

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 28 » декабря_2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
_____ В.П.Алатарцев
от «15» января 2025г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Котовская школа-интернат»
за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2024 год.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ГКОУ «Котовская школа-интернат»
Дата создания	11 октября 1962 года
Место нахождения (юридический адрес)	403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 3
Место осуществления образовательной деятельности	403805 Россия , Волгоградская область г.Котово. ул. Чапаева, 403840, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Петров Вал, ул. Ленина, 84
Руководитель образовательной организации	директор Алатарцев Виктор Петрович
Учредитель образовательной организации	Комитет образования и науки Волгоградской области
Телефон, факс	Телефон/факс 8 (84455) 4-36-61
Адрес официального сайта в сети интернет	http://kotovo-skoshi.my1.ru/
Адрес электронной почты	kot_shi@volganet.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От "11" декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000631, регистрационный номер 868, Комитет образования и науки Волгоградской области срок действия лицензии – бессрочно.

ГКОУ «Котовская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в городе Котово, Котовского муниципального района, Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г.Котово, р.п. Петров Вал, В районах Волгоградской области: Котовском, Даниловском, Ольховском, Камышинском, Жирновском.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		30
Всего обучающихся		250
в том числе:		
- на 1 ступени образования		64
- на 2 ступени образования		151
- 10-12 классы		35
Распределение обучающихся, воспитанников по образовательным потребностям:		
АООП О УО (ИН) вариант 1, легкая УО		135
АООП О УО (ИН) вариант 2, ТМНР		115
Обучающиеся, получающие	очное	250
	очно-заочное (вечернее)	нет
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Обучаются индивидуально на дому		47
Дети-инвалиды		135

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для 1 - 4 классов - минимальное значение - 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов - минимальное значение - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 10-12 классов – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность урока: минимальное – в 1 классе первое полугодие 30 мин.,
максимальное- 1-12 класс – 40 минут.

Продолжительность перемен:

Минимальная – 10 минут.

Максимальная – 20 минут.

Динамическая пауза – 40 минут.

Обучение происходит в одну смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, 1962 г.

3.2. Год создания учреждения 1962.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1 Сведения о руководящих работниках:

Алатарцев Виктор Петрович – директор.

Семенникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной работе.

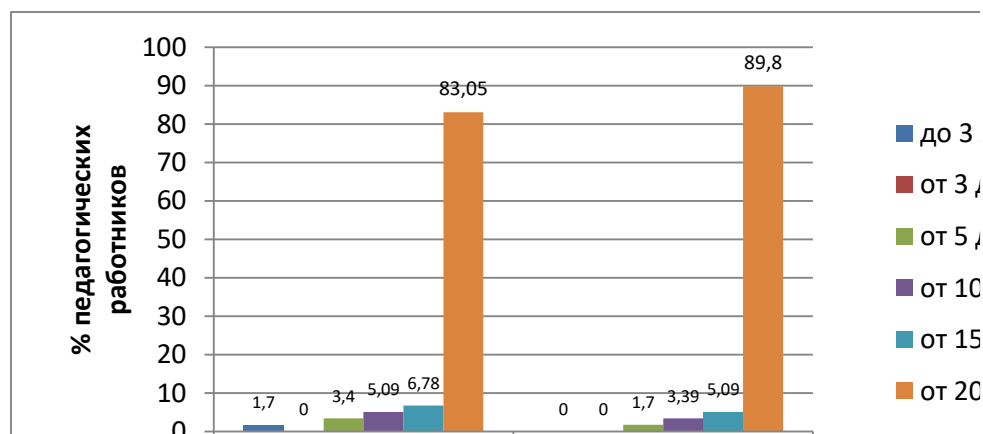
Фокина Татьяна Александровна – заместитель директора по воспитательной работе.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

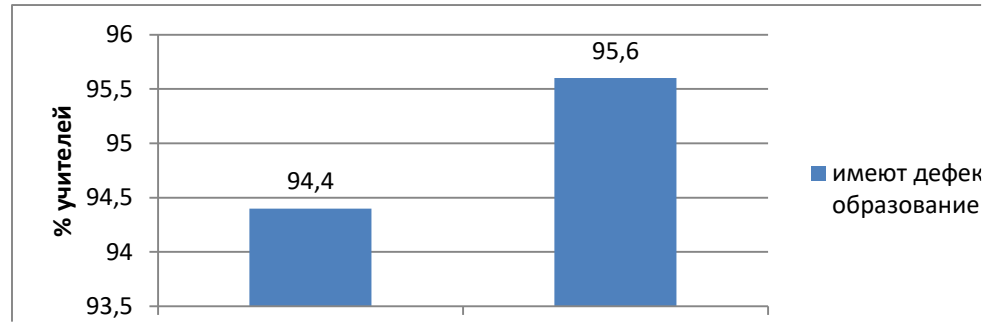
Возраст педагогов

	2023г	2024г
25-29 лет	2	1
30-39 года	6	4
40-49 года	21	19
50-59 года	23	29
60-64 года	4	6
65 и более лет	0	0

