# ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Составитель: педагог-психолог Артюхова Лариса Алексапдровна тел. 89375663443 Larisa261169@yandex.ru



# Результаты исследования промежуточной диагностики гражданско-патриотического развития среди обучающихся

Цель исследования: выявить актуальный уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся.

Время проведения: 19-30 мая 2025 года.

Результиты исследования:

# 1А класс

### Таблица !

Актуальный уровень	гражданско-патриотического развития (септябрь 2024)  4,9 баллов - очень нязкий уровень развития  компонентов шско- отического ия  гражданско-патриотического развития является гражданско-		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (мяй 2025)  5,8 баллов - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимис знаний в области гражданственности и патриотизма.	
сформированност и компонентов граждшеско-патриотического развития обучающихся				
Направления	Колнчественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (мап2025)
Гражданско- правовое	40% учащихся – низкий уровень развития 60% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. 20% детей при помощи	50% учащихся — низкий уровень развития 50% учащихся — очень низкий уровень развития	30% детей смогяи самостоятельно ответить на нопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. 20% детей при помощи

		педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показал флаг России. 60% детей не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -покажи флаг России -как называется главная песня твоей Родины		педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показал флаг России. 40% детей не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -покажи флаг России -как называется главная песня твоей Родины
Культурно- историческое	20% учащихся — низкий уровень развития 80% учащихся — очень низкий уровень развития	Только 40% детей называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 100% детей не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% детей не знают памятники, которые находятся в г. Котово. 100% детей не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	30% учащихся – низкий уровень развития 70% учащихся – очень низкий уровень развития	Только 60% детей называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 60% детей не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% детей не знают памятники, которые находятся в г. Котово. 100% детей не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно- историческое и героико- патриотическое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 20% детей при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша	30% учащихся — низкий уровень развития 70% учащихся — очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 20% детей при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 80% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша

Спортивно-патриотическое	20% учащихся — низкий уровень развития 80% учащихся — очень низкий уровень развития	страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва? 60% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100% детей не смогли назвать	30% учащихся — низкий уровень развития 70% учащихся — очень низкий уровень развития	страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?  40% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»  100% детей не смогли назвать
Актуальный	Подточи че	российских спортсменов.	Подто и и от	российских спортсменов.
уровень		отического воспитания	, ,	ныи компонент гического воспитания
сформированност и компонентов гражданско- патриотического развития обучающихся	1 балл очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций		1,2 балла - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций  Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско- правовое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности 2.Проявляет уважение к символике РФ 3.Знает и соблюдает основные правила ученика в школе	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности 2.Проявляет уважение к символике РФ 3.Знает и соблюдает основные правила ученика в школе

		4.Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 5.Знает и соблюдает основные правила дома		(наблюдается незначительная положительна динамика) 4.Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 5.Знает и соблюдает основные правила дома
Культурно-историческое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности 2.Проявляет любовь к малой Родине 3.Проявляет любовь к Родине 4.Проявляет любовь к семье 5.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности 2.Проявляет любовь к Родине 3.Проявляет любовь к семье 4.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют низкий уровень развития: 1.Проявляет любовь к малой Родине (положительная динамика)
Военно- историческое и героико- патриотическое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и	60% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 40% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития:  1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

		героико-патриотической направленности 2.Проявляет уважение к защитникам отечества 3.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности		героико-патриотической направленности 2.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют низкий уровень развития: 1.Проявляет уважение к защитникам отечества (есть положительная динамика)
Спортивно-патриотическое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 2. Принимает участие в спортивных соревнованиях 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития:  1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности  2.Проявляет уважение к спортеменам, достигших высоких результатов  3.Проявляет готовность защищать свою Родину  1.Принимает участие в спортивных соревнованиях (положительная динамика)

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 4,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития. Промежуточная

диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 5,8 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданскопатриотического воспитания обучающихся 1А класса составляет 1 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 1,2 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

## 2А класс

### Таблица 2

Актуальный	Когнитивный компонент		Когнитивный компонент	
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	7,2 балла - низкий уровень развития		9,1 балл - низкий уровень разви	<b>Р</b> ИТІ
и компонентов гражданско- патриотического развития обучающихся			Отмечается положительная динамика усвоения обучающимис знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
•	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	45,4% обучающихся –	3 обучающихся (27,3%)смогли	65,2% обучающихся – низкий	5 обучающихся (48,3%)смогли
правовое	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
	54,6% обучающихся – очень низкий уровень	вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 2 обучающихся (18,2%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?».	34,8% обучающихся – очень низкий уровень	вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 1 обучающихся (8,4%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?».

		Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). Семь обучающихся показали флаг России. Шесть обучающихся не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины?		Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 100% обучающихся показали флаг России. Три обучающихся не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины?
		-как называется главная песня твоей Родины		-как называется главная песня твоей Родины
Культурно- историческое	27,3% обучающихся – низкий уровень 72,7% обучающихся – очень низкий уровень	3 обучающихся (27,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания.	57,3% обучающихся — низкий уровень 42,7% обучающихся — очень низкий уровень	5 обучающихся (37,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания.
		100% обучающихся не могут рассказать о традициях своей семьи.		57,3% обучающихся могут рассказать о традициях своей семьи.
		100% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово.		27,3% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово.
		Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.		Все дети могу назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно- историческое и героико- патриотическое	18,2% обучающихся – низкий уровень 81,8% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который	27,6% обучающихся – низкий уровень 72,4% обучающихся – очень низкий уровень	Четыре обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который

		совершил подвиг?»		совершил подвиг?»
		Все дети не смогли ответить на		Все дети смогли ответить на
		вопросы:		вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		страна 9 мая?		страна 9 мая?
		-когда мы празднуем День		Три обучающихся не смогли
		защитника Отечества?		ответить на вопрос
		-как называется город, где		-когда мы празднуем День
		проходила Сталинградская		защитника Отечества?
		битва?		-как называется город, где
				проходила Сталинградская
				битва?
Спортивно-	36,4% обучающихся –	Два обучающихся смогли	56,2% обучающихся – низкий	Четыре обучающихся смогли
патриотическое	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
	62.6045	вопрос: «Кто такой	42.00/	вопрос: «Кто такой
	63,6% обучающихся –	спортсмен?» и «Что такое	43,8% обучающихся – очень	спортсмен?» и «Что такое
	очень низкий уровень	спортивное соревнование?»	низкий уровень	спортивное соревнование?»
		Трое обучающихся при помощи		Трое обучающихся при помощи
		педагога-психолога ответили на		педагога-психолога ответили на
		вопросы: «Кто такой		вопросы: «Кто такой
		спортсмен?» и «Что такое		спортсмен?» и «Что такое
		спортивное соревнование?»		спортивное соревнование?»
		Все дети не смогли назвать		Большинство детей не смогли
		российских спортсменов.		назвать российских
				спортсменов.
Актуальный	Деятельнос	тный компонент	Деятельності	ный компонент
уровень		отического воспитания		гического воспитания
сформированност		ормированности жизненных	1,9 балла - низкий уровень сфо	рмированности жизненных
и компонентов	компетенций		компетенций	
гражданско-			0	
патриотического			Отмечается незначительная пол	
развития			обучающимися знаний в област	и гражданственности и
обучающихся			патриотизма.	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	27,3% обучающихся –	Иерархия сформированности	36,4% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности

правовое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	63,6% обучающихся - очень	ость обучающихся такова:
	72,7% обучающихся -	1 24000 4 006 440 4000 0040 00440	низкий уровень	1. Program of the Heat contents to
1	очень низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные	сформированности жизненных	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности	правила дома	компетенций	правила дома
	жизненных компетенций	2. Знает и соблюдает основные		2. Знает и соблюдает основные
1		правила ученика в школе		правила ученика в школе
		3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
1		правила на улице и в		правила на улице и в
1		общественных местах		общественных местах
1		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	36,4% обучающихся –	Иерархия сформированности	27,3 обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
историческое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
1	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
1	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	72,7% обучающихся - очень	ость обучающихся такова:
	63,6% обучающихся -		низкий уровень	
1	очень низкий уровень	1. Проявляет любовь к семье	сформированности жизненных	1. Проявляет любовь к семье
1	сформированности	2. Проявляет ответственность	компетенций	2. Проявляет ответственность
1	жизненных компетенций	по отношению к членам своей		по отношению к членам своей
1		семьи		семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
1		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
1		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
1		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	27,3% обучающихся –	Иерархия сформированности	36,4% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
историческое и	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	63,6% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:

	72,7% обучающихся -		низкий уровень	
	очень низкий уровень	1. Проявляет активное участие	сформированности жизненных	1. Проявляет активное участие
	сформированности	в мероприятиях героико-	компетенций	в мероприятиях героико-
	жизненных компетенций	патриотической		патриотической
		направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к
		защитникам отечества		защитникам отечества
		3. Проявляет познавательный		(отмечается положительная
		интерес к информации по		динамика)
		военно-исторической и		3. Проявляет познавательный
		героико-патриотической		интерес к информации по
		направленности		военно-исторической и
				героико-патриотической
				направленности
Спортивно-	27,3% обучающихся –	Иерархия сформированности	36,4% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
патриотическое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций 72,7% обучающихся -	ость обучающихся такова:	63,6% обучающихся -очень низкий уровень	ость обучающихся такова:
	очень низкий уровень	1. Принимает участие в	сформированности жизненных	1. Принимает участие в
	сформированности	спортивных соревнованиях	компетенций	спортивных соревнованиях
	жизненных компетенций	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
		направленности		направленности
		3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
		спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
		высоких результатов		высоких результатов
		4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
		защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 7,2 балла, что соответствует низкому уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 9,1 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 2A класса составляет 1,7 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2A класса составляет 1,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

# ЗА класс

### Таблица 3

Актуальный	Когнитивный компонент		Когнитивный компонент	
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	10,4 балла - ниже среднего у	ровень развития	12,1 балла - ниже среднего уровень развития	
и компонентов гражданско- патриотического развития обучающихся	Самым сформированным направлением когнитивный компонента		Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-	30,8% обучающихся –	9 обучающихся (69,2%) смогли	30,8% обучающихся – ниже	100 % обучающихся смогли
правовое	ниже среднего уровень	самостоятельно ответить на	среднего уровень	самостоятельно ответить на
	69,2% обучающихся–	вопрос: «Как называется твоя	69,2% обучающихся– низкий	вопрос: «Как называется твоя
	низкий уровень	Родина?». Показать флаг	уровень	Родина?». Показать флаг
		России. Назвали главную песню		России. Назвали главную песню
		Родины (гимн)		Родины (гимн)
		2 обучающихся (15,3%) при		4 обучающихся (28,3%) при
		помощи педагога-психолога		помощи педагога-психолога
		дали неполный ответ на вопрос:		дали неполный ответ на вопрос:
		«Как называется твоя Родина?».		«Как называется твоя Родина?».
		Показали флаг России. Назвали		Показали флаг России. Назвали
		главную песню Родины (гимн).		главную песню Родины (гимн).

		10 обучающихся 76,9%)		10 обучающихся 76,9%)
		показали флаг России.		показали флаг России.
		2 обучающихся (15,3%) не		показали флаг госсии.
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
		смогли ответить на вопросы:		
		-как называется твоя Родина?		
		-как называется столица твоей		
		Родины?		
		-как называется главная песня		
**	1.5.00/	твоей Родины	0.104	(=2.00()
Культурно-	15,3% обучающихся –ниже	9 обучающихся (69,2%)	8,1% обучающихся –ниже	(72,8%) называют малую
историческое	среднего уровень	называют малую Родину и	среднего уровень	Родину и знают свой адрес
	38,5% обучающихся –	знают свой адрес проживания.	46,2% обучающихся – низкий	проживания.
	низкий уровень	2 обучающихся (18,2%) дали	уровень	2 обучающихся (18,2%) дали
	46,2% обучающихся –	неполный ответ на вопрос	45,7% обучающихся – очень	неполный ответ на вопрос
	очень низкий уровень	проживания.	низкий уровень	проживания.
		5 обучающихся (38,5%)		5 обучающихся (38,5%)
		рассказали о традициях своей		рассказали о традициях своей
		семьи.		семьи.
		6 обучающихся (46,2%) не		6 обучающихся (46,2%) знают
		знают памятники, которые		памятники, которые находятся
		находятся в г. Котово.		в г. Котово.
		Все дети не могу назвать и		Все дети могу назвать и
		показать знаменитые игрушки		показать знаменитые игрушки
		России.		России.
Военно-	23,1% обучающихся –	Два обучающихся смогли	76,9% обучающихся – низкий	Два обучающихся смогли
историческое и	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
героико-	76,9% обучающихся –	вопрос: «Как называется	23,1% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется
патриотическое	очень низкий уровень	человек, который совершил	низкий уровень	человек, который совершил
		подвиг?»		подвиг?»
		Два обучающихся при помощи		Два обучающихся при помощи
		педагога-психолога дали		педагога-психолога дали
		неполный ответ на вопрос: «Как		полный ответ на вопрос: «Как
		называется человек, который		называется человек, который
		совершил подвиг?»		совершил подвиг?»
		Все дети не смогли ответить на		Все дети смогли ответить на
		вопросы:		вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		I	l	I

