

Хочу быть олимпийским чемпионом!

Олимпийские испытания в школе.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД.

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку и даже технологии!

Что это дает...?

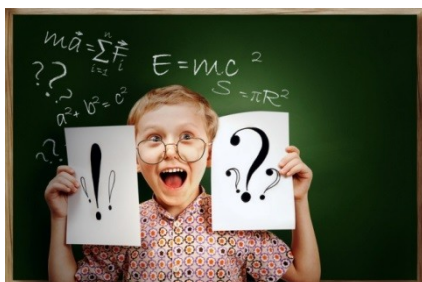
Существует мнение, что олимпиада — это такая тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Но сами по себе олимпиады — это интеллектуальные соревнования, на которых детям нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применить эти знания на практике. Здесь важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность.

Как все начиналось...

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Самое главное, что научный поиск, которым занимаются дети, — существует, но он направлен не на какие-то сверхновые прорывные открытия, а на «открытие» учебного, уже известного материала. Ведь доказательство самой простой теоремы можно и зазубрить ... и забыть через какое-то время. А вот если самому превратиться в Пифагора и открыть это доказательство заново? Согласитесь, совсем другое дело! Вот и получается, что на олимпиадах дети осваивают именно эту методику научного поиска, учатся, как делать открытия.

Олимпиада — это интеллектуальный спорт. А, как и в любом виде спорта, чтобы достичь результатов, победить, нужно тренироваться. Каким образом? Для этого существуют не только дополнительная литература, книги, но и специальные кружки, коррекционные занятия, как в нашей школе, где ребята учатся применять приобретенные знания в решении практических задач, где развивают и углубляют свои знания, учатся мыслить и искать решения.



В ГКОУ «Котовская школа – интернат» наиболее популярными мероприятиями среди учащихся являются **олимпиады, конкурсы**. Это – важная соревновательная форма, где учащиеся демонстрируют свой творческий потенциал, любознательность, находчивость, стремление знать и уметь больше других. На мероприятиях ученики продемонстрировали умение презентовать себя, творческие способности, трудолюбие и мастерство при выполнении заданий, активность, артистизм и смекалку. Конкурсы, олимпиады проводились по теоретическим знаниям и практическим умениям и навыкам.

Наши результаты



В рамках мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню, проводился школьный **конкурс сочинений «Добрый дом»**. Цель конкурса - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Участники учились выражать свои чувства, описывали своего ангела хранителя и самого дорогого человека на свете – маму. Каждое сочинение пронизано словами благодарности всем матерям. Участники конкурса с удовольствием делились семейными традициями, обычаями, которые передаются из поколения в поколение.



Протокол школьного конкурса сочинений «Добрый дом»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	Место
1	Новратюк Алена	3	Традиции нашей семьи	1
2	Неяскина Ангелина	4а	Традиция моей семьи	2
3	Титаренко Александр	5а	Добрый дом	2
4	Вильмейкин Максим	5а	Добрый дом	сертиф
5	Свечникова Мария	5а	Мой добрый дом	сертиф
6	Алкин Данил	5б	Мама	1
7	Рисунова Надежда	5б	Мои родные	2
8	Осовский Анатолий	5б	Традиции моей семьи	3
9	Аккуратова Лиза	6 а	Добрый дом	сертиф
10	Балакшина Аня	6 а	Доброта - это мама!	сертиф
11	Скачкова Мария	7а	Супер мама.	1

12	Бахарева Настя	7а	Наша фея.	2
13	Вильдман Данил	8 а	Спасибо, родная.	сертиф
14	Куцалап Диана	8 а	Спасибо.	сертиф
15	Шаталова Валерия	8 а	Мама и бабушка.	2
16	Кондратьев Иван	8 б	Добрый дом.	3
17	Котенко Ирина	8 б	Добрый дом.	3
18	Гафнер Даниил	9а	Добрый дом.	3
19	Карпов Сергей	9а	Добрый дом	2
20	Файзолин Руслан	9а	Добрый дом	1
21	Данилов Александр	9б	Женский день	3
22	Логунов Дмитрий	9б	Восьмое марта	3

С 15 – 19 марта успешно стартовала Олимпиада школьников с 5 – 9 класс по русскому языку и чтению, ставшая для участников долгожданным и радостным событием. Ребята приняли участие в не менее напряжённой борьбе, проходившей, правда не на стадионе и спец. площадке, а в стенах родной школы.

Цель Олимпиады: выявление и систематизация знаний по русскому языку, воспитания интереса к русскому языку и уважения к истории и культуре русского народа, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения их конкурентоспособности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады:

- выявление наиболее способных обучающихся, воспитанников;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к русскому языку;
- расширение и углубление знаний по русскому языку, развитие познавательных способностей, пропаганда практико-ориентированных заданий по предметной области «Язык и речевая практика»;
- развитие и коррекция у учащихся мыслительной деятельности, повышение уровня учебной мотивации;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать;
- реализация возможности использовать полученные школьниками теоретические знания на практике;
- развитие мотивации педагогов к совершенствованию учебного процесса, активизация работы к/занятий, кружков.





Но путь к любой вершине труден и не прост. С Уверенностью можно сказать, что успех каждого школьника – это не только его собственные старания и желание учиться, но и успех учителей – наставников, родителей и всего педагогического коллектива школы. Успех на олимпиаде – это результат кропотливого, ежедневного, многолетнего, продуманного и методически грамотного труда.

