

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
В.П. Алатарцев
«30» августа 2024г.

Мониторинг гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся

« Портфель проектов по гражданско-патриотическому воспитанию
« Я патриот, я гражданин».

Актуальность.

На основе инновационного проекта «Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация (далее Школа) в условиях школы-интерната осуществляет мониторинговую деятельность в рамках портфеля проектов по гражданско-патриотическому развитию « Я патриот, я гражданин».

Диагностическая мониторинговая деятельность составлена на основе научных трудов доктора психологических наук, профессора, отличника народного просвещения А.К. Марковой.

Цель мониторинга:

Определение эффективности работы ОУ по формированию жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Задачи мониторинга:

1. Выявить актуальный уровень сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.
2. По результат мониторинга определить и реализовать единое событийно - насыщенное пространства школы-интерната по формированию жизненных компетенций у обучающихся посредством социально-педагогического проектирования.
3. Определить динамику развития жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Объект мониторинга:

Жизненные компетенции у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления « Я патриот, я гражданин».

Предмет мониторинга:

Социально-педагогическое проектирование, обеспечивающие развитие жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления « Я патриот, я гражданин».

Респонденты:

Учащиеся, обучающиеся по АООП О УО (ИН) , приказ № 1599, Вариант 1.

Методы исследования: педагогическое наблюдение и анкетирование

Мониторинговая деятельность осуществляется в соответствии с **принципами:**

- *дифференциации:* диагностический минимум разработан с учетом образовательных уровней: 1- 4кл., 5-7кл., 8-9кл.;
- *единства:* диагностический минимум разработан в соответствии с мероприятиями портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению « Я патриот, я гражданин»;
- *систематичности:* выражается прежде всего в необходимости осуществления диагностического контролирования на всех этапах единого событийно – насыщенного образовательного пространства школы-интерната по формированию жизненных компетенций у обучающихся в области гражданственности и патриотизма. Диагностическое контролирование осуществляется в форме *входной, промежуточной и итоговой* диагностики.

Механизм проведения мониторинга:

Отслеживание достижения обучающихся осуществляется регулярно в соответствии с разработанной образовательной организацией портфеля проектов по гражданско-патриотическому развитию « Я гражданин, я патриот».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется по следующим направлениям: гражданско- правовое , культурно-историческое, военно-историческое и героико патриотическое, спортивно-патриотическое.

Диагностический минимум состоит из двух блоков: когнитивный и деятельностный.

- *когнитивный*, включает проверку знаний обучающихся в области гражданственности и патриотизма;
- *деятельностный*, включает проявление чувств, качеств и переживаний обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление обучающихся проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диагностическое контролирование осуществляется в форме входной, промежуточной и итоговой диагностики. *Входная* диагностика проводится в сентябре 2024г.,

промежуточные диагностики – май 2025г., май 2026г., май 2027 г., *итоговая* диагностика – май – 2028г.

Когнитивный блок представлен анкетой для обучающихся « *Я патриот, я гражданин*» (Приложение 1). В мониторинге представлены 3 анкеты в соответствии с образовательным уровнем: 1- 4кл., 5-7кл., 8-9 кл. Вопросы в анкетах составлены по принципу цикличности. Вопросы с каждым последующим образовательным уровнем усложняются. Диагностика проводится индивидуально. Анкету заполняют учащиеся совместно с педагогом. Количественный и качественный анализ полученных данных осуществляет педагог-психолог.

Бальная система оценивания каждого вопроса:

- «0» баллов - нет ответа
- «1» балл - неполный ответ
- «2» балла - полный ответ

Уровень сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития определяется как сумма баллов:

- 25-30 баллов - высокий уровень развития
- 15-24 баллов - средний уровень развития
- 10-14 баллов - ниже среднего уровень развития
- 6-9 баллов - низкий уровень развития
- 0-5 баллов - очень низкий уровень развития

Деятельностный блок представлен диагностической *Картой экспертной оценки гражданско-патриотического воспитания* (Приложение 2). Карту заполняют педагоги на основе наблюдения за обучающимися в образовательной и повседневной деятельности. Количественный и качественный анализ полученных данных осуществляет педагог- психолог.

