

ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном конкурсе "Россия – Родина моя" для педагогических работников, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения, требования, предъявляемые к конкурсным работам, критерии оценки работ, устанавливает принципы организации и подведение итогов на выявление лучших методических разработок (далее Конкурс).

1.2. К участию в Конкурсе принимаются методические разработки, учебно-воспитательные проекты педагогов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Учредителем и организатором Конкурса выступает ГКОУ "Котовская школа-интернат", информационно-методическое обеспечение осуществляет ГАУ ДПО "ВГАПО", Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, Региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса:

– выявление лучших инновационных практик среди педагогов в образовательной деятельности по гражданско – патриотическому направлению, поддержка творческой инициативы педагогов.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

– создание условий для развития творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляющих деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания;

– формирование базы лучших практик региона в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями).

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3.3. Количество участников от одной организации не ограничено.

3.4. Участник Конкурса может принимать участие во всех номинациях Конкурса, но представлять не более одной методической разработки в каждой номинации.

3.5. На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные (не более 2 человек) конкурсные работы.

3.6. Участие в конкурсе добровольное.

IV. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Дидактическая игра".
- "Педагогический проект".
- "Методическая разработка внеклассного мероприятия".

V. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап (11.11.2024г. – 13.12.2024г.) – подача заявки и предоставление конкурсной работы.
- 2 этап (16.12.2024г. – 20.12.2024г.) – работа жюри, оценка конкурсных работ.
- 3 этап (23.12.2024г. – 27.12.2024г.) – подведение итогов, определение победителей и призеров.

5.2. Приказ об итогах областного конкурса будет опубликован на официальном сайте ГКОУ "Котовская школа-интернат" во вкладке "РИП" в разделе "Опыт и практика РИП" после 27.12.2024г.

5.3. Место проведения конкурса: Волгоградская область, г. Котово, ул. Чапаева, д.3, ГКОУ "Котовская школа-интернат".

5.4. Для участия в конкурсе в срок до 13.12.2024 г. включительно необходимо представить на электронную почту bragina.olga-bragina@yandex.ru конкурсные материалы с пометкой "Конкурс "Россия – Родина моя":

- заявку на участие в Конкурсе в формате "Word" и "PDF", оформленную на официальном бланке образовательной организации, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации (Приложение 1);

- конкурсные работы.

5.5. Подача заявок на участие в Конкурсе является подтверждением согласия участников конкурса с условиями настоящего Положения.

5.6. К участию в Конкурсе не принимаются заявки и конкурсные материалы, поступившие после истечения срока приема работ, оформленные с нарушением требований, установленных настоящим Положением.

5.7. Для оценивания конкурсных работ создается жюри, состав которого утверждается учредителем.

5.8. Состав жюри Конкурса формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который может повлиять на принимаемые жюри решения.

5.9. Члены жюри оценивают материалы участников Конкурса в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением и заполняют оценочные листы.

5.10. Решение членов жюри является окончательным и обжалованию не подлежит. Апелляции не принимаются.

VI. Требования к конкурсным работам

6.1. Номинация "Дидактическая игра".

Дидактическая игра должна быть разработана в одном формате – настольно-печатная дидактическая игра в рамках гражданско-патриотического воспитания в соответствии с темой Конкурса. Дидактическая игра может быть оригинальной разработкой или модифицированной на основе существующих игр, но не более 50 % от основного содержания. Разработки дидактической игры должна быть представлена в формате документа Word по следующим характеристикам:

1. Название игры.
2. Описание игры.
3. Цель игры.
4. Возраст игроков.
5. Количество участников
6. Атрибутика игры.
7. Длительность игры.
8. Правила игры
9. Ожидаемые результаты
10. Автор игры (Ф.И.О. педагога), должность, ОУ
11. Фотоиллюстрация дидактической игры.

