  |   |  |   |
|------------------------------------|--|---|--|---|
|                                    |  |   |  |   |
|                                    |  | Результат   |  |   |
|                                    |  | Повышение уровня гражданско-правового воспитания<br>Конкурс чтецов: «Россия-Родина моя» |  |   |
|                                    |  | Ответственные   |  |   |
|                                    |  | Учителя<br>начальных<br>классов   | Учителя-<br>предметники                                  | Учителя-<br>предметники                           |
| <b>II. Внеучебная деятельность</b> | <b>Единая тема проекта:<br/>«Государственные символы России»</b> |   |  |   |
|                                    |  | Уровень обучения  |  |   |
|                                    |  | 1-4 кл  | 5-7 кл   | 8-9 кл  |
|                                    | 1. Воспитательный час  | Ученический проект:<br>«Душа России в символах ее»                                      | Ученический проект:<br>«История России-история символов» | Ученический проект:<br>«В символах наши корни»    |
|                                    |  | Форма проведения  |  |   |
|                                    |  | Серия воспитательных часов.   | Серия воспитательных часов.                              | Серия воспитательных часов.                       |
|                                    |  | Сроки реализации  |  |   |
|                                    |  | 7 занятий   | 7 занятий  | 7 занятий   |
|                                    |  | Продукт   |  |   |
|                                    |  | Лэпбук, вернисаж рисунков,  | Справочник «История России-история символов»             | Атлас «Геральдика страны, региона, малой Родины»  |
|                                    |  | Ответственные   |  |   |
|                                    |  | Воспитатели   | Воспитатели  | Воспитатели                                       |
|                                    | 2. Декада правовых знаний  | Ученический проект : «Наши права и обязанности: изучаем вместе»                         |  |   |
|                                    |  | Форма проведения  |  |   |
|                                    |  | Занятия в рамках декады правовых знаний   | Занятия в рамках декады правовых знаний                  | Занятия в рамках декады правовых знаний           |
|                                    |  | Сроки реализации  |  |   |
|                                    |  | 15.10.2024г – 31.10.2024г.  |  |   |
|                                    |  | Продукт   |  |   |
|                                    |  | Книжка – малышка « Мои права»   | Социальный ролик « Дети под защитой»                     | Социальная реклама «Активная гражданская позиция» |
|                                    |  | Ответственные   |  |   |
|                                    | Социальный педагог   | Социальный педагог  | Социальный педагог                                       |   |
| 3. Дополнительное образование      |  |   |  |   |
| а) Школьный музей                  | Программа «дополнительного образования «Музейные уроки»          |   |  |   |
|                                    | Форма проведения   |   |  |   |
|                                    | Занятия по доп. образованию                                      | Занятия по доп. образованию   | Занятия по доп. образованию                              |   |
|                                    | Сроки реализации   |   |  |   |
|                                    | 7 занятий  | 7 занятий   | 7 занятий  |   |
|                                    | Результат  |   |  |   |
|                                    | Повышения уровня гражданско-правового воспитания                 |   |  |   |
|                                    | Ответственные  |   |  |   |
|                                    | Педагог-библиотекарь   | Педагог-библиотекарь  | Педагог-библиотекарь                                     |   |
| б) Студия                          | Ученический проект: «Все мы в праве знать о праве»               |   |  |   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | «Мультлото»   | Форма проведения                                      |  |   |
|   |   | Занятия в студии «Мультлото»                          | Занятия в студии «Мультлото»   | Занятия в студии «Мультлото»                  |
|   |   | Сроки реализации                                      |  |   |
|   |   | 7 занятий   | 7 занятий  | 7 занятий                                     |
|   |   | Продукт   |  |   |
|   |   | Анимационный фильм «Все мы в праве знать о праве»     |  |   |
|   |   | Ответственные   |  |   |