Стаж педагогической работы



Уровень специального дефектологического образования



Квалификационные категории педагогических работников

Год	2023г.			2024г.		
	высшая	первая	соответствие	высшая	первая	соответствие
специалисты		2	4		2	4
учителя	8	9	17	3	10	22
воспитатели	1	4	9	0	4	7
Итого	9	15	30	3	16	31
	24			19		
% аттестуемых от общего числа педагогов	91%			84,75%		

Вывод: уменьшение аттестуемых педагогов произошло из-за прибытия новых педагогических работников

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Наименование объекта	Количество (шт)
столовая	1
библиотека	1
учебные кабинеты	24
спортивный зал	1
учительская	1
кабинет замдиректора	2
игровая комната	5
спальная комната	9
раздевалка	6
кабинет секретаря	1
медпункт	1
кабинет директора	1
туалеты	12
логопедический кабинет	2
кабинет дефектолога	2
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
кабинет коррекционных занятий	1
мастерские	3
сенсорная комната	1
музей	1
студия хореографии	1
анимационная студия	1
студия музыки и пения	1

В 2024году улучшилась материально-техническая база и созданы новые образовательные пространства через реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.3.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		<i>Акт готовности от 8 августа 2024 г. без замечаний</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		-

3.3.6. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных	нет
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	нет
	д) учреждений дополнительного образования детей	нет
	- % педагогических, руководящих работников	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной	учреждения компетентных в решении	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

3.3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1586	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем		-
	- обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	1466	100%

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе-интернате:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения.	Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) соответствует виду образовательного учреждения
Преимственность основных образовательных программ	соблюдена преимственность адаптированных образовательных программ	Назначение настоящей образовательной программы: - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами ступенями образования ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2024 году реализовывала: •адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования •адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования •дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному	структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Котовская школа-интернат» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью

	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС	требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются: требование по соотношению частей АООП в рамках ФГОС: не менее 60% обязательной части и не более 40% формируемой участниками образовательных отношений выполняются
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20: в 1-х классах 21 час во 2-4-х классах 23 часа в 5-х классах 29 часа в 6-х классах 30 часов в 7-х классах 32 часа в 8-9-х классах 33 часа <i>ТМНР</i> в 1-2-х классах 20 часов во 3-5-х классах 22 часа в 6-7-х классах 25 часов в 8-12-х классах 31 час
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; нравственное; социальное; общекультурное
Требования к результатам освоения основной образовательной программы	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней. - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения АООП Зафиксированный деятельностный и дифференцированный подход. Преемственность результатов соблюдается. Определены требования к условиям реализации АООП: Кадровым Финансовым Информационно-образовательная среда Учебно-методическое обеспечение

4.2. Учебный план.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план • рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.,
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Имеются в наличии 100% рабочих программ., соответствуют используемым примерным, (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) 1 -2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Утверждено приказом директора школы № от 30.08.2024 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната по пятидневной учебной неделе, Уставу и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает	- в 1 - 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры
	- в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда (технологии)	Для обучающихся в 5- 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков труда (технологии)(«Швейное дело», «Столярное дело», «Обслуживающий труд», «Сельскохозяйственный труд»).
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го урока	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена - 35 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном,
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)

Результаты	2024г.	
	1-4 классы	5-9 классы
Предметные	4,0	4,1
Личностные	3,5	3,5
Базовые	3,7	3,8

Результаты освоения АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 2)

Результаты	2024г.	
	1-4 кл	5-9 кл
Предметные	5,10 что определяет <u>средний</u> уровень усвоения АООП, действие <u>проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого.</u>	5,40 что определяет <u>средний</u> уровень усвоения АООП, навык (умение) <u>проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого</u>
Личностные	4,45 что определяет <u>минимальный</u> уровень, (навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого)	4,72 что определяет <u>минимальный</u> уровень, (навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого)
БУД	3,35 что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально).</u>	3,39 что определяет <u>средний</u> уровень достижения обучающегося в овладении учебными действиями, учащийся <u>способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; по словесной инструкции (изображение или вербально).</u>

Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями профессионально-трудового обучения

Конкурсное движение «Абилимпикс»

Год участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень			
		Номинация «Клининг»	Номинация «Ландшафтный дизайн»	Номинация «Столярное дело»	Номинация «Сити-фермерство»
2024	участие	участие	1 место	участие	3 место

Другие конкурсные мероприятия по профориентации в 2024г.

