

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 403805, Волгоградская обл., г. Котово, ул. Чапаева, 3, тел: 4-36-61
ОКПО 22415977; ОГРН 1023404974702; ИНН 3414012415; КПП 341401001
kotovshkolaint@mail.ru

Присвоен
статус региональной
инновационной площадки

Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

"Социально-педагогическое проектирование как средство формирования
жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната"

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Алатарцев В.П., директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
2. Макарова А.А., ответственный
координатор РИП, методист ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
3. Юдина Т.Г., консультант/ научный
руководитель РИП, старший
преподаватель кафедры коррекционной
педагогике, физической культуры и
ОБЖ, ГАУ ДПО «ВГАПО»

г. Волгоград, 2024

Календарный план инновационного проекта на 2024 год

№ п/п	Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
1.	Задача 1: Разработать и внедрить модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
1.1.	Создание рабочей группы по организации и реализации РИП на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»	1 февраля 2024г		
1.2.	Изучение и анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросу формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования	1 февраля-15 февраля 2024г		
1.3.	Разработка положения о РИП и календарного плана инновационного проекта на 2024 год	16 февраля-29 февраля 2024г		
1.4.	Разработка рабочей группой модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.	16 февраля-29 февраля 2024г		
1.5.	Формирование состава междисциплинарных команд: 1. междисциплинарной команды по реализации мероприятий гражданско-патриотического направления; 2. междисциплинарной команды по реализации мероприятий родительского клуба; 3. междисциплинарной	16 февраля 29 февраля 2024г		

	команды по реализации мероприятий постоянно действующего семинара для педагогов; 4. междисциплинарной команды по реализации мониторинговой деятельности;			
1.6.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по проблеме формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством технологии социально-педагогического проектирования.	26 августа 06 сентября 2024г		
1.7.	Утвердить приказом по ОУ: -положение о РИП; -календарный план инновационного проекта на 2024 год; -состав междисциплинарных команд;	01 марта 2024		
1.8.	Разработка содержания модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования по следующим направлениям: -комплекс мероприятий учебной, внеучебной и общественно-значимой деятельности по гражданско-патриотическому направлению для обучающихся; - план мероприятий по реализации постоянно действующего родительского клуба; - план мероприятий по реализации постоянно действующего семинара для педагогов; - план мероприятий по реализации мониторинговой	01 марта 7 марта 2024		

	деятельности;			
1.9.	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках реализации модели формирования жизненных компетенций обучающихся по гражданско-патриотическому направлению:</p> <p>-МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" Котовского муниципального района.</p> <p>- МКУК «Историко-краеведческий музей» Котовского муниципального района.</p> <p>- МАУК «Районный Дом культуры». Выставочный зал.</p>	<p>11 марта 29 марта 2024</p>		
1.10.	<p>Апробирование модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями гражданско-патриотическому направлению:</p> <p>«Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин» (Приложение 1)</p>		<p>01 сентября 31 декабря 2024</p>	
	<p>Задача 2: Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.</p>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
2.1.	<p>Определение междисциплинарной командой комплекса диагностического инструментария для осуществления мониторинговой деятельности по гражданско-патриотическому направлению:</p> <p>«Портфель проектов «Я патриот, я гражданин»:</p>	<p>01 апрель 31 мая 2024</p>		
2.2.	Апробация комплекса			

	диагностического инструментария по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин» <i>Входная диагностика</i>		03 сентября 13 сентября 2024	
2.3.	Анализ и оформление результатов входной диагностики обучающихся по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин»		16 сентября 30 сентября 2024	
Задача 3: Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями				
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
3.1.	Разработка диагностического опросника профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями	апрель 2024		
3.2.	Выявление среди педагогов образовательного учреждения профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями <i>Входная диагностика</i>		май 2024	
3.3.	Анализ и оформление результатов диагностики педагогов ОУ по выявлению профессиональных затруднений по использованию технологии		июнь 2024	

	социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями			
3.4.	Освоение технологии социально-педагогического проектирования через постоянно действующего семинара для педагогов «3Д:Думай!Действуй!Дерзай!» 1. «Социально-педагогическое проектирование: сущность и принципы работы» 2. «Методологические основы социально-педагогического проектирования»		29 августа 2024 01 ноября 2024	
3.5.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в реализации социально-педагогических проектов по запросам педагогов		01 сентября 31 декабря 2024	
Задача 4: Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родительской общественностью, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
4.1.	Разработка диагностического опросника для родителей направленного на выявление затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению.	май 2024		
4.2.	Выявление среди родителей затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению <i>Входная диагностика</i>		02 сентября 2024	
4.3.	Анализ и оформление результатов диагностики		03 сентября 10 сентября	

	родителей		2024	
4.4.	<p>Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению через деятельность родительского клуба «Семейная гостиная!»</p> <p>1. Круглый стол по теме: «Я гражданин своей страны» (с приглашением социальных партнеров МКУК «Историко-краеведческий музей»)</p> <p>2. Деловая игра по теме: «Я патриот, а это значит ?...» (с приглашением социальных партнеров МУК "Межпоселенческая центральная библиотека»)</p>		<p>13 сентября 2024</p> <p>8 октября 2024</p>	
4.5.	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению по результатам анкетирования		<p>01 сентября 31 декабря 2024</p>	
Задача 5: Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально-педагогического проектирования				
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
5.1.	- Региональный конкурс для педагогов "Растим Гражданина и Патриота"			01 ноября 17 декабря 2024

К календарному плану инновационного проекта
« Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин»

1 четверть				
направление: Гражданско-правовое воспитание				
Общешкольный проект: « Мы-граждане России»				
Вид образовательной деятельности				
I.Учебная деятельность	1.Урок	Единая тема проекта: «Я гражданин своей страны»		
		Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Речевка	Агитка	Политинформация
		Форма проведения		
		Информационная минутка	Информационная минутка	Информационная минутка
		Сроки реализации		
		Ежедневно, 1 урок	Ежедневно, 1 урок	Ежедневно, 1 урок
		Результат		
		Повышение уровня гражданско-правового воспитания		
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Учителя-предметники
		2.Классный час	Ученический проект: «Я и моя Родина»	Ученический проект: «О Родине – о России»
	Форма проведения			
	Серия классных часов.		Серия классных часов.	Серия классных часов.
	Сроки реализации			
	7 занятий		7 занятий	7 занятий
	Продукт			
	Лэпбук, буклет, рисунки, книжки - малышки		Уголок правового воспитания, памятка-буклет, раскладушка	Фотоколлаж, мини-сочинения, путеводитель « Прогулка по России» (совместный продукт учащихся 8-9 классов)
	Ответственные			
	Классные руководители		Классные руководители	Классные руководители
	3.Внеурочная деятельность		Программа внеурочной деятельности « Мы – граждане России»	
		Форма проведения		
Занятия по внеурочной деятельности		Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности	
Сроки реализации				
7 занятий (сентябрь- октябрь)		7 занятий (сентябрь- октябрь)	7 занятий (сентябрь- октябрь)	