страна 9 мая? - когда мы празднуем День защитника Отечества? - как изываяется город, где проходила Станинградская битва?  Спортивно- патриотическое натриотическое натриотическое натриотическое натриотическое очень низкий уровень 38,5% обучающихся — инзкий уровень 38,5% обучающихся — очень низкий уровень опартивное соревнование? 3 обучающихся — очень низкий уровень очень низкий уровень опартивное соревнование? 3 обучающихся — очень низкий уровень опортивное соревнование?  3 обучающихся — очень низкий уровень опортивное соревнование?  4 обучающихся — очень наства гражданственной педагота-пекхолога ответити на опороси! скти такой спортивное соревнование?  5 обучающихся — очень низкий уровень опортивное соревнование?  5 обучающихся — очень на обучающих очень обучающих обучающих очень обучающих обучающих очень обучающих обучающих очень обучающих очень офо		_	1	T	T
Вопросы:   Вопрос:			страна 9 мая?		
Спортивно- патриотическое отверитическое         61,5% обучающихся — пизкий уровень очень изжий уровень очень изжий уровень очень изжий уровень очень изжий уровень образироватися и комполентов разданско- патриотического развития обучающихся         8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся, (23,1%) при помощи педатога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.         23,1% % обучающихся — очень изжий уровень спортивное соревнование?» 5 обучающихся, при помощи педатога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 80,3% детей не смогли назвать российских спортеменов.           Актуальный уровень сформированнести и комполенто разданско- патриотического развития обучающихся         Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания 2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания 2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         2,8 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         2,8 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         2,8 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Качественный анализ (сентябрь 2024)         Качественный анализ (сентябрь 2024)         Качественный анализ (кай2025)         Качественный чизненных компетенций жизненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся - очень изненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся - очень изненных компетенций         и б			-когда мы празднуем День		76,9% не смогли ответить на
роходила Сталинградская битва?  Спортивно- патриотическое низкий уровень очень вижий уровень низкий уровень сформированности компоентов тражданско-патриотического развития обучающихся   Количественный янализ обучающихся   Количественный янализ (сентябрь 2024)  Качественный янализ качественный янализ качественный янализ качественный уровень сформированности низкий уровень сформировенности на компоентов тражданско-патриотического развития обучающихся   Количественный янализ (сентябрь 2024)  Качественный янализ качественный янализ качественный янализ качествеленный уровень сформированности низкий уровень сформированности на компоент пражданско-патриотического воспитания обучающихся   Количественный янализ (сентябрь 2024)  Качественный янализ качественный янализ качествельности на качествельности на качествельности и чувствы и чувствы качествельно тенций уровень сформированности на кий уровень сформированности на качествелный янализ (сентябрь 2024)  Качественный янализ качественный янализ качественный янализ качествелный уровень сформированности на качествелных качествелных качествелный уровень сформированности на качествелных качествелных компетенций уровень сформированности на качествелных качестве			защитника Отечества?		вопросы:
Вобучающихся   Вобучающихся   Вобучающихся (61,5%) смогли   Савмостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортквенье опертемен?» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спортквене» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спортквене соревнование?» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся (23,1%) при педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педатога—психолога ответили на вопросы: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педатога—психолога ответили на вопросы: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся просеийских спортеменов.  Актуальный уровень формированности компонентог и компонентог и компонентог и компонентов гражданско—патриотического воспитания  2 балла – низкий уровень сформированности жизненных компетенций  Тражданско—правовое  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ качества/переживания/деятельн компостенций уровень сформированности жизненных компетенций качества/переживания/деятельн ость обучающихся — ость обучающихся - очепь от бытке и самостоя памос			-как называется город, где		
Вобучающихся   Вобучающихся   Вобучающихся (61,5%) смогли   Савмостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортквенье опертемен?» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спортквене» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спортквене соревнование?» в обучающихся (23,1%) при помощи педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся (23,1%) при педатога—психолога ответили на вопрос: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педатога—психолога ответили на вопросы: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педатога—психолога ответили на вопросы: «Кто такой спорткмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся просеийских спортеменов.  Актуальный уровень формированности компонентог и компонентог и компонентог и компонентов гражданско—патриотического воспитания  2 балла – низкий уровень сформированности жизненных компетенций  Тражданско—правовое  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ качества/переживания/деятельн компостенций уровень сформированности жизненных компетенций качества/переживания/деятельн ость обучающихся — ость обучающихся - очепь от бытке и самостоя памос			проходила Сталинградская		-когда мы празднуем День
Спортивно- патриотическое					
Спортивно- патриотическое					-как называется город, где
Спортивно-патриотическое   Спортивно-патриотическое   Спортивно-патриотическое   Спортивно-патриотическое   Спортивно-патриотическое   Спортивное соревнование?»   Спор					
натриотическое   38,5% обучающихся — очень низкий уровень   авопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»   3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   2 балла - пизкий уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности компенты компетенций   2 балла - пизкий уровень сформированности кизисппых компетенций   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотизма.   3 8 качественный анализ (сентябрь 2024)   4 качественный анализ (сентябрь 2024)   5 качес					, <u>.</u>
натриотическое   38,5% обучающихся — очень низкий уровень   авопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»   3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   100 % детей пе смогли пазвать российских спортсмене»   2 балла - пизкий уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности компенты компетенций   2 балла - пизкий уровень сформированности кизисппых компетенций   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотического воспитания   2 балла - пизкий уровень сформированности и патриотизма.   3 8 качественный анализ (сентябрь 2024)   4 качественный анализ (сентябрь 2024)   5 качес	Спортивно-	61.5% обучающихся –	8 обучающихся (61.5%) смогли	76.9% обучающихся – низкий	10 обучающихся смогли
38,5% обучающихся — очень низкий уровень   вопрос: «Кто такой спортемен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортемен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортемен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортемен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортемен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся спортеменов.   Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания гражданско-патриотического воспитания смощетенций отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимся знаний в области гражданственности и патриотизма.   Качественный анализ (сентябрь 2024)   Количественный анализ (сентябрь 2024)   Количественный анализ (сентябрь 2024)   Количественный анализ (май 2025)   Кай сеттвенных компетенций отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимся знаний в области гражданственности и патриотизма.   Качественный анализ (май 2025)   Кай сеттвенный анализ (май 2025)   Кай сеттвенный анализ (май 2025)   Кай сеттвенный компетенций отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимся знаний в области гражданственности и натриотизма.   Качественный анализ (май 2025)   Кай сеттвенный компетенций отмечается низкий уровень сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн отть обучающихся очень отть обучающихся очень отть обучающихся очень от обучающихся очень отть обучающихся очень отть обучающихся очень отть обучающихся очень от оть обучающихся очень от отть обучающихся от отть обучающихся очень от отть обучающихся от отть обучающих очень от отть обучающихся от отть	_	,	,	1	
очень низкий уровень спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» з обучающихся. при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся. при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся орежней» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» в обучающихся орежне?» и «Что такое спортивное спортивное соревнование?» в обучающихся орежне?» и «Что такое спортивное спортивно	. r				
Спортивное соревнование?» 3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.  Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся  Направления  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Траждапско-правове  Кормированности и изиненных компетенций  Компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся правовое  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Качественный анализ (май2025)			-	· · ·	-