Региональный конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии»	2 место 3 место
--	--------------------

Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям образовательных программ профессионально-трудовой подготовки.

Профессиональное учебное заведение	Специальность	2024 год
ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»	Слесарь по ремонту автомобилей	1
	Рабочий зеленого хозяйства	1
	Оператор швейного оборудования	3
ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	Овощевод	0
	Садовод	7
Даниловский филиал ГАПОУ «Еланский аграрный колледж»	Штукатур	1
	Маляр	1
	Оператор швейного оборудования	1
ГБССУ СО «Психоневрологический интернат»	Наличие инвалидности	11
Не трудоустроены/не продолжают обучение	Наличие инвалидности	0
	Без инвалидности	0
трудоустроены		1
Всего выпускников		27

6. Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения,</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных		<i>Имеется</i>
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	<i>План методической работы на учебный год утверждён приказом директора № от 30.08.2024 г.</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение	<i>в наличии</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>в наличии</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>спланировано</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным);	<i>спланировано</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>определены</i>
<i>Методические объединения учителей</i>	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют МО: МО учителей начальных классов и ТМНР; МО учителей -предметников; МО 'классных руководителей; МО воспитателей; МО учителей Петров Вала</i>

	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
<i>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения</i>	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической,	-
	- наличие эффекта развития школы в результате	-
<i>Самообразование педагогических работников</i>	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной	<i>В наличии</i>

Прохождение курсов повышения квалификации:

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города, региона. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в школе-интернате созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге ведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей

максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Условия профессионального и личностного роста:

Созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку и профессиональную переквалификацию:

1. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников.
2. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.
3. Созданы психологически комфортные условия для работы.
4. Выбор наиболее приемлемых сроков прохождения курсов повышения квалификации.
5. Конструирование индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом профессиональных потребностей.

Период (г.)	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переквалификации (в том числе)	Формы обучения	Образовательные площадки	Количество обучившихся	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переквалификации от общего числа педагогических работников ОУ (на 20.09.2024 г. по ОО-1)
2024	54	Очно-заочные (в соответствии с годовым планом повышения квалификации педагогов ГКОУ «Котовская школа-интернат»)	ГАУ ДПО «ВГАПО» Технология подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель дефектолог года» 36 час. с 09.02.2024 по 12.02.2024 ГАУ ДПО «ВГАПО» Центр аттестации педагогических и руководящих работников. «Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательной организации» 36ч., 19.02.2024 по 26.02.2024 ГАУ ДПО «ВГАПО» «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» 09.09.2024, 72 ч. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Обновление содержания и технологии образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	1 1 51 8	96%

			11.2024., 72ч		
	3	Дистанционные (по индивидуальному маршруту методической работы педагогов)	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» г. Саратов; 36ч. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч.. г.Москва; ОО « Университет Просвещения РФ» Профессиональные компетенци педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании.в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 29.05.2024, 144ч. 30.05.2024, 144ч. - ООО « Высшая школа делового администрирования» , г. Екатеринбург, « Использование дистанционных технологий обучения в ОО» , 28.03.- 23.04.2024г., 72ч. -ООО « Центр повышения квалификации переподготовки « Луч знаний»» «Организация логопедической помощи детям с ТНР», 11.2024г, 180ч.	1 1 2 1 1	
	1	Переквалификация (по требованию администрации)	- ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки: «Специальное (дефектологическое) образование : Олигофренопедагогика», 18.02.2024г., 580ч. - ООО « Инфоурок» По Программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация: Учитель технологии, с 31.08 по 10.01.2024г, 580 ч.	1 1	

			- ООО « Центр повышения квалификации переподготовки « Луч знаний»» «Организация логопедической помощи детям с ТНР», 11.2024г, 180ч.	1	
ИТОГО (количество суммируется)	58				

Уровень развития педагогической активности

В 2024г. в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики по Волгоградской области №5 от 22.01.24г. "О внесении изменений в Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики по Волгоградской области от 13 марта 2019г. № 29" « Утверждение списка организаций осуществляющих образовательную деятельность, которым присвоен статус региональная инновационная площадка Волгоградской области» ГКОУ «Котовская школа-интернат» стала региональной инновационной площадкой по теме «Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната».

