

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 29 » декабря_2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
_____ В.П.Алатарцев
от « 29 » декабря 2020г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения
«Котовская школа-интернат»
за 2020 год

Структура

- I. Общие сведения об организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Оценка системы управления организацией.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- V. Оценка организации учебного процесса.
- VI. Оценка востребованности выпускников.
- VII. Оценка кадрового обеспечения.
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- IX. Оценка материально-технической базы.
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ГКОУ «Котовская школа-интернат»
Дата создания	11 октября 1962 года
Место нахождения (юридический адрес)	403805 Россия, Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 3
Место осуществления образовательной деятельности	403805 Россия, Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 403840, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Петров Вал, ул. Ленина, 84
Руководитель образовательной организации	директор Алатарцев Виктор Петрович
Учредитель образовательной организации	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Телефон, факс	Телефон/факс 8 (84455) 4-36-61
Адрес официального сайта в сети интернет	http://kotovo-skoshi.my1.ru/
Адрес электронной почты	kot_shi@volganet.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От "11" декабря 2015 г., серия34Л01 № 0000631, регистрационный номер 868, Комитет образования и науки Волгоградской области срок действия лицензии – бессрочно.

ГКОУ «Котовская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в городе Котово, Котовского муниципального района, Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г.Котово, р.п. Петров Вал, В районах Волгоградской области: Котовском, Даниловском, Ольховском, Камышинском, Жирновском.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), 5–12-х классов – на 8-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе трудовой, общественной, игровой деятельности, в процессе общения, самостоятельности, творчества

Основной целью воспитательной работы является создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива ориентация ребенка на критерии добра и зла, постановку детей ситуацию нравственного выбора, конкретизацию нравственных примеров в реальных, жизненных обстоятельствах создание условий для воспитания здоровой, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы-интерната работал над поставленными задачами:

Задача	Реализация
Воспитательные задачи	
Формирование гражданско-правового и патриотического самосознания	Выполнено
Формирование основ социализации и общения, развитие основ личностной самооценки	Выполнено
Формирование основ здорового образа жизни, системы привычек по физической тренировке тела, профилактика вредных привычек	Выполнено
Развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях	Выполнено
Отработка навыков и умений учебного поведения, воспитание навыков коллективной трудовой, творческой и игровой деятельности	Выполнено
Формирование профессионального самоопределения	Выполнено
Формирование навыков коммуникативного поведения	Выполнено

Развитие творческих способностей	Выполнено
Коррекционные задачи	
Всестороннее развитие компенсаторных механизмов личности воспитанника с интеллектуальной недостаточностью	Выполнено
Коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, мышления, памяти, речи	Выполнено
Коррекция эмоционально-волевой сферы	Выполнено

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления коррекционно-воспитательной деятельности школы-интернат:

- Традиционные дела
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Общеинтеллектуальное
- Школьное самоуправление

Традиционные дела (Личностное развитие. Основы социализации и общения)

«Первый звонок»; праздничный концерт «Спасибо вам, педагоги», посвященный Международному Дню Учителя; конкурсная программа «Осенний марафон», праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка», Новогодняя дискотека для учащихся 8-11 классов; представление «Новогодние приключения Щелкунчика» для учащихся 5-7 классов; представления «Приключения в новогоднюю ночь» для учащихся 1-4 классов; торжественный вечер «23 февраля»; развлекательно-познавательная программа «Международный женский день»; торжественная онлайн-линейка «Последний звонок».

Гражданско-патриотическое воспитание

В начале сентября прошли единые классные часы «Герои России»; тематические отрядные линейки «Дорогой мира и добра», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Дерево мира».

В октябре состоялась литературно-музыкальная гостиная «И в каждой строке Русь», посвященная творчеству С.А. Есенину. В ноябре к празднику День народного единства в

школе-интернате была организована книжная выставка «4 ноября – День народного единства» и выставка детских рисунков «В единстве наша сила»; прошел тематический классный час «День народного единства».