В деятельностный компоненто развития обучающихся  Направления  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Тражданскоправности обучающихся  Качественный анализ (сентябрь 2024)  Тражданскоправности назвить осумонности чувства/ сеформированности чувства/ сеформированности жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций сеть обучающихся такова:  З обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-пеихолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмено» вопросы: «Кто такой спортсмено» мечто такой спортсмено» мечто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.  Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания  2 балла - пизкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (май2025)  Качественный анализ уровень сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся - очень ость обучающихся такова:		J.F	•	Jr -	
помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» водуждетей не смогли назвать российских спортсменов.  Актуальный уровень сформированност и компонент уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического воспитания обучающихся  Направления (сентябрь 2024)   Качественный анализ (сентябрь 2024)   Ка					
развития обучающихся  Катражданско-патриотического развития обучающихся  Катражданско-патриотического развития обучающихся  Тражданско-патриотического развития обучающихся  Тражданско-патриотического развития обучающихся  Компетенций  Компетенций  Компетенций  Компетенций  Качественный анализ (сентябрь 2024)  Качественный анализ (май2025)  Качественный анализ					_ =
такой спортивное соревнование?» и «Что такое спортивное соревнование?» водум детей не смогли назвать российских спортивное соревнование? водум детей не смогли назвать российских спортивное сформированности изизненных водишентельных водишентельного водум детей не смогли назвать российских спортивное сформированности изизненных водишентельности и водум детей не смогли назвать российских спортивное сформированности изизненных водишентельности изизненных водишентельность обучающих назвать российских спортивное спортивное спортивное спортивное спортивное спортивное подостать назвать российских спортивнее? водум детей не смогли назвать российских спортивности изизненных водишентельности изизненных водишентельности изизненных водишентельности назвать российских спортивнеем пазначительная прости назвать подостать назвать подостать назвать подостать назвать назвать подостать назвать подостать назвать подостать назвать назвать подостать назвать					1 ' '
российских спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортеменов.  Актуальный уровень сформированност и компонент гражданско-патриотического воспитания сформированност и компонентов гражданско-патриотического воспитания гражданско-патриотического воспитания 2 балла - низкий уровень сформированности компонент компонентов гражданско-патриотического воспитания гражданско-патриотического воспитания 2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимся знаний в области гражданственности и патриотизма.  Количественный анализ (сентябрь 2024) Количественный анализ (сентябрь 2024) Количественный анализ (сентябрь 2024) Количественный анализ (май2025) Качественный анализ уровень сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  Количественных компетенций кизненных компетенций кизненных компетенций зо,8% обучающихся - ость обучающихся такова:					
Тражданско-патриотического развития обучающихся   Водачающихся   Тражданско-патриотического развития обучающихся   Тражданско-патриотического развития обучающихся   Тражданско-патриотического развития обучающихся   Тражданско-патриотического развития обучающихся   Торажданско-патриотического воспитания   Сотмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.   Торажданственный анализ (сентябрь 2024)   Торажданско-правовое   Торажданско-правовое   Торажданско-правовое   Торажданско-правовое   Торажданско-правовое   Торажданско-патриотического воспитания   Сотмечается незначительная положительная положител					
Актуальный уровень сформированност и компонент гражданско-патриотического воспитания  2 балла - низкий уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического воспитания  2 балла - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций  Тражданско-патриотического развития обучающихся  Направления  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (май2025)  Количественный анализ (май2025)  Качественный анализ уровень сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн жизненных компетенций зо,8% обучающихся - очень ость обучающихся такова:					
Актуальный уровень сформированности компонент гражданско-патриотического воспитания сформированности и компонентов гражданско-патриотического воспитания смомпетенций отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающихся  Направления сентябрь 2024)  Гражданско-пармотического развития обучающихся низкий уровень сформированности и качественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (май2025)  Качественный анализ (май2025)  Качественный анализ уровень сформированности низкий уровень сформированности жизненных компетенций зольживненных компетенций зольживненных компетенций жизненных компетенций анализ ость обучающихся такова:					
уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического воспитания  2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций  2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций  3 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций  4 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций  5 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций  6 бучающимся знаний в области гражданственности и патриотизма.  5 балла - низкий уровень сформированности и патриотизма.  6 балла - низкий уровень сформированности и патриотизма.  6 балла - низкий уровень сформированности и изканий уровень и изканий ур	Актуальный	Леятельнос		Леятельность	
сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся       2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций       2,8 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Направления       Количественный анализ (сентябрь 2024)       Качественный анализ (сентябрь 2024)       Количественный анализ (сентябрь 2024)       Количественный анализ (май2025)       Качественный анализ (май2025)         Гражданско-правовое       53,8% обучающихся — низкий уровень сформированности жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций золь обучающихся такова:       Иерархия сформированности жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций золь обучающихся - очень       Иерархия сформированности жизненных компетенций жизненных компетенций ость обучающихся такова:	•			1	
компетенций отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающихся обучающихся  Количественный анализ (сентябрь 2024)  Количественный анализ (май2025)  Качественный анализ (май2025)  Качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:					
Патриотического развития обучающихся    Количественный анализ (сентябрь 2024)   Качественный анализ (май2025)   Качественный ан	_ * * *		ормированности жизненных		мированности жизненных
патриотического развития обучающихся    Направления   Количественный анализ (сентябрь 2024)   Качественный анализ (сентябрь 2024)   Качественный анализ (сентябрь 2024)   Количественный анализ (май2025)   Качественный анализ (май2025)   Качественный анализ (май2025)    Гражданско- правовое   53,8% обучающихся — низкий уровень сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:   30,8% обучающихся - очень   30,8% обучающихся - очень   ость обучающихся такова:		Komietendin		· ·	ожительная линамика усвоения
развития обучающихся    Количественный анализ (сентябрь 2024)   Качественный анализ (сентябрь 2024)   Количественный анализ (май2025)   Качественный анализ (май2025)	-				
Направления Количественный анализ (сентябрь 2024) Качественный анализ (сентябрь 2024) Количественный анализ (май2025) Качественный анализ (май2025)  Гражданско- правовое Низкий уровень сформированности сформированности жизненных компетенций жизненных компетенций ость обучающихся такова:	•			1 -	и гражданетвенности и
Направления         Количественный анализ (сентябрь 2024)         Качественный анализ (сентябрь 2024)         Количественный анализ (май2025)         Качественный анализ (май2025)           Гражданскоправовое         53,8% обучающихся — низкий уровень сформированности сформированности качества/переживания/деятельн жизненных компетенций жизненных компетенций жизненных компетенций ость обучающихся такова:         69,2% обучающихся — низкий уровень сформированности уровень сформированности жизненных компетенций качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	*			патриотизма.	
Гражданско- правовое         53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	Обучающихся				
Гражданско- правовое         53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций         Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:         качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско- правовое Б3,8% обучающихся — Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн жизненных компетенций ость обучающихся такова: 69,2% обучающихся — низкий уровень сформированности уровень сформированности жизненных компетенций качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 0,8% обучающихся - очень ость обучающихся такова:	1	(сентябрь 2024)			
правовое низкий уровень сформированности сформированности жизненных компетенций ость обучающихся такова: уровень сформированности жизненных компетенций з0,8% обучающихся -очень ость обучающихся такова:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	` • /	` ,	` ,
сформированности качества/переживания/деятельн жизненных компетенций качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 30,8% обучающихся -очень ость обучающихся такова:	Гражданско-	-		'	
жизненных компетенций ость обучающихся такова: 30,8% обучающихся -очень ость обучающихся такова:	правовое	· ·			
			1		
46,2% обучающихся - низкий уровень			ость обучающихся такова:	· · ·	ость обучающихся такова:
		46,2% обучающихся -		низкий уровень	