Каждое направление: гражданско-правовое, культурно-историческое, военно-историческое и героико-патриотическое, спортивно-патриотическое. Имеет свои и индикаторы, которые оцениваются по 5-бальной системе, где:

- «5» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются всегда;
- «4» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются часто;
- «3» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются редко;
- «2» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются очень редко;
- «1» - чувства/ качества/переживания/деятельность не сформированы;

Уровень сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития определяется как средне-арифметический балл:

5 - 4.5 бб – высокий уровень сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления;

4.4 - 3.9 бб - хороший уровень

3.8 - 2.9 бб – средний уровень

2.8 - 2.0 бб – низкий уровень

1.9 - 1.0 бб – очень низкий уровень

Динамика сформированности жизненных компетенций по гражданско- патриотическому направлению определяется в соответствии с корреляционным анализом Манна-Уитни, где определяются существенные или несущественные статистически-значимые сдвиги в уровне сформированности.

Анкета «Я - гражданин. Я – патриот»
(1-4 класс)

Ф.И. _____

Класс _____ Дата _____

Кл. руководитель _____

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
		0 баллов нет ответа	1 балл неполный ответ	2 балла полный ответ
1	Как называется твоя Родина?			
2	Как называется столица твоей Родины?			
3	Покажи флаг России <div style="text-align: center;"> <p>Найди флаг России</p>  </div>			
4	Как называется главная песня твоей Родины?			
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
5	Как называется твоя малая Родина? Назови свой адрес проживания.			
6	Какие традиции существуют в твоей семье?			
7	Какие ты знаешь памятники в г. Котово?			
8	Покажи и назови знаменитую игрушку в России 			

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ и ГЕРОИКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
9	Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?			
10	Когда мы празднуем День защитника Отечества?			
11	Как называется город, где проходила Сталинградская битва?			
12	Как назвать человека, который совершил подвиг?			
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
13	Кто такой спортсмен? <i>(Выбери правильный ответ.)</i> – человек, который занимается спортом; - человек, который занимается по утрам зарядкой; – человек, который играет в подвижные игры;			
14	Что такое спортивные соревнования? <i>(Выбери правильный ответ)</i> – выявление лучшего спортсмена; - пробежка по утрам; - прогулка			
15	Каких спортсменов ты знаешь? Назови его ФИО			
Общее количество баллов:				

- 25-30 баллов - высокий уровень развития
15-24 баллов - средний уровень развития
10-14 баллов - ниже среднего уровень развития
6-9 баллов - низкий уровень развития
0-5 баллов - очень низкий уровень развития

**Анкета «Я - гражданин. Я – патриот»
(5-7 класс)**

Ф.И. _____
Класс _____ **Дата** _____
Кл. руководитель _____

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
		0 баллов нет ответа	1 балл неполный ответ	2 балла полный ответ
1	Как называется твоя страна? Назови главный город страны и известные города России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград)			
2	Назови государственные символы России?			
3	Какие цвета присутствуют на Российском флаге и в какой последовательности они расположены? (Белый, синий, красный)			
4	Как называется главная песня твоей страны, которая звучит в торжественных случаях?			
5	Назови документ, который защищает твои права.			
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
6	Какие великие города России ты знаешь? Назови их основные достопримечательности (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград)			
7	Знаешь ли ты как зовут твоих бабушек и дедушек? Назови их ФИО?			
8	Назови улицы г. Котово, названные в честь известных людей. (ул. Синельникова, ул. пионера Лаврова)			
9	Как назвать людей, которые живут в России? (Россияне)			
10	Древнее название России? (Русь)			
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ и ГЕРОИКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
11	Что мы празднуем в День Победы?			
12	Какое событие легло в основу празднования Дня защитника отечества			
13	Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва?			
14	К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась?			
15	Назовите имена героев – земляков ВОВ.			
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
16	Что такое спортивные соревнования?			
17	Какими спортивными умениями должны обладать Защитники отечества?			
18	Чем награждают победителей спортивных			

