

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАН
Заместитель председателя
комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области
_____ М.А. Тетерук
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
_____ В.П.Алатарцев
«31» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся
с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19337 "О введении третьего часа физической культуры";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Письмо Министерства образования РФ №01-50-25/32-05 от 24.01.03 "О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.);
- Устав образовательной организации ГКОУ «Котовская школа-интернат».

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения "Котовская школа-интернат" (далее – образовательное учреждение) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Котовская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана общего образования определяются требованиями ФГОС О УО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат», сформулированными в Уставе ГКОУ «Котовская школа-интернат», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Реализуемые основные образовательные программы:

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) содействует освоению адаптированных основных общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям)

Особенности организации учебного процесса

ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года
 - в 1-х классах 33 учебные недели
 - во 2-12-х классах 34 учебные недели
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-ых классов установлены в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы
- продолжительность учебной недели – в 1-12-х классах 5 дней
- учебные занятия организуются в одну смену
- обязательная недельная нагрузка обучающихся
 - в 1-2-х классах 20 часов
 - во 3-5-х классах 22 часа
 - в 6-х классах 28 часов
 - в 7 –х классах 30 часов
 - в 8-12-х классах 31 час
- максимально допустимая нагрузка в течении дня для обучающихся
 - 1-х классах 4 урока (1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры),
 - во 2-4-х классах 5 уроков,
 - в 5-6-х классах 6 уроков,
 - в 7-12 –х классах 7 уроков

- продолжительность урока – в 1-х классах в сентябре, октябре до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-9-х классах 40 минут;
- обучение в 1-х классах и 2-х классах (1, 2 четверть) проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий ;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го урока) по 20 минут, динамической паузы (после 6 урока) 30 минут.
- учебные занятия начинаются в 8.00 часов

Учебный план для обучающихся 1-12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Учебный план для обучающихся 1-12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе АООП О УО вариант 2 (1-6 класс) и Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /Под ред Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой/ .

В 2021-2022 учебном году учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития реализуется в 1,4,5,6,8,9,11 классах очного обучения в ГКОУ «Котовская школа-интернат». Обучение в 1-6 классах осуществляется по ФГОС на основе АООП О УО вариант 2.

Обучение воспитанников ГКССУ СО «Детский ПНИ «Солнечный дом» осуществляется по гибкому учебному плану 1-6 класс по ФГОС на основе АООП О УО вариант 2 и в 7-12 классах по Программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /Под ред Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой/ .

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей со сложной структурой дефекта определяется возможностями конкретного ребёнка, но составляют не более 12 лет.

Особенности развития, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Для обучающихся, имеющих заключение ПМПК составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включённой в ИУП не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Примерный учебный план, реализующий АООП , включает две части:

Обязательная, включает следующие образовательные области с предметами:

Язык и речевая практика:

речь и альтернативная коммуникация 1-6 класс

чтение и альтернативное чтение 7-12 класс

письмо и графика 7-12класс

Математика:

математика и математические представления 1-12 класс

Естествознание:

человек 1-6 класс

окружающий природный мир 1-6 класс

окружающий социальный мир 1-6 класс

здоровье и ОБЖ 7-12 класс

домоводство 3-бкласс

развитие речи и окружающий мир 7-12 класс

социально-бытовая ориентировка 7-12 классы

Искусство:

музыка и движение 1-9 класс

изобразительная деятельность 1-6 класс

Физическая культура:

адаптивная физкультура 1-12 класс

Технология:

профильный труд 6-12 класс

Коррекционно-развивающие занятия 1-6 класс

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2021-2022 учебном году предусмотрены часы, формируемые образовательной организацией:

В 7-12 классах учитывая, что чтение является ведущим предметом, так как от формирования навыков чтения во многом зависит успешность всего школьного обучения, поэтому в учебном плане увеличены часы на освоение предмета

- Чтение и альтернативное чтение – по 1 часу

В связи с интересами обучающихся продолжается обучение по учебным предметам

- Изобразительная деятельность- по 2 часа в 7-9 классах, по 1 часу в 10-12 классах
- Музыка и движение – по 1 часу в 10-12 классах

В связи с запросами родителей, с целью развития социально - гражданской компетентности выпускников с умеренной умственной отсталостью и подготовки их к интеграции в современное общество в 2021-2022 учебном году в 10-12 классах дополнены часы на учебный предмет обязательной части учебного плана:

- Человек и общество - по 1 часу

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП О УО вариант 2 проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся» и положением «О специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Предметом итоговой оценки освоения АООП является достижение результатов СИПР последнего года обучения и отражает динамику развития жизненной компетенции обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 1-12 классах коррекционно-развивающими занятиями :

- сенсорное развитие – по 2 часа в 1-6 классы, по 1 часу в 7-12 классы

- предметно-практическая деятельность – по 2 часа 1-6 классы, по 1 часу – 7-12 классы
- двигательное развитие – по 1 часу 1-6 классы
- альтернативная коммуникация – по 1 часу 1-6 класс, по 2 часа 7-12 классы.

Для реализации АООП О УО вариант 2 организованы **занятия внеурочной деятельности в 1-6 классах**, по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное - трудовое, нравственное) в таких формах как: экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, общественно – полезные (трудовые) практики и т.др. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

В 7-12 классах внеурочная деятельность осуществляется по модели, которая организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами и позволяет использовать возможности и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования и организации культуры и спорта. Кроме того, в 7-12 классах проводятся кружки по различным направлениям внеурочной деятельности в объеме 36 часов (две ставки педагога дополнительного образования). Форма организации внеурочной деятельности и специфики образовательного учреждения (школ-интернат, разновозрастные отряды) позволяет реализовать АООП школы-интерната в полном объеме и в рамках установленных бюджетных средств на оплату труда.

В соответствии с Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ГКОУ «Котовская школа-интернат» и ГКССУ СО «Детский ПНИ «Солнечный дом» реализация учебного плана для их воспитанников осуществляется в форме сетевого взаимодействия.

**Недельный учебный план для 1-12 класса общего образования
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития**

		Количество часов в неделю											
		По ФГОС											
Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предметные области	учебные предметы												
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2						
	Чтение и альтернативное чтение							2	2	2	2	2	2
	Графика и письмо							3	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2						
	Человек	3	3	2	2	2	1						
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2						
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)							2	3	3	3	3	3
	Домоводство			3	3	3	5						
	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ЗОЖ)							1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Технология	Профильный труд						2	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2						
Школьный компонент:													
Изобразительная деятельность								2	2	2	1	1	1
Чтение и альтернативное чтение								1	1	1	1	1	1
Музыка и движение											1	1	1
Человек и общество											1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	22	25	30	31	31	31	31	31
Коррекционные курсы													
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1						
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4						
ИТОГО		30	30	32	32	32	35	34	35	35	35	35	35