С целью формирования исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным в декабре в школе-интернате была организована книжно-иллюстративная выставка «И память, и подвиг, и боль на века», а так же воспитатели в отрядах провели тематическую беседу «День неизвестного солдата».

В январе воспитатели организовали для воспитанников просмотр и обсуждение видео С. Ларенкова «Блокадный альбом. 1941-1944», библиотекарь - видео урок «Пискаревское мемориальное кладбище», педагог-организатор – час истории «900 героических дней».

В феврале наиболее ярким и самым запоминающимся был смотр строя и песни, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Не менее интересно прошли конкурс чтецов «Пылающий адрес войны», единые классные часы, посвященные 23 февраля. Так же в феврале в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну традиционно была проведена декада «Мое Отечество», в рамках которой прошли следующие мероприятия: беседы-презентации «Символы моей Родины», «Русская берёзка», «Пионеры – герои», «Люблю тебя, моя Россия!».

В апреле прошел онлайн-журнал «День космонавтики».

В мае воспитанники школы-интерната приняли активное участие в региональной патриотической акции «Альбом Победы», в ходе которой в ВКонтакте были размещены рисунки, поделки школьников, Альбомы Победы для ветеранов. В данной акции приняло участие 68% обучающихся. В онлайн-формате воспитанники с родителями побывали в Виртуальном туре по Мамаеву кургану, Музее-панораме Сталинградской битвы, Центральном музее Великой Отечественной войны, Диораме «Курская дуга», Мемориальном комплексе «Партизанская поляна».

В течение года воспитатели реализовывали программы по гражданско-патриотическому воспитанию: 1 и 4 отряды - «Наш дом - Россия», «Мы дети России»; 2 отряд - «Моя Родина», «Я – гражданин»; 3 отряд,- «Я и моя малая Родина», «Я – гражданин России»; 5 отряд - «Я – Человек, Ученик, Гражданин».

Гражданско-правовое воспитание

В рамках гражданско-правового воспитания социальный педагог реализовала программу «Подросток и закон» для учащихся 8 – 9 классов, с целью формирования правовых знаний.

В декабре в школе социальным педагогом и педагогом-психологом была организована декада правовых знаний, в рамках которой проведены:

- оформление стенда «Твои права»;
- акции «Марафон дружбы», «Пословицы и поговорки о соблюдении закона», «Дерево пожеланий»;
- занятия «Мир. Порядок. Закон», «Гражданство. Паспорт», познавательно-развлекательная правовая игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний». Цель данных мероприятий - формирование первоначальных правовых знаний, знакомство с основным законом страны - Конституцией РФ, воспитание чувства гражданского долга и ответственности;
- лекторий для учащихся 7-9 классов «ответственность несовершеннолетних за употребление и распространений ПАВ»;
- организована встреча учащихся 7 -10 классов со старшим инспектором ПДН ОМВД России Волгоградской области по Котовскому району майором полиции Смолянской О.В.;
- Квест-игра «Дружба – это я и ты»;
- Развлекательно-познавательная викторина «Умники и умницы». Данное мероприятие способствовало самостоятельному овладению воспитанниками правовыми, социальными и культурными знаниями; воспитанию умения отстаивать свои взгляды в вопросах общественной жизни. Осуществлялась профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних.

В правовом уголке в школе-интернате размещалась информация о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», о содержании, сроках ее проведения, указаны номер «Телефона доверия» Регионального управления ФКСиН России, единого телефона «Горячей линии». На сайте учреждения обучающиеся и их родители также были проинформированы о Всероссийской акции.

20.11.2020г. социальным педагогом проведен единый День правовой помощи. В рамках акции социальный педагог оформила стендовую информацию. Для учащихся 7 – 9 классов прошла беседа со старшим инспектором ПДН ОМВД России Волгоградской области по

Котовскому району майором полиции Смоленской О.В. по теме: «Классификация преступлений. Кража. Ответственность». Учащиеся 3 – 9 классов изготавливали коллаж «Правовой календарь». Шишова Н.А. организовала социально-педагогическое консультирование родителей по теме: «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей».

Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание

Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников так же осуществлялось через реализацию следующих коррекционно-воспитательных программ: 1 отряд - «Школа вежливости», «Мир добра»; 2 отряд – «Ступеньки доброты», «Дерево доброты»; 3 и 4 отряды - «Счастливая этика», «Мир добра»; 5 отряд - «Дружба начинается с улыбки».

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и нравственно-половому воспитанию самыми яркими были следующие мероприятия: единый классный час «Правила этикета»; работа мастерской «Подарок любимому учителю»; праздник «Осенний калейдоскоп»; акция по распространению смайликов, как пример эффективного общения «Улыбка – это сила!»; час общения «Мой дом – моя крепость»; Единый классный час «Загляни в мамыны глаза»; праздник «День Матери».

Педагог-психолог провела ряд мероприятий: час общения «Взаимопомощь»; занятие с элементами тренинга «Бесконфликтное общение между полами»; тренинг «На планете Толерантность»; уроки нравственности для мальчиков – «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти жестокости», для девочек – «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности».

В рамках данного направления были проведены следующие общешкольные конкурсы и выставки: конкурс буклетов «Я и мой класс \ отряд!», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс «Поделки для дома», выставка рисунков «Счастливая семья», конкурс «Волшебный клубочек», книжная выставка «Дружат дети на планете», книжная выставка «самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», фотовыставка «Доброта спасет мир» (посвященная Международному дню инвалидов),

В школе-интернате прошла декада по профилактики половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья «Я и мой мир». В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности,

стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия: беседа за круглым столом «Дружба и любовь», беседа «Мальчик с девочкой дружил», учащиеся 6 – 9 классов изготавливали коллаж «Мир мальчиков и девочек», медсестра школы-интерната провела беседу «Гигиена человека», воспитатель с девочками-подростками обсудили видеоролик «Половое воспитание девочек», педагоги распространили памятки среди родителей «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений», выставка рисунков «Красота и здоровье».

Здоровьесберегающее воспитание

В школе-интернате были разработаны и реализованы следующие коррекционно-воспитательные программы: 1 отряд – «Наше здоровье», «Жить здорово»; 2 отряд – «Дорога к здоровью», «Я расту», 3 отряд – «Я начинаю путь», «В здоровом теле – здоровый дух»; 4 отряд – «Здоровое поколение», «Друзья ЗОЖ»; 5 отряд – «Твое здоровье в твоих руках».

В сентябре прошла декада «Безопасная жизнедеятельность», с целью формирования основ безопасного поведения воспитанников и закрепление правил безопасного поведения детей дома, на улицах города, в общественных местах. Целый блок мероприятий был направлен на формирование безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Состоялась встреча воспитанников ГКОУ «Котовская школа-интернат» со старшим инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по Котовскому району капитаном полиции Толчиным А.Н., который провел профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Проведена экскурсия к перекрёстку «Встреча со Светофором Светофорычем», просмотрен видео урок «Опасности, которые могут встретиться по дороге в школу», организованы спортивные эстафеты по правилам дорожного движения, а так же конкурс рисунков на асфальте «Колесо безопасности». Отдельный цикл мероприятий был направлен на формирование адекватных действий в чрезвычайных и опасных ситуациях: проведены беседы-презентации «Огонь - друг, огонь - враг»; «Электричество - друг, электричество - враг»; с воспитанниками 1-4 классов прочитан рассказ «Азбука безопасности» и оформлен вернисаж рисунков «Мы знаем все про безопасность»; были изготовлены и распространены листовки «Безопасность жизни деятельности» среди воспитанников школы-интерната.