|   | Руководитель студии «Мультлото»   | Руководитель студии «Мультлото»                       | Руководитель студии «Мультлото»  |   |
| <b>III.<br/>Общественно-значимая деятельность</b>         | МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Котово   | Цикл культурно-образовательных встреч «Мое Отечество» |  |   |
|   |   | Форма проведения                                      |  |   |
|   |   | Музейные уроки  |  |   |
|   |   | Сроки реализации                                      |  |   |
|   |   | 5 занятий, октябрь                                    |  |   |
|   |   | Результат   |  |   |
|   |   | Повышение уровня гражданско-правового воспитания      |  |   |
|   | Ответственные   |   |  |   |
|   | Сотрудники МКУК «Историко-краеведческий музей», педагоги ОУ   |   |  |   |
|   | МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" г. Котово   | Час правовых знаний «Учусь быть гражданином»          |  |   |
|   |   | Форма проведения                                      |  |   |
|   |   | Правовое занятие                                      |  |   |
|   |   | Сроки реализации                                      |  |   |
|   |   | 1 занятие, октябрь                                    |  |   |
| Результат   |   |   |  |   |
| Повышение уровня гражданско-правового воспитания          |   |   |  |   |
| Ответственные   |   |   |  |   |
| МУК "Межпоселенческая центральная библиотека, педагоги ОУ |   |   |  |   |
| <b>Учебно-методический проект</b>                         |   |   |  |   |
| <b>IV.<br/>Педагогическая деятельность</b>                | <b>Тема</b>   | <b>Сроки реализации</b>                               | <b>Продукт проекта</b>   | <b>Ответственный</b>                          |
|   | «Патриотическое воспитание на примере подвигов героев ВОВ»  | Сентябрь-апрель                                       | Банк методических разработок: конспекты уроков, занятия в рамках предметной декады             | Жупанов В.И., учитель истории                 |
|   | «Решение прикладных задач по математике идейной направленности на основе исторической информации в 5-9 классах, как средство патриотического воспитания учащихся» | Сентябрь-апрель                                       | Сборник математических задач «Битва за Сталинград посвящается»                                 | Доркина Л.В., учитель математики              |
|   | «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся 1 класса»  | Сентябрь-апрель                                       | Статья «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся» | Черепенникова Е.А., учитель начальных классов |
|   | «История родного края в математических  | Сентябрь-апрель                                       | Сборник математических задач   | Гончарова С. А., учитель математики           |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| задачах для учащихся в 5-9 классах»  |                   | краеведческого содержания в 5-9 классах  |  |
| «Воспитание у обучающихся любви к родному краю посредством краеведческой работы»   | Сентябрь-апрель   | Видеоролик «Экскурсия по родному городу»<br>Буклет «7 чудес города Котово»   | Леонтьева Е.В.,<br>учитель географии   |
| «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова, как средство формирования культурно-исторического воспитания младших школьников» | Сентябрь-апрель   | Книга памяти «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова»   | Переходова И.Е.,<br>учитель начальных классов  |
| «Творческие работы по художественным произведениям как средство развития патриотических чувств младших школьников»                           | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 3 класс» | Лозовая Н.П.,<br>учитель начальных классов   |
| «Использование историко-краеведческого материала на уроках информатики в 5-9 классах»  | Сентябрь-апрель   | Сборник заданий по информатике с использованием исторического и краеведческого материала о Волгоградской области                 | Ситников А. Н.,<br>учитель информатики   |
| «Проектно-исследовательская деятельность как основа героико-патриотического воспитания на уроках чтения»                                     | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 6 класс» | Головцова А.В.,<br>учитель русского языка и чтения   |
| Развитие гражданско-патриотических чувств через изготовление военной формы времен ВОВ  | Сентябрь - апрель | Выставка военной формы   | Стрекаева И.П.,<br>учитель трудового обучения<br>Кантомирова Н.В.,<br>учитель трудового обучения<br>Булатова С.А.,<br>учитель трудового обучения |
| «Комплекс «ГТО» на уроках адаптивной физической культуры   | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Как готовиться к  | Кузнецова М.А., учитель физической   |