Предмет ждал участников, вызывая на откровенный разговор. В тишине слышны лишь скрип ручек да редкий и тяжёлый вздох при выполнении задания. Лица серьёзны, сосредоточенны, внимательны. На лицах старшеклассников даже улыбки «Это мы проходили, это мы изучали...». А с каким волнением ждали все результатов, учителя искренне переживали за каждого.

ПРОТОКОЛ
подведения итогов школьной олимпиады
по русскому языку и чтению в 5 - 9 классах
ГКОУ «Котовская школа – интернат»
2020 - 2021 г.

В олимпиаде приняли участие – 58 учащихся.

№ п/п	Ф.И.ученика	Класс	Количество баллов	Место	ФИО учителя
5-ые классы (максимальное количество баллов – 15)					
1	Бугров Никита	5А	4	участник	Гребенникова О.В.
2	Вильмейкин Максим	5А	14	1	Гребенникова О.В.
3	Кусмарцева Вика	5А	10	3	Гребенникова О.В.
4	Котенко Антон	5А	11	3	Гребенникова О.В.
5	Петров Ваня	5А	13	2	Гребенникова О.В.
6	Титаренко Саша	5А	12	2	Гребенникова О.В.
7	Хоменков Миша	5А	7	участник	Гребенникова О.В.
8	Арсентьев Вова	5Б	14	1	Головцова А.В.
9	Алкин Даниил	5Б	14	1	Головцова А.В.
10	Епифанов Лёша	5Б	13	2	Головцова А.В.
11	Новратюк Артём	5Б	14	1	Головцова А.В.
12	Осовский Толя	5Б	12	2	Головцова А.В.
13	Рисунова Надя	5Б	11	3	Головцова А.В.
14	Суляева Ангелина	5Б	3	участник	Головцова А.В.
6-ые классы (максимальное количество баллов – 15)					
1	Акуратова Лиза	6А	11	3	Гребенникова О.В.

2	Балакшина Аня	6 А	9	участник	Гребенникова О.В.
3	Валюженко Витя	6 А	9	участник	Гребенникова О.В.
4	Кузнецов Рома	6 А	14	1	Гребенникова О.В.
5	Морозова Руслана	6 А	8	участник	Гребенникова О.В.
6	Прохоцкая Даша	6 А	13	2	Гребенникова О.В.
7	Рябов Влад	6 А	7	участник	Гребенникова О.В.
8	Страхов Даниил	6 А	2	участник	Гребенникова О.В.
9	Титаренко Вероника	6 А	11	3	Гребенникова О.В.
10	Задорожный Данил	6 А	2	участник	Гребенникова О.В.
11	Якимов Вова	6 А	1	участник	Гребенникова О.В.
7-ые классы (максимальное количество баллов – 15)					
1	Бахарева Настя	7Б	10	3	Головцова А.В.
2	Винокуров Данил	7Б	9	участник	Головцова А.В.
3	Ковешникова Оксана	7Б	7	участник	Головцова А.В.
4	Керимова Арина	7Б	2	участник	Головцова А.В.
5	Прокопчук Илья	7Б	14	1	Головцова А.В.
6	Скачкова Маша	7Б	8	участник	Головцова А.В.
7	Смирнов Богдан	7Б	10	3	Головцова А.В.
8	Токарев Данил	7Б	9	участник	Головцова А.В.
9	Штремель Юра	7Б	13	2	Головцова А.В.
8-ые классы (максимальное количество баллов – 15)					
1	Глухов Даниил	8А	3	участник	Головцова А.В.
2	Рабаданов Мурат	8А	10	3	Головцова А.В.
3	Шаталова Лера	8А	12	2	Головцова А.В.
4	Яцук Руслан	8А	9	участник	Головцова А.В.
5	Бахарев Никита	8Б	10	3	Гребенникова О.В.
6	Кондратьев Иван	8Б	14	1	Гребенникова О.В.
7	Котенко Ира	8Б	7	участник	Гребенникова О.В.
8	Ружейникова Света	8Б	13	2	Гребенникова О.В.
9	Капитонова Лида	8Б	11	3	Гребенникова О.В.
9-ые классы (максимальное количество баллов – 15)					
1	Автономов Максим	9А	13	2	Гребенникова О.В.
2	Гафнер Даниил	9А	13	2	Гребенникова О.В.
3	Курзаев Олег	9А	14	1	Гребенникова О.В.
4	Карпов Сергей	9А	13	2	Гребенникова О.В.
5	Матвиенко Руслан	9А	6	участник	Гребенникова О.В.
6	Трошкин Женя	9А	12	2	Гребенникова О.В.
7	Файзолин Руслан	9А	10	3	Гребенникова О.В.
8	Балакшина Оля	9Б	14	1	Головцова А.В.
9	Воротников Иван	9Б	13	2	Головцова А.В.
10	Данилов Саша	9Б	11	3	Головцова А.В.
11	Зеленов Никита	9Б	9	участник	Головцова А.В.
12	Засухин Степан	9Б	11	3	Головцова А.В.
13	Кондрашов Женя	9Б	9	участник	Головцова А.В.
14	Логунов Дима	9Б	11	3	Головцова А.В.
15	Харахоркин Костя	9Б	7	участник	Головцова А.В.
16	Ширкунова Марина	9Б	10	3	Головцова А.В.

Организаторы конкурса, олимпиады поздравляют победителей! Победителям были вручены дипломы и грамоты.



С каким волнением, интересом дети получали грамоты, с трепетом слыша свои фамилии и имена. Не было ни одного человека, которого бы олимпиады, конкурсы оставили равнодушным.

Думаю что ради таких моментов – моментов искреннего детского счастья, нужно проводить олимпиады и конкурсы!