Также во всех классах проведены классные часы по проблеме профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся 7-11 классов проведена демонстрация тематических художественных и документальных фильмов, показ тематических роликов для детей и подростков. В ноябре в школе-интернате прошла акция

«Курить – здоровью вредить» в рамках Международного дня отказа от курения, целью, которой являлась пропаганда здорового образа жизни.

Согласно утвержденному плану инструктажей по ТБ воспитатели проводили беседы на знание правил безопасного поведения в окружающей среде (на дороге, воде, ТБ на спецпредметах, в походе, по профилактике гриппа и т.д.), правил оказания первой медицинской помощи (сообразно возрастным особенностям школьников).

В школе-интернате в 2019-2020 учебном году работали спортивные секции по мини-футболу, настольному теннису, спортивным танцам. Учащиеся школы-интернат также посещали секцию по легкой атлетике в МБУ ДО «КДЮСШ». В спортивных секциях занимались 46% воспитанников. Учащиеся школы-интерната являлись активными участниками городских и областных спортивных соревнований: акция «Кросс нации», региональные спортивные соревнования «Каждый ребенок достоин пьедестала» (Ивахненко Галина - 1 место в личном зачете по нормам ГТО), товарищеская встреча с учащимися МБОУ «Коростинская средняя общеобразовательная школа» по пионерболу и настольному теннису (1 место по пионерболу и 2 место настольному теннису).

В течение учебного года в школе-интернате прошли следующие спортивные мероприятия: турнир по теннису «Занимаясь спортом – сохраним здоровье», спортивные соревнования «Школьная лига чемпионов», соревнования «В здоровом теле – здоровый дух», зимние эстафеты «Девчонки и мальчишки». В связи с дистанционной формой обучения не было проведено спортивное соревнование «Один за всех и все за одного» (апрель).

Воспитатели проводили профилактические тематические отрядные линейки «Как не заразиться гриппом», «Спорт и здоровье», онлайн прошла беседа-презентация «Безопасные летние каникулы».

Экологическое воспитание

Воспитателями проведены экологический субботник «Наш чистый и красивый пришкольный двор», экологический десант «Осенний лист», акция «Озелени школьный двор».

- Библиотекарь организовала беседы-презентации «По страницам Красной книги», «Лес – дом для зверей, а мы в нем гости», «Лесные полянки В. Бианки».

- Громкие чтения книг о природе «Очей очарование».

- Классные руководители провели единый Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение».

- Педагог-организатор в течение голодного периода проводила акции «Синичкин день», викторину «Мир вокруг нас», онлайн-конкурс «Знатоки охраны природы», общешкольный конкурс «Цветочная полянка».

- Организованы выставки рисунков «Осенние зарисовки», выставка «Дары осени».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 139 обучающихся и 120 родителей выявили, что художественное направление выбрало 58 процентов, техническое – 8,5 процентов, физкультурно-спортивное – 33,5 процентов.

Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

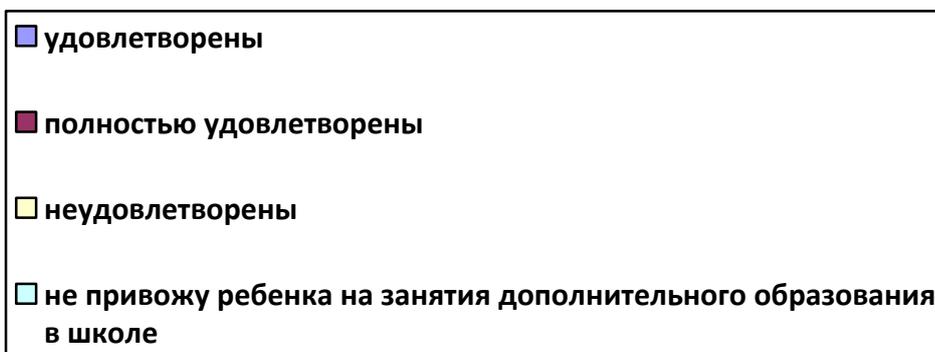
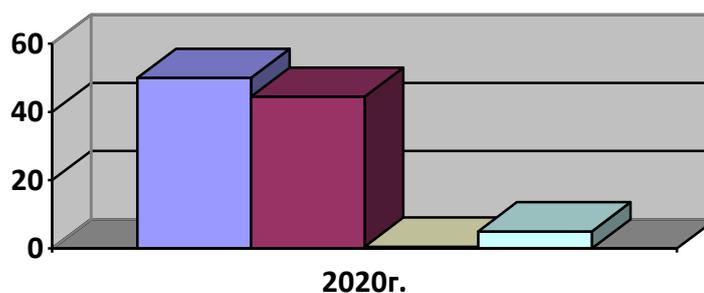
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020-2021 учебном году дополнительное образование приступило к работе в очном режиме, что полностью удовлетворило потребность детей и родителей.