В течение 2024 года педагогами школы-интерната активно осваиваются и применяются активные методы обучения в образовательном процессе. Многие используют на занятиях интернет - ресурсы и ЭОР. Педагоги школы-интерната демонстрировали высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании, систематическом прохождении курсовой подготовки с использованием образовательной площадки ГАУ ДПО «ВГАПО» и других образовательных организаций

Педагоги школы-интерната активно участвуют в методических мероприятиях, где представляют свой педагогический опыт, в том числе в профессиональных конкурсах различного уровня:

Участие руководителя (педагогов) в конкурсах профессионального мастерства			
2024	областной	конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»	участие
	региональный	конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха»	призер
	региональный	научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	победитель
	межмуниципальный	конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир»	призер
	международный	ярмарка социально – педагогических инноваций , номинация «Современная школа на уровне общего образования»	участие

	всероссийский	конкурс «По страницам любимых книг» - кукольный театр	1 место
	всероссийский	конкурс «Призвание»	1 место
	всероссийский	литературный конкурс «Герои Великой Победы»	участие
	международный	конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	1 место
	международный	конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	1 место
Участие руководителя (педагогов) в мероприятиях международного, всероссийского, областного уровня			
2024	региональный	научно-практический семинар “Технологии индивидуализации в структуре обучения и воспитания детей с ОВЗ”, г. Волгоград	выступление
	региональный	научно-практическая конференция «Развитие интеллекта как тренд образовательной парадигмы», ФГБУ ВО «ВГСПУ»	выступление
	региональный	научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», г. Дубовка	выступление
	региональный	научно – практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», г. Котово	выступление
	областной	семинар-практикум «Дифференцированный подход в обучении как условие развития личности ребенка с интеллектуальными нарушениями» ГАУ ДПО «ВГАПО»	выступление
	областной	круглый стол мероприятия «Неделя науки и творчества преподавателей и студентов «Традиции и инновации», г. Камышин	выступление
Распространение опыта работы образовательной организации			
2024	региональный	Представление опыта работы в печатном (электронном) сборнике «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	статьи
	муниципальный	Августовское совещание педагогических работников Котовского муниципального района	выступление
	всероссийский	научно – практическая конференция «Коррекционно–педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты»	выступление
	региональный	научно – практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	мастер-класс, выступления

	Волгоград – Котово	
--	--------------------	--

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещения; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям: техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей выпускникам адаптироваться в современном обществе.
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.
Реализация внеурочной деятельности: 1 - 4 классы 5 - 9 классы		- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель «школы полного дня»; - «инновационно-образовательная модель»; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - нравственное; - спортивно-оздоровительное; - социальное; - общекультурное.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности («количество и % укомплектованности»):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школе работают педагоги дополнительного образования (2 ставки) заключены договора о сотрудничестве с: -
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных	Обеспечено на 100%

Расширение социального партнерства образовательной организации

№	Организации	Совместные мероприятия	Сроки совместной деятельности
1	МБ ДО «Центр детского творчества»	- Посещение обучающимися творческих объединений.	2024г.
2	МБУ ДО «КДЮСШ»	- Посещение обучающимися спортивных секций. - Проведение спортивных соревнований.	2024г.
3	МБОУ СШ№2 г. Котово	- Проведение совместных спортивных соревнований.	2024г.
4	Центр планирования семьи	- Проведение профилактических бесед с девочками-подростками.	2024г.
5	МБОУ ДО «Школа искусств г. Котово»	- Посещение обучающимися кружков. - Проведение музыкальных вечеров	2024г.
6	МБДОУ «Детский сад №8 г. Котово»	- Реализация проекта «Рука об руку»	2024г.
7	МУК «Межпоселенческая центральная библиотека	- Проведение тематических занятий к знаменательным датам календаря	2024г.
8	МАУК «Районный Дом культуры»	- Участие в районных играх, конкурсах, фестивалях.	2024г.
9	Котовский историко-краеведческий музей	- Проведение тематических занятий к знаменательным датам календаря	2024г.
10	ПДН ОМВД России по Котовскому району	- Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними	2024г.
11	Православная церковь г. Котово	- Проведение тематических бесед к знаменательным православным датам	2024г.

