

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАН  
Заместитель председателя  
комитета образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области  
\_\_\_\_\_ М.А. Тетерук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГКОУ  
«Котовская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В.П.Алатарцев  
«31» августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19337 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Письмо Министерства образования РФ №01-50-25/32-05 от 24.01.03 "О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Устав образовательной организации ГКОУ «Котовская школа-интернат».

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения "Котовская школа-интернат" (далее – образовательное учреждение) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Котовская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана общего образования определяются требованиями ФГОС О УО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат», сформулированными в Уставе ГКОУ «Котовская школа-интернат», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) содействует освоению адаптированных основных общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям)

### **Особенности организации учебного процесса**

ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года
  - в 1-х классах 33 учебные недели
  - во 2-9-х классах 34 учебные недели
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-ых классов установлены в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы
- продолжительность учебной недели – в 1-9-х классах 5 дней
- учебные занятия организуются в одну смену
- обязательная недельная нагрузка обучающихся
  - в 1-х классах 21 час
  - во 2-4-х классах 23 часа
  - в 5-х классах 29 часа
  - в 6 –х классах 30 часов
  - в 7-х классах 32 часа
  - в 8-9-х классах 33 часа
- максимально допустимая нагрузка в течении дня для обучающихся
  - 1-х классах 4 урока (1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры),
  - во 2-4-х классах 5 уроков,
  - в 5-6-х классах 6 уроков,
  - в 7-9 –х классах 7 уроков
- продолжительность урока – в 1-х классах в сентябре, октябре до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-9-х классах 40 минут;
- обучение в 1-х классах и 2-х классах (1, 2 четверть) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий ;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го урока) по 20 минут, динамической паузы (после 6 урока) 30 минут.
- учебные занятия начинаются в 8.00 часов

### **Учебный план для обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для обучающихся 1-6 классов, обучающихся по ФГОС, составлен на основе АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов составлен на основе Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N29/2065-п"Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык 1-4 класс
- Чтение 1-4 класс
- Речевая практика 1-4 класс
- Русский язык 5-6 класс
- Чтение 5-6 класс
- Чтение и развитие речи 7-9 класс
- Письмо и развитие речи 7-9 класс

Предметная область «Математика»:

- Математика 1-9 класс
- Геометрия 7-9 класс

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека 1-4 класс
- Природоведение 5-6 класс
- Биология 7-9 класс
- География 6-9 класс

Предметная область «Человек и общество»:

- История Отечества 7-9 класс
- Обществознание 8-9 класс
- Основы социальной жизни 5-6 класс
- Мир истории 6 класс

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 1-5 класс
- Музыка и пение 7-8 класс
- Рисование 1-5 класс
- Изобразительное искусство 7 класс

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура 1-9 класс

Предметная «Технология»:

- Ручной труд 1-4 класс
- Профильный труд 5-6 класс
- Профессионально-трудовое обучение 7-9 класс

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2021-2022 учебном году дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана:

- Чтение – по 1 часу во 2-4 классах
- Русский язык – по 1 часу во 2-6 классах
- Математика – по 1 часу во 2-6 классах

В связи с запросами родителей, в соответствии с потребностями, интересами обучающихся

- Основы компьютерной грамотности – по 2 часа в 7-9 классах

Данный предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19337 "О введении третьего часа физической культуры" введен

- Урок физической культуры - по 1 часу в 8-9 классах

Профессионально-трудовое обучение и профильный труд в 5-9 классах организуется по уровню сложности трудовых профилей: столярное дело, сельскохозяйственный труд, обслуживающий труд, швейное дело.

Для повышения эффективности занятий профессионально-трудового обучения с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий проживания, потребности в рабочих кадрах по месту жительства обучающихся, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах профессиональных организациях класс делится на две подгруппы.

В соответствии с положением «О трудовой практике обучающихся в 5-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в соответствии с утвержденным графиком :

5-7 классах -10 дней,

8-9 классах - 20 дней

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению (по профилю) в форме экзамена, по результатам которой обучающиеся получают документ об обучении.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 1-9 классах коррекционно-развивающими занятиями:

- Ритмика – по 1 часу в 1-4 классах

- Психокоррекционные занятия – по 3 часа в 1-6 класса, по 4 часа в 5-9 классах
- Логопедические занятия – по 2 часа в 1-6 классах
- Коррекционно-развивающий модуль «Социально-бытовая ориентировка» – по 2 часа в 7-9 классах

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ППк и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся подгрупповые, индивидуальные. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объема финансирования.

Для реализации АООП О УО организованы **занятия внеурочной деятельности**, которые предоставляют обучающимся 1-9 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - трудовое, нравственное) в таких формах как: экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, общественно – полезные (трудовые) практики и т.др. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

**В 5-9 классах внеурочная деятельность** осуществляется по модели, которая организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами и позволяет использовать возможности и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования и организации культуры и спорта. Кроме того, в 5-9 классах проводятся кружки по различным направлениям внеурочной деятельности в объеме 36 часов (две ставки педагога дополнительного образования). Форма организации внеурочной деятельности и специфики образовательного учреждения (школ-интернат, разновозрастные отряды) позволяет реализовать АООП школы-интерната в полном объеме и в рамках установленных бюджетных средств на оплату труда.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|   |                                       | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | По ФГОС                   |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Предметные области  | классы                                | 1                         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |
| Обязательная область  |                                       |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         |           |           |           |
|   | Чтение                                | 3                         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         |           |           |           |
|   | Чтение и развитие речи                |                           |           |           |           |           |           | 3         | 3         | 3         |
|   | Письмо и развитие речи                |                           |           |           |           |           |           | 4         | 4         | 4         |
|   | Речевая практика                      | 2                         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |
| Математика  | Математика                            | 3                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         |
|   | Геометрия                             |                           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
|   | Природоведение                        |                           |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |
|   | Биология                              |                           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | География                             |                           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Человек и общество  | История Отечества                     |                           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Мир истории                           |                           |           |           |           |           | 2         |           |           |           |
|   | Основы социальной жизни               |                           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |
|   | Обществознание                        |                           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
|   | Рисование                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         |           |           |           |           |
|   | Изобразительное искусство             |                           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
|   | Музыка и пение                        |                           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |
| Физическая культура   | Физическая культура                   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Технологии  | Ручной труд                           | 2                         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |
|   | Профильный труд                       |                           |           |           |           | 6         | 6         |           |           |           |
|   | Профессионально-трудовое обучение     |                           |           |           |           |           |           | 7         | 9         | 11        |
| Школьный компонент:   |                                       |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Чтение  |                                       |                           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
| Русский язык  |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| Математика  |                                       |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| Физическая культура   |                                       |                           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Основы компьютерной грамотности   |                                       |                           |           |           |           |           |           | 2         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b> |                                       | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Коррекционно-развивающая область  | Психокоррекционные занятия            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|   | Ритмика                               | 1                         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |
|   | Логопедические занятия                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |
|   | коррекционно-развивающий модуль "СБО" |                           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Внеурочная деятельность   |                                       | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |
| Трудовая практика (в днях)  |                                       |                           |           |           |           | 10        | 10        | 10        | 20        | 20        |