|  |   |                   |  |   |
|--|---|-------------------|--|---|
|  | в начальных классах как средство формирования спортивно-патриотического воспитания»   |                   | сдаче норм комплекса ГТО»<br>Участие обучающихся в ВФСК ГТО, с присвоением знаков отличия. | культуры                                      |
|  | «Русские народные игры на уроках адаптивной физкультуры в начальных классах как средство формирования патриотического воспитания» | Сентябрь - апрель | Каталог русских народных игр для начальных классов с интеллектуальными нарушениями         | Синицина Е.А.,<br>учитель физической культуры |

**2 четверть**

**направление: Культурно-историческое воспитание**

**Общешкольный проект: «История моей страны через историю моего края и историю моей семьи»**

|  |                           |   |   |  |
|--|---------------------------|---|---|--|
| <b>Вид образовательной деятельности</b>        |                           |   |   |  |
| <b>I. Учебная деятельность</b>                 | 1. Урок                   | <b>Единая тема проекта:<br/>«Вместе путешествуем по истории своей страны»</b> |   |  |
|  |                           | <b>Уровень обучения</b>   |   |  |
|  |                           | 1-4 кл  | 5-7 кл  | 8-9 кл   |
|  |                           | <b>Речевка</b>  | <b>Агитка</b>   | <b>Политинформация</b>                           |
|  |                           | <b>Форма проведения</b>   |   |  |
|  |                           | Информационная минутка  | Информационная минутка  | Информационная минутка                           |
|  |                           | <b>Сроки реализации</b>   |   |  |
|  |                           | Ежедневно,<br>1 урок  | Ежедневно,<br>1 урок  | Ежедневно,<br>1 урок                             |
|  |                           | <b>Результат</b>  |   |  |
|  |                           | Повышение уровня культурно-исторического воспитания                           |   |  |
|  | <b>Ответственные</b>      |   |   |  |
|  | Учителя начальных классов | Учителя-предметники   | Учителя-предметники   |  |
|  | 2. Классный час           | <b>Ученический проект:<br/>«Народные промыслы России»</b>                     | <b>Ученический проект:<br/>«Великие города России»</b>            | <b>Ученический проект:<br/>«История в лицах»</b> |
|  |                           | <b>Форма проведения</b>   |   |  |
|  |                           | Серия классных часов.   | Серия классных часов.   | Серия классных часов.                            |
|  |                           | <b>Сроки реализации</b>   |   |  |
|  |                           | 7 занятий   | 7 занятий   | 7 занятий  |
| <b>Продукт</b>                                 |                           |   |   |  |
| Творческая выставка «Народные промыслы России» |                           | Фотоальбом «Великие города России»  | Книга «История в лицах» (совместный продукт учащихся 8-9 классов) |  |
| <b>Ответственные</b>                           |                           |   |   |  |
| Классные руководители                          | Классные руководители     | Классные руководители   |   |  |

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| 3. Внеурочная деятельность         | <b>Программа внеурочной деятельности<br/>«Вместе путешествуем по истории своей страны»</b>               |  |  |  |
|                                    | <b>Форма проведения</b>  |  |  |  |
|                                    | Занятия по внеурочной деятельности   | Занятия по внеурочной деятельности                 | Занятия по внеурочной деятельности   |  |
|                                    | <b>Сроки реализации</b>  |  |  |  |
|                                    | 7 занятий (сентябрь-октябрь)   | 7 занятий (сентябрь- октябрь)                      | 7 занятий (сентябрь- октябрь)  |  |
|                                    | <b>Результат</b>   |  |  |  |
|                                    | Повышение уровня культурно-историческое воспитание<br>Общешкольная олимпиада « История моего Отечества » |  |  |  |
|                                    | <b>Ответственные</b>   |  |  |  |
|                                    | Учителя начальных классов  | Учителя-предметники                                | Учителя-предметники  |  |
| <b>II. Внеучебная деятельность</b> | <b>Единая тема проекта:<br/>«Вместе путешествуем по истории своей семьи»</b>                             |  |  |  |
|                                    | <b>Уровень обучения</b>  |  |  |  |
|                                    |  | 1-4 кл   | 5-7 кл   | 8-9 кл   |
|                                    | 1. Воспитательный час  | Детско-родительский проект:<br>«Семейные традиции» | Детско-родительский проект:<br>«Моя родословная. Создание генеалогического древа»» | Детско-родительский проект:<br>«Герб моей семьи»                 |
|                                    |  | <b>Форма проведения</b>                            |  |  |
|                                    |  | Серия воспитательных часов.                        | Серия воспитательных часов.  | Серия воспитательных часов.                                      |
|                                    |  | <b>Сроки реализации</b>                            |  |  |
|                                    |  | 7 занятий  | 7 занятий  | 7 занятий  |
|                                    |  | <b>Продукт</b>                                     |  |  |
|                                    |  | Фотовыставка «Семейные традиции»                   | Выставка плакатов «Генеалогического древо моей семьи»                              | Видеоролик «Семейный герб» Тематический альбом «Герб моей семьи» |
|                                    |  | <b>Ответственные</b>                               |  |  |
|                                    | Воспитатели  | Воспитатели  | Воспитатели  |  |
|                                    | 2. Дополнительное образование  | <b>Вместе путешествуем по истории родного края</b> |  |  |
| Школьный музей                     | Ученический проект:<br>«Памятники нашего города»   | Ученический проект: «История города в улицах»      | Ученический проект:<br>«Удивительные места Котовского района»                      |  |
|                                    | <b>Форма проведения</b>  |  |  |  |
|                                    | Занятия по доп. образованию  | Занятия по доп. образованию                        | Занятия по доп. образованию  |  |
|                                    | <b>Сроки реализации</b>  |  |  |  |
|                                    | 7 занятий  | 7 занятий  | 7 занятий  |  |
| <b>Продукт</b>                     |  |  |  |  |
| Макет памятника «Скорбящему воину» | Атлас «История города в улицах»  | Раскладушка «Удивительные места Котовского района» |  |  |