Требования к оформлению методической инструкции к дидактической игре: объем методической инструкции – до 2 страниц формата А4; ориентация– книжная; шрифт Times New Roman, размер 14, цвет черный; поля левое – 3 см, верхнее, нижнее – по 2 см, правое – 1 см; межстрочный интервал – полуторный; автоматическая расстановка переносов; разверстка по ширине печатного поля; заголовки структурных частей работы печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца, точку в конце заголовка не ставят.

Требования к оформлению фотоиллюстрации дидактической игры: к конкурсной работе прилагается не менее 4 цветных фотографий выполненных в горизонтальной ориентации; фото размещаются в формате документа Word; поля левое – 3 см, верхнее, нижнее – по 2 см, правое – 1 см; ориентация листа – книжная; размер листа А-4; на одной странице – 2 фотографии:

- общий вид игры.
- атрибутика игры.
- фото, иллюстрирующее деятельность детей в процессе игры.

6.2. Номинация "Педагогический проект".

Педагогический проект должен иметь гражданско-патриотическую направленность в соответствии с темой Конкурса. Педагогический проект должен быть представлен в виде презентации PowerPoint (не более 15 слайдов):

- Слайд 1. Титульный лист: название проекта, Ф.И.О. автора конкурсных материалов (полностью), должность, название образовательного учреждения.
- Слайд 2. Актуальность: обоснование необходимости проекта.
- Слайд 3. Цели и задачи проекта. Целевая аудитория.
- Слайд 4 – 10. Краткое описание этапов проекта, сроки их реализации.
- Слайд 11. Методы и приемы достижения поставленной цели.
- Слайд 12. Описание результата проекта.
- Слайд 13. Представление продукта проекта.
- Слайд 14. Перспективы дальнейшего развития проекта.
- Слайд 15. Литература.

В презентации описания проекта должны быть представлены иллюстративные материалы (фотографии, рисунки и т.д.).

Оригинальность конкурсного материала должна быть не менее 80 % от основного содержания.

6.4. Номинация "Методическая разработка внеклассного мероприятия".

Методическая разработка внеклассного мероприятия должна иметь гражданско-патриотическую направленность в соответствии с темой Конкурса. Методическая разработка внеклассного мероприятия должна быть представлена в формате документа Word. Требования к оформлению внеклассного мероприятия: ориентация листа – книжная; шрифт Times New Roman, размер 14, цвет черный; поля левое – 3 см, верхнее, нижнее – по 2 см, правое – 1 см; межстрочный интервал – полуторный; автоматическая расстановка переносов; разверстка по ширине печатного поля; заголовки структурных частей работы печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца, точку в конце заголовка не ставят, нумерация страниц - в правом нижнем углу.

Представленная разработка внеклассного мероприятия должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист:

- название образовательного учреждения;
- тему внеклассных мероприятия;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность).

2. Особенности реализации мероприятия:

- актуальность;
- класс или возраст учащихся;
- цель и задачи мероприятия;
- проведения мероприятия;
- средства обучения.

3. Конспект мероприятия:

- виды деятельности ведущего и участников, времени проведения каждого этапа; фиксация содержания мероприятия через обозначение последовательности действий участников, диалога ведущего и присутствующих, ремарок, поясняющих суть происходящего

4. Планируемые результаты:

- личностные, метапредметные, предметные.

5. Список использованной литературы.

6. Приложения:

- скриншоты презентации, которую использовали на внеклассном мероприятии, на одной странице – 2 скриншота.

VII. Критерии оценки конкурсных работ.

7.1. Номинация "Дидактическая игра".

Критерии	Балл
1. Оригинальность игры	
2. Логичность и последовательность игры	
3. Привлекательность и яркость	
4. Обширный развивающий потенциал игры	
5. Сложность и многоуровневость игры	
6. Художественное оформление	

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной системе:

Если критерий раскрыт и логически обоснован в полной мере – 3 балла.

Если критерий раскрыт частично – 2 балла.

Если критерий имеет значительные нарушения в логике изложения – 1 балл.