	соревнований?			
19	Знаменитые спортсмены Волгоградской области			
Общее количество баллов:				

30-36 баллов - высокий уровень развития

20-29 баллов - средний уровень развития

14-19 баллов - ниже среднего уровень развития

7-13 баллов - низкий уровень развития

0-7 баллов - очень низкий уровень развития

**Анкета «Я - гражданин. Я – патриот»
(8-9 класс)**

Ф.И. _____

Класс _____ **Дата** _____

Кл. руководитель _____

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
		0 баллов нет ответа	1 балл неполный ответ	2 балла полный ответ
1	Назови государство, в котором ты живешь?			
2	Назови главный город страны и его достопримечательности.			
3	Перечисли государственные символы России? Что изображено на гербе РФ?			
4	Как называется торжественная песня, являющаяся официальным государственным символом России. Продолжи строчку: « Россия – священная наша держава....»			
5	Назови основной закон Российской Федерации, в котором описаны все права и обязанности граждан страны?			
6	Как называется документ, который удостоверяет личность и гражданство человека?			
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
7	Назови профессии своих родителей? какие традиции существуют в твоей семье?			
8	Назови знаменитых людей нашей Родины. Чем они прославили нашу страну?			
9	Популярные герои русских былин. Перечисли их имена.			
10	Когда наша страна празднует День России?			
11	Когда наша страна отмечает день государственного флага Российской Федерации?			
12	Кто является главой Российской Федерации? Назови его ФИО.			
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ и ГЕРОИКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
13	Когда началась и закончилась Вов			
14	Каких знаменитых полководцев ты знаешь? Чем они прославили нашу страну? (Суворов, Кутузов, Жуков)			
15	Подпишите названия знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы (Музей-Панорама, Мамаев курган, Дом Павлова)			
16	Что называли в блокадном Ленинграде «Дорогой жизни»? Где проходила « Дорога жизни»?			

17	Назовите героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили?			
18	Назовите героев-земляков СВО			
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
19	Какие виды спорта ты знаешь? Приведи пример летних и зимних видов спорта.			
20	Какими спортивными качествами и умениями должны обладать Защитники отечества?			
21	Что звучит во время награждения победителей спортивных соревнований?			
22	Спортсмены - участники ВОВ			
Общее количество баллов:				

31- 44 баллов - высокий уровень развития

22-30 баллов - средний уровень развития

16-21 баллов - ниже среднего уровень развития

7-15 баллов - низкий уровень развития

0-7 баллов - очень низкий уровень развития

Карта экспертной оценки гражданско-патриотического воспитания

	Входная диагностика	Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика
	Сентябрь 2024	Май 2025	Май 2026	Май 2027	Май 2028
Гражданско-правовое направления					
индикаторы					
1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско – правовой направленности					
2.Проявляет уважение к символике РФ					
3.Знает и соблюдает основные правила ученика в школе					
4..Знает и соблюдает основные правила в на улице и в общественных местах					
5.Знает и соблюдает основные правила дома					
Культурно-историческое направление					
1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно- исторической направленности					
2.Проявляет любовь к малой Родине					
3.Проявляет любовь к Родине					
4.Проявляет любовь к семье					
5.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи					
Военно-историческое и героико патриотическое направление					
1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно- исторической и					

героико - патриотической направленности					
2.Проявляет уважение к защитникам отечества					
3.Проявляет активное участие в мероприятиях героико -патриотической направленности					
Спортивно-патриотическое направление					
1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности					
2.Принимает участие в спортивных соревнованиях					
3.Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов					
4.Проявляет готовность защищать свою Родину					

«5» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются всегда;

«4» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются часто;

«3» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются редко;

«2» - чувства/ качества/переживания/деятельность проявляются очень редко;

«1» - чувства/ качества/переживания/деятельность не сформированы;