|   |  | Ответственные                                       |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | Педагог-библиотекарь                                | Педагог-библиотекарь   | Педагог-библиотекарь                          |
| <b>III.<br/>Общественно-значимая деятельность</b>         | МКУК « Историко-краеведческий музей» г. Котово   | Мастер-класс «Котовский кот»                        |  |   |
|   |  | Мастер-класс «Семейный оберег»                      |  |   |
|   |  | Форма проведения                                    |  |   |
|   |  | Мастер- класс                                       |  |   |
|   |  | Сроки реализации                                    |  |   |
|   |  | декабрь   |  |   |
|   |  | Результат   |  |   |
|   |  | Повышение уровня культурно-исторического воспитания |  |   |
|   | Ответственные  |   |  |   |
|   | Сотрудники МКУК « Историко-краеведческий музей» педагоги ОУ  |   |  |   |
|   | МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" г. Котово  | Час памяти «Неизвестный солдат- сын народа»         |  |   |
|   |  | Форма проведения                                    |  |   |
|   |  | культурно-историческое занятие                      |  |   |
|   |  | Сроки реализации                                    |  |   |
| 1 занятие, декабрь  |  |   |  |   |
| Результат   |  |   |  |   |
| Повышение уровня культурно-исторического воспитания       |  |   |  |   |
| Ответственные   |  |   |  |   |
| МУК "Межпоселенческая центральная библиотека, педагоги ОУ |  |   |  |   |
|   | Родительская общественность  | Детско – родительские проекты                       |  |   |
| <b>Учебно-методический проект</b>                         |  |   |  |   |
| <b>IV.<br/>Педагогическая деятельность</b>                | <b>Тема</b>  | <b>Сроки реализации</b>                             | <b>Продукт проекта</b>   | <b>Ответственный</b>                          |
|   | «Патриотическое воспитание на примере подвигов героев ВОВ»   | Сентябрь-апрель                                     | Банк методических разработок: конспекты уроков, занятия в рамках предметной декады             | Жупанов В.И., учитель истории                 |
|   | «Решение прикладных задач по математике идейной направленности на основе исторической информации в 5- 9 классах, как средство патриотического воспитания учащихся» | Сентябрь-апрель                                     | Сборник математических задач «Битве за Сталинград посвящается»                                 | Доркина Л.В., учитель математики              |
|   | «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся 1 класса»   | Сентябрь-апрель                                     | Статья «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся» | Черепенникова Е.А., учитель начальных классов |
|   | «История родного края в математических задачах для учащихся в 5-9 классах»   | Сентябрь-апрель                                     | Сборник математических задач краеведческого содержания в 5-9 классах                           | Гончарова С. А., учитель математики           |
|   | «Воспитание у обучающихся любви к родному краю посредством   | Сентябрь-апрель                                     | Видеоролик «Экскурсия по родному городу»<br>Буклет «7 чудес                                    | Леонтьева Е.В., учитель географии             |

|  |  |                   |  |   |
|--|--|-------------------|--|---|
|  | краеведческой работы»  |                   | города Котово»   |   |
|  | «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова, как средство формирования культурно-исторического воспитания младших школьников» | Сентябрь-апрель   | Книга памяти «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова»   | Переходова И.Е., учитель начальных классов  |
|  | «Творческие работы по художественным произведениям как средство развития патриотических чувств младших школьников»                           | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 3 класс»       | Лозовая Н.П., учитель начальных классов   |
|  | «Использование историко-краеведческого материала на уроках информатики в 5-9 классах»<br>Уроки информатики 5-9 класс»                        | Сентябрь-апрель   | Сборник заданий по информатике с использованием исторического и краеведческого материала о Волгоградской области                       | Ситников А. Н., учитель информатики   |
|  | «Проектно-исследовательская деятельность как основа героико-патриотического воспитания на уроках чтения»                                     | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтение, 6 класс»       | Головцова А.В., учитель русского языка и чтения   |
|  | Развитие гражданско-патриотических чувств через изготовление военной формы времен ВОВ  | Сентябрь - апрель | Выставка военной формы   | Стрекаева И.П., учитель трудового обучения<br>Кантомирова Н.В., учитель трудового обучения<br>Булатова С.А., учитель трудового обучения |
|  | «Комплекс «ГТО» на уроках адаптивной физической культуры в начальных классах как средство формирования спортивно-патриотического воспитания» | Сентябрь - апрель | Методические рекомендации «Как готовиться к сдаче норм комплекса ГТО»<br>Участие обучающихся в ВФСК ГТО, с присвоением знаков отличия. | Кузнецова М.А., учитель физической культуры   |

|  |   |                   |  |   |
|--|---|-------------------|--|---|
|  | «Русские народные игры на уроках адаптивной физкультуры в начальных классах как средство формирования патриотического воспитания» | Сентябрь - апрель | Каталог русских народных игр для начальных классов с интеллектуальными нарушениями | Синицина Е.А.,<br>учитель физической культуры |
|--|---|-------------------|--|---|