	очень низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные	сформированности жизненных	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности	правила дома	компетенций	правила дома
	жизненных компетенций	2. Знает и соблюдает основные		2. Знает и соблюдает основные
		правила ученика в школе		правила ученика в школе
		3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
		правила на улице и в		правила на улице и в
		общественных местах		общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	30,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	53,8% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
историческое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
•	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	46,2% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:
	69,2% обучающихся -	1. Проявляет любовь к семье	низкий уровень	1. Проявляет любовь к семье
	очень низкий уровень	2. Проявляет ответственность	сформированности жизненных	2. Проявляет ответственность
	сформированности	по отношению к членам своей	компетенций	по отношению к членам своей
	жизненных компетенций	семьи	·	семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	69,2% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
историческое и	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	30,8% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:
<u>-</u>	46,2% обучающихся -	1. Проявляет активное участие	низкий уровень	1. Проявляет активное участие
	очень низкий уровень	в мероприятиях героико-	сформированности жизненных	в мероприятиях героико-
	сформированности	патриотической	компетенций	патриотической
	жизненных компетенций	направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к

			T	
		защитникам отечества		защитникам отечества
		3. Проявляет познавательный		3. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		военно-исторической и		военно-исторической и
		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	46,2% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
патриотическое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	30,8% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:
	46,2% обучающихся -	1. Принимает участие в	низкий уровень	1. Принимает участие в
	очень низкий уровень	спортивных соревнованиях	сформированности жизненных	спортивных соревнованиях
	сформированности	2. Проявляет познавательный	компетенций	2. Проявляет познавательный
	жизненных компетенций	интерес к информации по		интерес к информации по
		спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
		направленности		направленности
		3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
		спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
		высоких результатов		высоких результатов
		4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
		защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 10,4 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 12,1 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 3A класса составляет 2 балл, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3A класса составляет 2,8 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Актуальный	Когнитиві	ный компонент	Когнитивн	ый компонент
уровень	гражданско-патриотичес	кого развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	12,3 балла - ниже среднего у	ровень развития	14,1 балла - ниже среднего уровень развития	
и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско- знаний в области гражданственности и патриот		2	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-	69,2% обучающихся –	11обучающихся (84,6%) смогли	84,6% обучающихся – ниже	100% смогли самостоятельно
правовое	ниже среднего уровень 30,8% обучающихся – низкий уровень	самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) Двое обучающихся (15,4%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 10 обучающихся (76,9%) не смогли назвать столицу нашей Родины.	среднего уровень 15,4% обучающихся – низкий уровень	ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) Один обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 5 обучающихся (30,8%) не смогли назвать столицу нашей Родины.
Культурно-	15,3% обучающихся –	11 обучающихся (84,6%)	38,5% обучающихся – ниже	11 обучающихся (84,6%)
историческое	ниже среднего уровень	называют малую Родину и	среднего уровень	называют малую Родину и
•	46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся—очень	знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос	46,2% обучающихся – низкий уровень 15,3% обучающихся—очень	знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос

	низкий уровень	проживания.	низкий уровень	проживания.
	низкий уровень	7 обучающихся (53,8%) не	низкий уровень	3 обучающихся (15,3%) не
		могут рассказать о традициях		могут рассказать о традициях
		своей семьи.		своей семьи.
		9 обучающихся. (69,2%) не		
				6 обучающихся не знают
		знают памятники, которые		памятники, которые находятся
		находятся в г. Котово.		в г. Котово.
		Все дети не могу назвать и		Все дети могу назвать и
		показать знаменитые игрушки		показать знаменитые игрушки
		России.		России.
Военно-	23,1% обучающихся –	8 обучающихся (61,5%) смогли	76,9% обучающихся – низкий	8 обучающихся (61,5%) смогли
историческое и	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
героико-	76,9% обучающихся –	вопрос: «Как называется	23,1% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется
патриотическое	очень низкий уровень	человек, который совершил	низкий уровень	человек, который совершил
		подвиг?»		подвиг?»
		3 обучающихся (23,1%) при		2 обучающихся при помощи
		помощи педагога-психолога		педагога-психолога дали
		дали неполный ответ на вопрос:		полный ответ на вопрос: «Как
		«Как называется человек,		называется человек, который
		который совершил подвиг?»		совершил подвиг?»
		100% обучающихся не смогли		100% обучающихся смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		страна 9 мая?		страна 9 мая?
		-когда мы празднуем День		5 обучающихся смогли назвать:
		защитника Отечества?		-когда мы празднуем День
		-как называется город, где		защитника Отечества?
		проходила Сталинградская		7 обучающихся не смогли
		битва?		назвать
				-как называется город, где
				проходила Сталинградская
				битва?
Спортивно-	15,3% обучающихся –	9 обучающихся (69,2%) смогли	15,3% обучающихся – ниже	10 обучающихся смогли
патриотическое	ниже среднего уровень	самостоятельно ответить на	среднего уровень	самостоятельно ответить на
	38,5% обучающихся –	вопрос: «Кто такой	46,2% обучающихся – низкий	вопрос: «Кто такой
	низкий уровень	спортсмен?» и «Что такое	уровень	спортсмен?» и «Что такое
	46,2% обучающихся –	спортивное соревнование?»	38,5% обучающихся – очень	спортивное соревнование?»
				Table to production