Если критерий не раскрыт, идет в разрез с содержанием конкурсной работы – 0 баллов

7.2. Номинация "Педагогический проект".

Критерии	Пояснение критерия	Балл
1. Титульный лист	Наличие полной информации о теме и авторе проекта	
2. Актуальность.	Убедительность доказательств в необходимости и своевременности реализации проекта	
3. Целевая аудитория.	Адекватность возрастным и психофизиологическим особенностям учащихся	
4. Цели и задачи проекта.	Четкость, ясность и обоснованность цели (цель конкретна, достижима, диагностируема), выполнение поставленных задач	
5. Краткое описание этапов проекта, сроки их реализации	Логичность проекта. Наличие и взаимосвязь всех элементов структуры проекта. Степень проработанности структурных элементов (полнота, конкретность)	
6. Методы и приемы достижения поставленной цели.	Обоснованность выбора подходов, приемов, методов и др. Корректность выбора мероприятий, соблюдение последовательности действий	
7. Описание результата проекта	Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. Практическая ценность проекта. Оценка эффективности реализации	

8. Продукт проекта	Эстетичность оформления. Практическая значимость	
9. Перспективы дальнейшего развития проекта.	Транслируемость. Возможность внедрения проекта в других образовательных организациях	
10. Литература	Не менее 5 источников	

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной системе:

Если критерий раскрыт и логически обоснован в полной мере – 3 балла.

Если критерий раскрыт частично – 2 балла.

Если критерий имеет значительные нарушения в логике изложения – 1 балл.

Если критерий не раскрыт, идет в разрез с содержанием конкурсной работы – 0 баллов

7.3. Номинация "Методическая разработка внеклассного мероприятия"

Критерии	Балл
1. Методическая разработка соответствует заявленной структуре	
2. Реалистичность и диагностируемость поставленных целей и задач мероприятия	
3. Направленность на достижение результатов	
4. Обоснованность используемых технологий, методов, приемов	
5. Творческий подход в решении поставленных задач	
6. Оригинальность представленных материалов; использование нестандартных педагогических подходов и приемов	
7. Практическая значимость представленного материала, возможность использования в образовательном процессе другими педагогами	
8. Полнота и грамотность оформления представленных материалов	

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной системе:

Если критерий раскрыт и логически обоснован в полной мере – 3 балла.

Если критерий раскрыт частично – 2 балла.

Если критерий имеет значительные нарушения в логике изложения – 1 балл.

Если критерий не раскрыт, идет в разрез с содержанием конкурсной работы – 0 баллов

VIII. Подведение итогов конкурса

8.1. Подведение итогов конкурса осуществляется по номинациям.

8.2. На основании рейтингового списка участников конкурса определяются 1 победитель и не более 2 призеров.

8.3. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

8.4. Призёрами становятся участники, занявшие последующие две позиции в рейтинговом списке.

8.5. Победители и призёры награждаются дипломами победителей и призёров ГАУ ДПО "ВГАПО".

8.6. Участники конкурса, занявшие в рейтинговом списке четвертую и последующие позиции, награждаются дипломами участника ГАУ ДПО "ВГАПО".

8.7. Жюри конкурса вправе учредить специальные призы.

8.8. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГАУ ДПО "ВГАПО".

IX. Контакты

По вопросам организации, проведения и участия в конкурсе обращаться по телефону: 89053911977, Фокина Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ "Котовская школа-интернат", координатор РИП; 89377239815, Макарова Анна Анатольевна, методист ГКОУ "Котовская школа-интернат", ответственный координатор РИП.

Приложение 1 к Положению
об областном конкурсе
гражданско-патриотической
направленности "Россия –
Родина моя"

ЗАЯВКА
на участие педагогического работника в областном конкурсе
гражданско-патриотической направленности "Россия – Родина моя"

Ф.И.О. педагогического работника	
Должность	
Образовательная организация (полное и краткое название организации)	
Номинация	
Название работы	
Контактный телефон педагогического работника	
Электронная почта образовательной организации	

Дата