12	ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района	- Организация и проведение осмотров учащихся узкими врачами-специалистами	2024г.
13	- ГБПОУ «КИПК им. Маресьева» - ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» ; - ГБПОУ «ПУ №40» г. Даниловка; - ГБПОУ «КПЭТ» г. Котово; - ГБПОУ «ПУ №58» г. Дубовка. - ГБПОУ «Волгоградский техникум кадровых ресурсов»; - ГБПОУ «Волжский политехнический техникум».	- Ярмарки учебных мест	2024г.
14	ГКУ ЦЗН Котовского района	- Временная трудовая занятость старшеклассников.	2024г.
15	Отделение ГИБДД отдела МВД России по Котовскому району Волгоградской области	- Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам дорожного движения	2024г.
16	Котовский совет ветеранов педагогического труда	- Проведение тематических занятий, вечеров. - Организация волонтерской деятельности.	2024г.
17	ФГУ Котовская ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области	- Создание анимационных фильмов по запросу для использования социальными партнёрами в профилактических беседах	2024г.

Социальный паспорт:

п/п	Категории (стационарное обучение)	Всего
		2024г.
1.	Всего обучающихся (воспитанников) в ОУ	250
в т.ч.		
1.2.	дети из семей опекунов	14
1.3.	дети из неполных семей	53
1.4.	дети из многодетных семей	66
2.	Обучающиеся (воспитанники) состоящие на различных видах учета	
2.1.	ПДН	5
2.2.	РБД	4
2.3.	Внутришкольный учет	5
3.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	1
4.	Количество совершенных правонарушений	0

8. Показатели деятельности ГКОУ «Котовская школа-интернат» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 чел. /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180чел./72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел./26,4%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./6%
1.19.2	Федерального уровня	26 чел./10%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	-

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71чел./45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./32%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 5,09%
1.29.2	Первая	16 чел./27,12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	58 чел./ 98,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 22,4 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м

Ежегодно проводится анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением. В анкетировании приняли участие в в 2024 году – 120 родитель.

Критерии	Оценка	Результат
		2024г.
Состояние материальной базы класса, отряда, уют, комфорт	Не удовлетворен	2%
	Частично удовлетворен	18%
	Полностью удовлетворен	85%
Организация питания	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	0%
	Полностью удовлетворен	100%
Обеспечение литературой и пособиями	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	0%
	Полностью удовлетворен	100%
Санитарно-гигиенические условия	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	0%
	Полностью удовлетворен	100%
Профессионализм педагогов	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	14%
	Полностью удовлетворен	86%
Взаимоотношения педагогов с детьми	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	20%
	Полностью удовлетворен	80%
Взаимоотношения педагогов с родителями	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	10%
	Полностью удовлетворен	90%
Оздоровление детей	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	28%
	Полностью удовлетворен	72%
Образовательно-воспитательный процесс	Не удовлетворен	0%
	Частично удовлетворен	8%
	Полностью удовлетворен	92%

Диагностические исследования свидетельствуют о стабильной удовлетворённости родителей и обучающихся отношениями со всеми участниками образовательной деятельности, организацией общешкольного коллектива и работой ОУ в целом.

Выводы:

Представленный отчет по приоритетным направлениям развития ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2024 г. позволяет утверждать, что Программа развития реализовывалась в соответствии с утверждённым планом мероприятий, что обеспечило выполнение целевых показателей в полном объеме.

Положительная динамика отмечается по следующим показателям:

- достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС О УО (ИН)
- Доля педагогов, применяющих инновационные технологии обучения и воспитания.
- Доля обучающихся, принявших участие в творческих, профессиональных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.
- Доля обучающихся, охваченных профориентационными программами.
- Доля обучающихся, продолживших обучение на уровне профессионального образования.
- Эффективность реализации (положительная динамика) СИПР для детей-инвалидов.
- Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности.

- Доля обучающихся, состоящих на учете в КПДН, ОПДН.
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
- Количество семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, получивших эффективную помощь в вопросах воспитания, образования.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку.
- Доля педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.
- Доля педагогов, применяющих ИКТ – технологии, использующие цифровые образовательные ресурсы, интернет-сервисы.
- Количество публикаций педагогов на образовательных сайтах, печатных изданиях
- Доля педагогов, использующих в полном объеме здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
- Возможность предоставления услуг тьютора.
- Доля оснащения современным оборудованием кабинетов предметной области «Технология», специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, кабинетов для организации доступного дополнительного образования обучающихся.
- Количество договоров социального партнерства (взаимодействия) с другими ОО, учреждениями социальной защиты и др.
- Отсутствие замечаний надзорных органов.
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в школе-интернате, в том числе реабилитационных мероприятиях (коррекционно-развивающих занятий).

Директор ГКОУ «Котовская школа-интернат»

В.П. Алатарцев