	очень низкий уровень развития	3 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Все дети не смогли назвать российских спортсменов.	низкий уровень развития	1 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Большинство детей не смогли назвать российских спортсменов.
Актуальный	1 1	тный компонент	Деятельности	ный компонент
уровень		отического воспитания		гического воспитания
сформированност		формированности жизненных	3 балла - средний уровень сфорт	мированности жизненных
и компонентов	компетенций		компетенций	
гражданско-				ожительная динамика усвоения
патриотического развития			обучающимися знаний в област патриотизма.	и гражданственности и
обучающихся			патриотизма.	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	69,2% обучающихся – средний	Иерархия сформированности
правовое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций 46,2% обучающихся -	ость обучающихся такова:	30,8% обучающихся -низкий уровень сформированности	ость обучающихся такова:
	низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные	жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности	правила дома		правила дома
	жизненных компетенций	2. Знает и соблюдает основные		2. Знает и соблюдает основные
		правила ученика в школе		правила ученика в школе
		3. Знает и соблюдает основные		(положительная динамика)
		правила на улице и в		3. Знает и соблюдает основные
		общественных местах		правила на улице и в общественных местах
		4. Проявляет уважение к символике РФ		4. Проявляет уважение к
		5. Проявляет познавательный		символике РФ (положительная
		интерес к информации по		символике і Ф (положительная
		гражданско-правовой		5. Проявляет познавательный
		направленности		интерес к информации по
		_		гражданско-правовой

				направленности
Культурно-	69,2% обучающихся –	Иерархия сформированности	71,4% обучающихся – средний	Иерархия сформированности
историческое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	28,6% обучающихся - низкий	ость обучающихся такова:
	30,8% обучающихся -		уровень сформированности	
	низкий уровень	1. Проявляет любовь к семье	жизненных компетенций	1. Проявляет любовь к семье
	сформированности	2. Проявляет ответственность		(положительная динамика)
	жизненных компетенций	по отношению к членам своей		2. Проявляет ответственность
		семьи		по отношению к членам своей
		3. Проявляет любовь к малой		семьи
		Родине		3. Проявляет любовь к малой
		4. Проявляет любовь к Родине		Родине
		5. Проявляет познавательный		4. Проявляет любовь к Родине
		интерес к информации по		5. Проявляет познавательный
		культурно-исторической		интерес к информации по
		направленности		культурно-исторической
				направленности
Военно-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	69,2% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
историческое и	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	30,8% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:
	46,2% обучающихся -	1. Проявляет активное участие	низкий уровень	1, Проявляет уважение к
	очень низкий уровень	в мероприятиях героико-	сформированности жизненных	защитникам отечества
	сформированности	патриотической	компетенций	2. Проявляет активное участие
	жизненных компетенций	направленности		в мероприятиях героико-
		2. Проявляет уважение к		патриотической
		защитникам отечества		направленности
		3. Проявляет познавательный		3. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		военно-исторической и		военно-исторической и
		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	53,8% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
патриотическое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	46,2% обучающихся -очень	ость обучающихся такова:

46,2% обучающихся -		низкий уровень	
очень низкий уровень	1. Принимает участие в	сформированности жизненных	1. Принимает участие в
сформированности	спортивных соревнованиях	компетенций	спортивных соревнованиях
жизненных компетенций	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
	интерес к информации по		интерес к информации по
	спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
	направленности		направленности
	3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
	спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
	высоких результатов		высоких результатов
	4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
	защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 12,3 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 14,1 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 4А класса составляет 2,7 баллов, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 3 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 1. Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

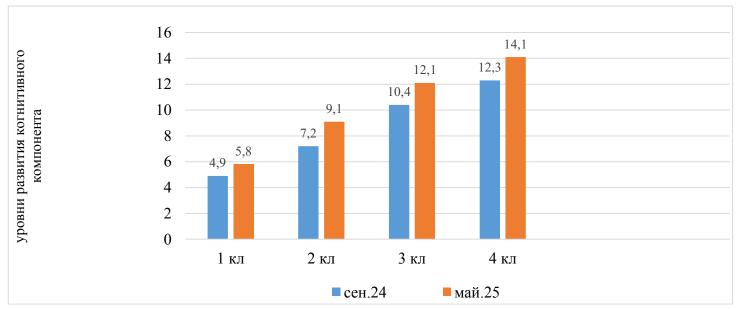
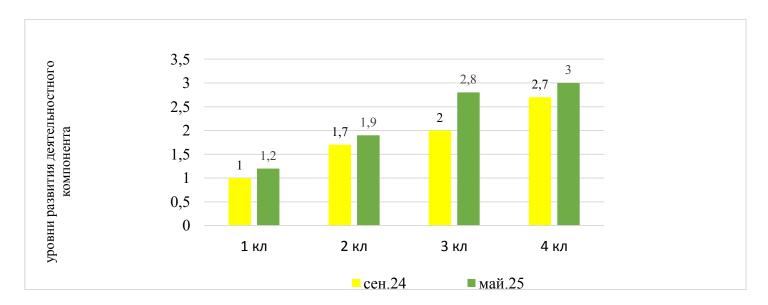


Диаграмма 2. Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.