№	Название кружка	Направленность	Руководитель	Категория учащихся
1	«Мультлото»	Техническая	Шишова Н.А.	14-16 лет
2	«Творческая мастерская»	Художественная	Яковлева И.С.	13 – 15 лет
3	«Мир кукол»	Художественная	Захарченко Н.А.	11-14 лет
4	«Лепка из глины»	Художественная	Захарченко Н.А.	12-15 лет
5	«Выжигание по	Художественная	Захарченко Н.А.	9-11 лет

	древесине»	я		
6	«Плетение из газетных трубочек»	Художественная	Захарченко Н.А.	1 гр. 10 – 12 лет 2 гр. 13 – 15 лет
7	«Плетение с удовольствием»	Художественная	Захарченко Н.А.	10- 14 лет
8	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	Зель Е.И.	13 – 14 лет
9	«Спортивные танцы»	Физкультурно-спортивная	Кузнецова М.А.	13 – 16 лет
	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	Кузнецова М.А.	13 – 15 лет
10	«Пионербол»	Физкультурно-спортивная	Клостер Л.И.	13 – 16 лет
	«Интерьерный декор»	Художественная	Булатова С.А.	14-15 лет

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году.



III. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе и с учётом специфики работы образовательного учреждения созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей классов со сложной структурой дефекта;
- МО классных руководителей;

- МО воспитателей;

- Психолого-педагогический консилиум.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018 г.	2019г.	2020г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	280	283
	- начальная школа	106	98	92
	- основная школа	184	182	191
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили свидетельства об обучении	-	-	-
4	Получили свидетельства об обучении	17	33	31

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ общего образования ФГОС по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	в одном	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	16												
2	28												
3	20	13		2		3							
4	28	24	1	8		1							
1- 4 кл.	92	37	1	10		4							
5	34	23		5		3							
6	27	23		6		2							
7	30	26		8		2							
5- 7 кл.	91	72		19		7							
8	26	23		5		3							
9	32	27		2		3							
10	22	18		9									
11	13	10		2		1							
12	7	7		2									
8-12 кл.	100	85		20		7							
Итого	283	194	1	49		18							

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 1,7 процента. Причина спада является усиленное восполнение знаний за период дистанционного обучения в период пандемии.

В сентябре 2020 года для учеников 2-12-х классов были проведены входные проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы с низко мотивированными учениками.

Повторная диагностика в декабре 2020 года в виде контрольной работы показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних проверочных работах.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний

Класс	% качества обученности		
	2018г.	2019г.	2020г.
1- 4 кл.	28,6	48,8	47,5
5- 7 кл.	43,9	32,6	49,8
8-12 кл.	58,7	57,1	41,0
Итого	44,1	47,3	45,6

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, Волгоградской области итоговая аттестация учащихся 9 классов (экзамен по проф труду) в 2020 году был отменен.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания, дезинфекции кабинетов, коридоров, отрядных помещений;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для учебных кабинетов, отрядов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Год	Кол-во выпускников	Сведения о трудоустройстве, получении профессии			
		ПУ	Пенсия	Трудовая деятельность	Не обучаются и не трудоустроенные
2018	17	14	-	-	3
2019	33	28	2	3	-
2020	31	26	4	-	-