		Результат		
		Повышение уровня гражданско-правового воспитания Конкурс чтецов: «Россия-Родина моя»		
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Учителя- предметники	Учителя- предметники
II. Внеучебная деятельность	Единая тема проекта: «Государственные символы России»			
		Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
	1. Воспитательный час	Ученический проект: «Душа России в символах ее»	Ученический проект: «История России-история символов»	Ученический проект: «В символах наши корни»
		Форма проведения		
		Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.
		Сроки реализации		
		7 занятий	7 занятий	7 занятий
		Продукт		
		Лэпбук, вернисаж рисунков,	Справочник «История России-история символов»	Атлас «Геральдика страны, региона, малой Родины»
		Ответственные		
		Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели
	2. Декада правовых знаний	Ученический проект : «Наши права и обязанности: изучаем вместе»		
		Форма проведения		
		Занятия в рамках декады правовых знаний	Занятия в рамках декады правовых знаний	Занятия в рамках декады правовых знаний
		Сроки реализации		
		15.10.2024г – 31.10.2024г.		
		Продукт		
		Книжка – малышка « Мои права»	Социальный ролик « Дети под защитой»	Социальная реклама «Активная гражданская позиция»
		Ответственные		
	Социальный педагог	Социальный педагог	Социальный педагог	
3. Дополнительное образование				
а) Школьный музей	Программа «дополнительного образования «Музейные уроки»			
	Форма проведения			
	Занятия по доп. образованию	Занятия по доп. образованию	Занятия по доп. образованию	
	Сроки реализации			
	7 занятий	7 занятий	7 занятий	
	Результат			
	Повышения уровня гражданско-правового воспитания			
	Ответственные			
	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	
б) Студия	Ученический проект: «Все мы в праве знать о праве»			

	«Мультлото»	Форма проведения		
		Занятия в студии «Мультлото»	Занятия в студии «Мультлото»	Занятия в студии «Мультлото»
		Сроки реализации		
		7 занятий	7 занятий	7 занятий
		Продукт		
		Анимационный фильм «Все мы в праве знать о праве»		
		Ответственные		
	Руководитель студии «Мультлото»	Руководитель студии «Мультлото»	Руководитель студии «Мультлото»	
III. Общественно-значимая деятельность	МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Котово	Цикл культурно-образовательных встреч «Мое Отечество»		
		Форма проведения		
		Музейные уроки		
		Сроки реализации		
		5 занятий, октябрь		
		Результат		
		Повышение уровня гражданско-правового воспитания		
	Ответственные			
	Сотрудники МКУК «Историко-краеведческий музей», педагоги ОУ			
	МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" г. Котово	Час правовых знаний «Учусь быть гражданином»		
		Форма проведения		
		Правовое занятие		
		Сроки реализации		
		1 занятие, октябрь		
Результат				
Повышение уровня гражданско-правового воспитания				
Ответственные				
МУК "Межпоселенческая центральная библиотека, педагоги ОУ				
Учебно-методический проект				
IV. Педагогическая деятельность	Тема	Сроки реализации	Продукт проекта	Ответственный
	«Патриотическое воспитание на примере подвигов героев ВОВ»	Сентябрь-апрель	Банк методических разработок: конспекты уроков, занятия в рамках предметной декады	Жупанов В.И., учитель истории
	«Решение прикладных задач по математике идейной направленности на основе исторической информации в 5-9 классах, как средство патриотического воспитания учащихся»	Сентябрь-апрель	Сборник математических задач «Битва за Сталинград посвящается»	Доркина Л.В., учитель математики
	«Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся 1 класса»	Сентябрь-апрель	Статья «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся»	Черепенникова Е.А., учитель начальных классов
	«История родного края в математических	Сентябрь-апрель	Сборник математических задач	Гончарова С. А., учитель математики

задачах для учащихся в 5-9 классах»		краеведческого содержания в 5-9 классах	
«Воспитание у обучающихся любви к родному краю посредством краеведческой работы»	Сентябрь-апрель	Видеоролик «Экскурсия по родному городу» Буклет «7 чудес города Котово»	Леонтьева Е.В., учитель географии
«История возникновения названия улицы Михаила Синельникова, как средство формирования культурно-исторического воспитания младших школьников»	Сентябрь-апрель	Книга памяти «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова»	Переходова И.Е., учитель начальных классов
«Творческие работы по художественным произведениям как средство развития патриотических чувств младших школьников»	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 3 класс»	Лозовая Н.П., учитель начальных классов
«Использование историко-краеведческого материала на уроках информатики в 5-9 классах»	Сентябрь-апрель	Сборник заданий по информатике с использованием исторического и краеведческого материала о Волгоградской области	Ситников А. Н., учитель информатики
«Проектно-исследовательская деятельность как основа героико-патриотического воспитания на уроках чтения»	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 6 класс»	Головцова А.В., учитель русского языка и чтения
Развитие гражданско-патриотических чувств через изготовление военной формы времен ВОВ	Сентябрь - апрель	Выставка военной формы	Стрекаева И.П., учитель трудового обучения Кантомирова Н.В., учитель трудового обучения Булатова С.А., учитель трудового обучения
«Комплекс «ГТО» на уроках адаптивной физической культуры	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Как готовиться к	Кузнецова М.А., учитель физической