Актуальный	Когнитив	ный компонент	Когнитивн	ый компонент
уровень	гражданско-патриотичес	кого развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	6,3 балла -		7,8 балла - низкий уровень разв	ития
и компонентов	очень низкий уровень развития			
гражданско-	Самым сформированным на	правлением когнитивный		_
патриотического	компонента			амика усвоения обучающимися
развития	гражданско-патриотическог	о развития является гражданско-	знаний в области гражданствен	ности и патриотизма.
обучающихся	правовое.			
	На втором месте – спортивн	о-патриотическое направление.		
		военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Громичено	46,2% обучающихся –	21,4% обучающихся смогли	53,8% обучающихся – низкий	46,2% обучающихся смогли
Гражданско-	, ,			1
правовое	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
	53,8% обучающихся –	вопрос: «Как называется твоя	46,2% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется твоя
	очень низкий уровень	страна? Главный город страны?	низкий уровень	страна? Главный город страны?
		Известные города России». 61,2% обучающихся назвали		Известные города России». 76,8% обучающихся назвали
		цвета и расположение на		цвета и расположение на
		Российском флаге.		Российском флаге.
		83,7% обучающихся назвали		83,7% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать		21,4% не смогли назвать
		документ, который защищает		документ, который защищает
TC	22.20/	твои права.	76.00/	твои права.
Культурно-	23,2% обучающихся –	Только 41,6% детей называют	76,8% обучающихся – низкий	Только 54,6% детей называют
историческое	низкий уровень	ФИО бабушек и дедушек.	уровень	ФИО бабушек и дедушек.
	76,8% обучающихся-	54,8% детей не могут назвать	23,2% обучающихся— очень	54,8% детей могут назвать
	очень низкий уровень	улицы города, названых в честь	низкий уровень	улицы города, названых в честь
		известных людей.		известных людей.

		83,7% детей не знают		83,7% детей не знают
		народности, которые живут в		народности, которые живут в
		России.		России.
		100% обучающихся не смогли		100% обучающихся не смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Когда мы празднуем разгром		-Когда мы празднуем разгром
		Советскими войсками немецко-		Советскими войсками немецко-
		фашистских войск в		фашистских войск в
		Сталинградской битве?		Сталинградской битве?
		Сколько дней и ночей длилась		Сколько дней и ночей длилась
		Сталинградская битва?		Сталинградская битва?
		-К какой войне имеет		-К какой войне имеет
		отношение блокада Ленинграда		отношение блокада Ленинграда
		и сколько дней она длилась?		и сколько дней она длилась?
		-Назовите имена героев –		-Назовите имена героев –
		земляков ВОВ.		земляков ВОВ.
Dearrys	24.60/ 25222222222	21,7% детей смогли	75 40/ 25	21,7% детей смогли
Военно-	24,6% обучающихся –		75,4% обучающихся – низкий	
историческое и	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
героико-	75,4% обучающихся—	вопрос: «Что мы празднуем 9	24,6% обучающихся— очень	вопрос: «Что мы празднуем 9
патриотическое	очень низкий уровень	мая» 54.60/. б	низкий уровень	Maa»
		54,6% обучающихся дал		54,6% обучающихся дал
		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Какое событие легло в основу		«Какое событие легло в основу
		празднования Дня защитника		празднования Дня защитника
		Отечества?»		Отечества?»
		100% детей не смогли ответить		100% детей не смогли ответить
		на вопросы:		на вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		страна 9 мая?		страна 9 мая?
		-когда мы празднуем День		-когда мы празднуем День
		защитника Отечества?		защитника Отечества?
		-как называется город, где		-как называется город, где
		проходила Сталинградская		проходила Сталинградская
		битва?		битва?
Спортивно-	32,3% – низкий уровень	67,7% обучающихся ответили	53,3% – низкий уровень	67,7% обучающихся ответили
патриотическое	67,7% обучающихся –	на вопросы: «Что такое	47,7% обучающихся – очень	на вопросы: «Что такое
	очень низкий уровень	спортивное соревнование?»	низкий уровень	спортивное соревнование?»

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся		72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.  Тный компонент отического воспитания  анности жизненных	гражданско-патриот 3,7 балла - средний уровень сфокомпетенций	ожительная динамика усвоения
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности Иерархия сформированности	79,7% обучающихся —средний уровень сформированности жизненных компетенций 20,3% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций 64,7% обучающихся —средний	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности Иерархия сформированности
Культурно- историческое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/

	сформированности жизненных компетенции 35,3% обучающихся — уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	жизненных компетенции 35,3% обучающихся — уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	69,7% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенции 30,3% обучающихся — уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества  3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	72,4% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 27,4% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетен	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества  3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно- патриотическое	72,4% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн	72,4% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн

жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	27,4% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
27,4% обучающихся –		сформированности жизненных	
уровень	1. Принимает участие в	компетенции	1. Принимает участие в
сформированности	спортивных соревнованиях		спортивных соревнованиях
жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
	интерес к информации по		интерес к информации по
	спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
	направленности		направленности
	3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
	спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
	высоких результатов		высоких результатов
	4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
	защищать свою Родину		защищать свою Родину
	_		-

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 6,3 балла, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 7,8 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 5A класса составляет 3,5 баллов, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5A класса составляет 3,7 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Актуальный	Когнитив	ный компонент	Когнитивный компонент	
уровень		кого развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	9,3 балла - низкий уровень р		9,8 балла - низкий уровень разв	<b>Р</b> ИТИЯ
и компонентов	Самым сформированным на	правлением когнитивный		
гражданско-	компонента			~
патриотического	гражданско-патриотическог	о развития является гражданско-		намика усвоения обучающимися
развития	правовое.		знаний в области гражданствен	ности и патриотизма.
обучающихся		о-патриотическое направление.		
	Менее всего сформировано	военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Граничана	42.20/ 25/20/20/20/20/20	21,4% обучающихся смогли	56,8% обучающихся – низкий	43,2% обучающихся смогли
Гражданско-	43,2% обучающихся –	самостоятельно ответить на		самостоятельно ответить на
правовое	низкий уровень 56,8% обучающихся –	вопрос: «Как называется твоя	уровень 43,2% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется твоя
	очень низкий уровень	вопрос. «Как называется твоя страна? Главный город страны?	низкий уровень	страна? Главный город страны?
	очень низкии уровень	Известные города России».	низкии уровень	Известные города России».
		61,2% обучающихся назвали		83,7% обучающихся назвали
		цвета и расположение на		цвета и расположение на
		Российском флаге.		Российском флаге.
		83,7% обучающихся назвали		83,7% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать		58,7% не смогли назвать
		документ, который защищает		документ, который защищает
		твои права.		твои права.
Культурно-	20,8% обучающихся –	Только 48,6% детей называют	79,8% обучающихся – низкий	Только 48,6% детей называют
историческое	низкий уровень	ФИО бабушек и дедушек.	уровень	ФИО бабушек и дедушек.
noroph leckee	79,2% обучающихся –	37,8% детей не могут назвать	43,2% обучающихся – очень	23,7% детей не могут назвать
	очень низкий уровень	улицы города, названых в честь	низкий уровень	улицы города, названых в честь
	о юпь пизкий уровень	известных людей.	ппэкий уровень	известных людей.
		83,7% детей не знают		83,7% детей не знают
		OS, 1 /U HOTOM TIC SHARVI		05,170 ACTON HE SHARET

