

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ

«Котовская школа-интернат»

В.П. Алатарцев

«29» августа 2025 г.



План
работы школьного Психолого-Педагогического Консилиума
на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ЗАДАЧИ:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся/воспитанников, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) с целью определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Адаптация учащихся пятого класса, при переходе в среднее звено.	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
4	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Март	Педагог-психолог
5	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течение года (по необходимости)	Члены ППк
6	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Социальный педагог
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных	В течение года (по необходимости)	Члены ППк

	возможностей развития		
Родители (законные представители)			
9	Обследование семей 1-х, 5-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
10	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности.	В течение года	Социальный педагог
4	Консультации для родителей по прохождению обследования ТМПК.	В течение года	Члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
8	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов	В течение года	Члены ППк
5	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.	В течение года (по необходимости)	Члены ППк

2	Консультации в решении конфликтных ситуаций.	В течение года (по необходимости)	Члены ППк
Педагоги			
3	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х классов.	В течение года (по необходимости)	Члены ППк
4	Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
5	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 12 классов. Выбор профессии.	По графику	Члены ППк
6	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-12 классов.	По плану соц. работы	Социальный педагог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	В течение года (по необходимости)	Члены ППк
3	Составление заключений, представлений на учащихся.	В течение года	Члены ППк
4	Комплексное обследование детей, направляемых на ТМПК.	В течение года	Члены ППк
5	Экспертиза СИПР (вариант 2)	Август-сентябрь	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	Август-сентябрь	Члены ППк
3	Составление отчетной документации за прошедший год.	Июнь	Члены ППк
4	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
5	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по разным проблемам	В течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк:

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственный
Заседание №1 (август)		
1	Утверждение состава ППк на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк
2	Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк
3	Рассмотреть вопрос об определении индивидуального учебного плана и объема учебных часов в неделю для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся на дому по варианту 1.	Председатель ППк
4	Формирование групп учащихся с ОВЗ, с инвалидностью для коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-	Педагог-психолог, учитель-дефектолог,

	дефектологом, учителем-логопедом.	учитель-логопед
Заседание №2 (август)		
1	Составление и утверждение специальных индивидуальных программ развития, учитывающие специфические образовательные потребности учащихся с ОВЗ, с инвалидностью ГКОУ «Котовская школа-интернат».	Председатель ППк
2	Рассмотреть вопрос о выполнении рекомендаций ЦПМПК, ТПМПК для детей нового набора.	Председатель ППк
Заседание №3 (сентябрь)		
1	Комплексная диагностика ВПФ и личностного развития вновь поступивших детей. Подведение итогов по результатам диагностики.	Члены ППк, классные руководители, воспитатели
Заседание №4 (октябрь)		
1	Мониторинг БУД, предметных и личностных результатов в рамках реализации ФГОС О УО (вариант 1).	Педагог-психолог
2	Мониторинг БУД, предметных и личностных результатов в рамках реализации СИПР (вариант 2).	Учитель-дефектолог
3	Мониторинг прохождения индивидуальной программы обучения в классах со сложной структурой дефекта.	Учитель-дефектолог
Заседание №5 (ноябрь)		
1	Адаптация учащихся первого класса к условиям школьного обучения.	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
2	Адаптация учащихся пятого класса, при переходе в среднее звено.	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
Заседание №6 (апрель)		
1	Диагностическая работа по выявлению актуального уровня сформированности трудовых навыков. Выявление предпосылок и проф. предпочтений к овладению навыками производственного труда.	Социальный педагог, классный руководитель, учитель, воспитатель
2	Динамика адаптации обучающихся 1 класса к условиям школьного обучения.	Педагог-психолог Классный руководитель Учителя-предметники
3	Динамика адаптации обучающихся 5 класса, при переходе в среднее звено.	Педагог-психолог Классный руководитель Учителя-предметники
4	Динамика БУД, предметных и личностных результатов в рамках реализации ФГОС О УО (вариант 1).	Педагог-психолог
5	Динамика БУД, предметных и личностных результатов в рамках реализации СИПР (вариант 2).	Учитель-дефектолог
6	Динамика прохождения индивидуальной программы обучения в классах со сложной структурой дефекта.	Учитель-дефектолог
7	Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене основной школы.	Педагог-психолог Классный руководитель Учителя-предметники
Заседание №7 (май)		
1	О направлении на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию обучающихся, завершающих обучение в ГКОУ «Котовская школа-интернат» в 2026 году.	Председатель ППк, Члены ППк классные руководители
Заседание №8 (май)		
1	Обследование и изучение результатов освоения требований специальных индивидуальных программ развития учащимися по адаптированной основной общеобразовательной программе (Вариант 2) по итогам работы	Председатель ППк, Члены ППк Классные руководители Учителя индив.обучения

2	Обследование учащихся индивидуального обучения на дому, обучающихся по варианту 1, по итогам работы за 2025-2026 учебный год на предмет перевода в следующий класс	Председатель ППк, Члены ППк Учителя индив.обучения
Заседание №9 (июнь)		
1	Об оценке деятельности ППк за 2025-2026 учебный год	Председатель ППк
2	Составление плана работы ППк на 2026-2027 учебный год	Председатель ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам родителей (законных представителей), педагогов по необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изучение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	По необходимости
3	О выполнении рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Разработка плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	По необходимости
5	Разработка индивидуальной программы сопровождения	По необходимости