	в начальных классах как средство формирования спортивно-патриотического воспитания»		сдаче норм комплекса ГТО» Участие обучающихся в ВФСК ГТО, с присвоением знаков отличия.	культуры
	«Русские народные игры на уроках адаптивной физкультуры в начальных классах как средство формирования патриотического воспитания»	Сентябрь - апрель	Каталог русских народных игр для начальных классов с интеллектуальными нарушениями	Синицина Е.А., учитель физической культуры

2 четверть

направление: Культурно-историческое воспитание

Общешкольный проект: «История моей страны через историю моего края и историю моей семьи»

Вид образовательной деятельности				
I. Учебная деятельность	1. Урок	Единая тема проекта: «Вместе путешествуем по истории своей страны»		
		Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Речевка	Агитка	Политинформация
		Форма проведения		
		Информационная минутка	Информационная минутка	Информационная минутка
		Сроки реализации		
		Ежедневно, 1 урок	Ежедневно, 1 урок	Ежедневно, 1 урок
		Результат		
		Повышение уровня культурно-исторического воспитания		
	Ответственные			
	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Учителя-предметники	
	2. Классный час	Ученический проект: «Народные промыслы России»	Ученический проект: «Великие города России»	Ученический проект: «История в лицах»
		Форма проведения		
		Серия классных часов.	Серия классных часов.	Серия классных часов.
		Сроки реализации		
		7 занятий	7 занятий	7 занятий
		Продукт		
		Творческая выставка «Народные промыслы России»	Фотоальбом «Великие города России»	Книга «История в лицах» (совместный продукт учащихся 8-9 классов)
		Ответственные		
Классные руководители	Классные руководители	Классные руководители		

3. Внеурочная деятельность	Программа внеурочной деятельности «Вместе путешествуем по истории своей страны»			
	Форма проведения			
	Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности	
	Сроки реализации			
	7 занятий (сентябрь-октябрь)	7 занятий (сентябрь- октябрь)	7 занятий (сентябрь- октябрь)	
	Результат			
	Повышение уровня культурно-историческое воспитание Общешкольная олимпиада « История моего Отечества »			
	Ответственные			
	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Учителя-предметники	
II. Внеучебная деятельность	Единая тема проекта: «Вместе путешествуем по истории своей семьи»			
	Уровень обучения			
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
	1. Воспитательный час	Детско-родительский проект: «Семейные традиции»	Детско-родительский проект: «Моя родословная. Создание генеалогического древа»»	Детско-родительский проект: «Герб моей семьи»
		Форма проведения		
		Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.
		Сроки реализации		
		7 занятий	7 занятий	7 занятий
		Продукт		
		Фотовыставка «Семейные традиции»	Выставка плакатов «Генеалогического древо моей семьи»	Видеоролик «Семейный герб» Тематический альбом «Герб моей семьи»
		Ответственные		
	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	
	2. Дополнительное образование	Вместе путешествуем по истории родного края		
Школьный музей	Ученический проект: «Памятники нашего города»	Ученический проект: «История города в улицах»	Ученический проект: «Удивительные места Котовского района»	
	Форма проведения			
	Занятия по доп. образованию	Занятия по доп. образованию	Занятия по доп. образованию	
	Сроки реализации			
	7 занятий	7 занятий	7 занятий	
Продукт				
Макет памятника «Скорбящему воину»	Атлас «История города в улицах»	Раскладушка «Удивительные места Котовского района»		