Не устраиваются на работу и не проходят дальнейшего обучения дети-инвалиды со сложной структурой дефекта. По окончании школы они остаются на попечении родителей.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

	Количество человек
Всего педагогических работников	62
Высшее профессиональное образование	52
Среднее профессиональное образование	10
начальное профессиональное образование	-
переквалификация	5
Квалификационная категория	
высшая квалификационная категория	9
первая квалификационная категория	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 62 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов на Портале «Единый урок.РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов прошли обучение по вопросам:

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО»

«Безопасное использование сайтов в сети интернет в образовательном процессе»

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда на конец 2020 года составил 3614 экземпляров.

Из него:

Учебники – 1844 экземпляра

Художественная литература - 1586 экземпляров

За год было 1200 посещений библиотеки.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 139 человек.

В библиотеке имеется компьютер, проектор.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них оснащены интерактивными досками:

- 3 кабинета начальных классов
- Кабинет класса со сложной структурой дефекта
- Кабинет математики
- Кабинет русского языка и чтения
- Кабинет географии, биологии
- Кабинет профессионально-трудового обучения

Занятия по обучению компьютерной грамотности проходят в оборудованном кабинете.

Для реализации комплекса мер Волгоградской области по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей было получено новое оборудование для практических занятий в кабинете психолога, логопеда.

На первом этаже располагается столовая на 120 посадочных мест. Ежедневное пятиразовое питание меняется четырнадцатидневным меню.

Спортивный и гимнастический залы расположились на первом и втором этажах. Спортивного оборудования достаточно для развития у детей физических качеств.

На втором и третьем этаже располагаются игровые и спальные комнаты для мальчиков и девочек, комнаты для занятий по внеурочной деятельности. Учебные кабинеты находятся на первом, третьем и четвертом этажах.

На пришкольном участке имеется учебно-опытный участок, на котором расположена теплица для раннего выращивания цветочно-овощных культур. Также на территории Школы имеется стадион, асфальтированная спортивная площадка для спортивных игр, гимнастический уголок, территория для подвижных игр.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

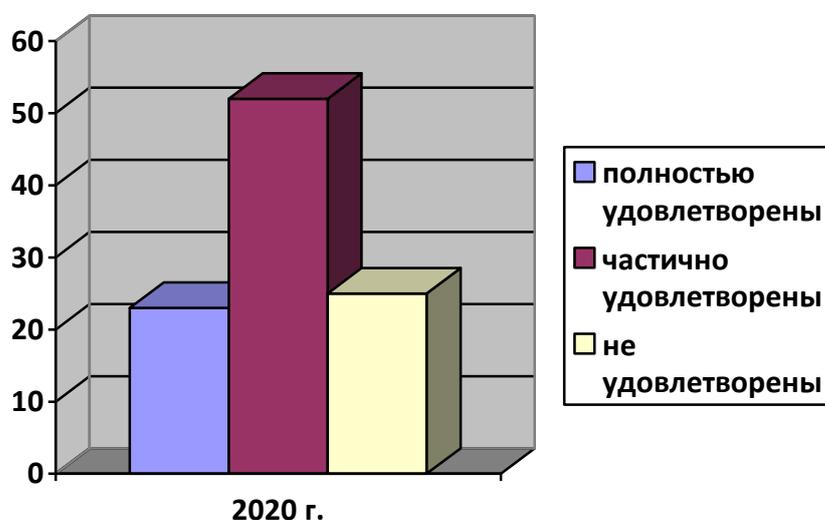
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем на

сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу ГИС«Образование»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке и общению по телефону.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением.



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат»
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел./66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 чел./77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел./42%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	42 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	10 чел./18%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./29%
1.29.1	Высшая	9 чел./14,5%
1.29.2	Первая	9 чел./14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,6%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	60 чел./ 96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 14,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС АООП О УО(ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.