		Ответственные		
		Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь
III. Общественно-значимая деятельность	МКУК « Историко-краеведческий музей» г. Котово	Мастер-класс «Котовский кот»		
		Мастер-класс «Семейный оберег»		
		Форма проведения		
		Мастер- класс		
		Сроки реализации		
		декабрь		
		Результат		
		Повышение уровня культурно-исторического воспитания		
	Ответственные			
	Сотрудники МКУК « Историко-краеведческий музей» педагоги ОУ			
	МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" г. Котово	Час памяти «Неизвестный солдат- сын народа»		
		Форма проведения		
		культурно-историческое занятие		
		Сроки реализации		
1 занятие, декабрь				
Результат				
Повышение уровня культурно-исторического воспитания				
Ответственные				
МУК "Межпоселенческая центральная библиотека, педагоги ОУ				
	Родительская общественность	Детско – родительские проекты		
Учебно-методический проект				
IV. Педагогическая деятельность	Тема	Сроки реализации	Продукт проекта	Ответственный
	«Патриотическое воспитание на примере подвигов героев ВОВ»	Сентябрь-апрель	Банк методических разработок: конспекты уроков, занятия в рамках предметной декады	Жупанов В.И., учитель истории
	«Решение прикладных задач по математике идейной направленности на основе исторической информации в 5- 9 классах, как средство патриотического воспитания учащихся»	Сентябрь-апрель	Сборник математических задач «Битве за Сталинград посвящается»	Доркина Л.В., учитель математики
	«Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся 1 класса»	Сентябрь-апрель	Статья «Изучение символики и геральдики РФ как средство гражданско-правовой культуры учащихся»	Черепенникова Е.А., учитель начальных классов
	«История родного края в математических задачах для учащихся в 5-9 классах»	Сентябрь-апрель	Сборник математических задач краеведческого содержания в 5-9 классах	Гончарова С. А., учитель математики
	«Воспитание у обучающихся любви к родному краю посредством	Сентябрь-апрель	Видеоролик «Экскурсия по родному городу» Буклет «7 чудес	Леонтьева Е.В., учитель географии

	краеведческой работы»		города Котово»	
	«История возникновения названия улицы Михаила Синельникова, как средство формирования культурно-исторического воспитания младших школьников»	Сентябрь-апрель	Книга памяти «История возникновения названия улицы Михаила Синельникова»	Переходова И.Е., учитель начальных классов
	«Творческие работы по художественным произведениям как средство развития патриотических чувств младших школьников»	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтения, 3 класс»	Лозовая Н.П., учитель начальных классов
	«Использование историко-краеведческого материала на уроках информатики в 5-9 классах» Уроки информатики 5-9 класс»	Сентябрь-апрель	Сборник заданий по информатике с использованием исторического и краеведческого материала о Волгоградской области	Ситников А. Н., учитель информатики
	«Проектно-исследовательская деятельность как основа героико-патриотического воспитания на уроках чтения»	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Творческие работы к художественным произведениям патриотического содержания учебника Чтение, 6 класс»	Головцова А.В., учитель русского языка и чтения
	Развитие гражданско-патриотических чувств через изготовление военной формы времен ВОВ	Сентябрь - апрель	Выставка военной формы	Стрекаева И.П., учитель трудового обучения Кантомирова Н.В., учитель трудового обучения Булатова С.А., учитель трудового обучения
	«Комплекс «ГТО» на уроках адаптивной физической культуры в начальных классах как средство формирования спортивно-патриотического воспитания»	Сентябрь - апрель	Методические рекомендации «Как готовиться к сдаче норм комплекса ГТО» Участие обучающихся в ВФСК ГТО, с присвоением знаков отличия.	Кузнецова М.А., учитель физической культуры

	«Русские народные игры на уроках адаптивной физкультуры в начальных классах как средство формирования патриотического воспитания»	Сентябрь - апрель	Каталог русских народных игр для начальных классов с интеллектуальными нарушениями	Синицина Е.А., учитель физической культуры
--	---	-------------------	--	---