			1	
		народности, которые живут в		народности, которые живут в
		России.		России.
		100% обучающихся не смогли		100% обучающихся не смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Когда мы празднуем разгром		-Когда мы празднуем разгром
		Советскими войсками немецко-		Советскими войсками немецко-
		фашистских войск в		фашистских войск в
		Сталинградской битве?		Сталинградской битве?
		Сколько дней и ночей длилась		Сколько дней и ночей длилась
		Сталинградская битва?		Сталинградская битва?
		-К какой войне имеет		-К какой войне имеет
		отношение блокада Ленинграда		отношение блокада Ленинграда
		и сколько дней она длилась?		и сколько дней она длилась?
		-Назовите имена героев –		-Назовите имена героев –
		земляков ВОВ.		земляков ВОВ.
Военно-	20,8% обучающихся-	21,7% детей смогли	41,8% обучающихся– низкий	21,7% детей смогли
историческое и	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
героико-	79,2% обучающихся –	вопрос: «Что мы празднуем 9	58,2% обучающихся – очень	вопрос: «Что мы празднуем 9
патриотическое	очень низкий уровень	мая»	низкий уровень	мая»
		34,7% обучающихся дал		34,7% обучающихся дал
		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Какое событие легло в основу		«Какое событие легло в основу
		празднования Дня защитника		празднования Дня защитника
		Отечества?»		Отечества?»
		100% детей не смогли ответить		100% детей не смогли ответить
		на вопросы:		на вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		страна 9 мая?		страна 9 мая?
		-когда мы празднуем День		-когда мы празднуем День
		защитника Отечества?		защитника Отечества?
		-как называется город, где		-как называется город, где
		проходила Сталинградская		проходила Сталинградская
		битва?		битва?
Спортивно-	32,4% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили	67,6% обучающихся – низкий	67,7% обучающихся ответили
патриотическое	низкий уровень	на вопросы: «Что такое	уровень	на вопросы: «Что такое
_	67,6% обучающихся –	спортивное соревнование?»	32,4% обучающихся – очень	спортивное соревнование?»
	очень низкий уровень	72,4% обучающихся назвали	низкий уровень	72,4% обучающихся назвали

Актуальный		какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	1	какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 67,6% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.
уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	гражданско-патри 3,0 балла - средний уровень сформиров компетенций	отического воспитания анности жизненных	3,2 балла - средний уровень сфо компетенций	ожительная динамика усвоения
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	63,4% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 36,6% обучающихсянизкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности	73,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 26,8% обучающихся- низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности
Культурно- историческое	81,7% обучающихся – средний уровень	Иерархия сформированности чувства/	81,7% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/

	сформированности жизненных компетенции 18,3% — низкий уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	жизненных компетенции 18,3% – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	76,9% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся — уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества  3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества  3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно- патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн	81,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн

жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	18,3% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
23,1% обучающихся –		сформированности жизненных	
уровень	1. Принимает участие в	компетенции	1. Принимает участие в
сформированности	спортивных соревнованиях		спортивных соревнованиях
жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
	интерес к информации по		интерес к информации по
	спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
	направленности		направленности
	3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
	спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
	высоких результатов		высоких результатов
	4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
	защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,3 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 6А класса составляет 3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 3,2 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

### 7А класс

### Таблица 7

Актуальный	Когнитивный компонент	Когнитивный компонент	
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	15,6 балла - низкий уровень развития	17,9 балла - низкий уровень развития	
и компонентов	Самым сформированным направлением когнитивный		
гражданско-	компонента	Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися	

патриотического развития	гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое.		- знаний в области гражданственности и патриотизма.	
обучающихся	На втором месте – спортивн	о-патриотическое направление.		
,		военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-			
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
1	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	46,2% обучающихся –	21,4% обучающихся смогли	53,8% обучающихся – низкий	37,3% обучающихся смогли
правовое	низкий уровень	самостоятельно ответить на	уровень	самостоятельно ответить на
•	53,8% обучающихся –	вопрос: «Как называется твоя	46,2% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется твоя
	очень низкий уровень	страна? Главный город страны?	низкий уровень	страна? Главный город страны?
		Известные города России».		Известные города России».
		61,2% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		цвета и расположение на		цвета и расположение на
		Российском флаге.		Российском флаге.
		83,7% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать		58,7% не смогли назвать
		документ, который защищает		документ, который защищает
		твои права.		твои права.
Культурно-	53,8% обучающихся –	Только 58,6% детей называют	63,2% обучающихся – средний	Только 68,8% детей называют
историческое	средний уровень	ФИО бабушек и дедушек.	уровень	ФИО бабушек и дедушек.
	46,2% – низкий уровень	37,8% детей не могут назвать	36,8% – низкий уровень	37,8% детей не могут назвать
		улицы города, названых в честь		улицы города, названых в честь
		известных людей.		известных людей.
		83,7% детей не знают		83,7% детей не знают
		народности, которые живут в		народности, которые живут в
		России.		России.
		100% обучающихся не смогли		83,7% обучающихся не смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Когда мы празднуем разгром		-Когда мы празднуем разгром
		Советскими войсками немецко-		Советскими войсками немецко-
		фашистских войск в		фашистских войск в
		Сталинградской битве?		Сталинградской битве?
		Сколько дней и ночей длилась		Сколько дней и ночей длилась

		Сталинградская битва?		Сталинградская битва?
		-К какой войне имеет		-К какой войне имеет
		отношение блокада Ленинграда		отношение блокада Ленинграда
		и сколько дней она длилась?		и сколько дней она длилась?
		-Назовите имена героев –		-Назовите имена героев –
		земляков ВОВ.		земляков ВОВ.
Военно-	28,2% обучающихся-	38,7% детей смогли	32,1% обучающихся— средний	38,7% детей смогли
историческое и	средний уровень развития	самостоятельно ответить на	уровень развития	самостоятельно ответить на
героико-	71,8% обучающихся-	вопрос: «Что мы празднуем 9	71,8% обучающихся– низкий	вопрос: «Что мы празднуем 9
патриотическое	низкий уровень развития	мая»	уровень развития	мая»
		24,7% обучающихся дал		24,7% обучающихся дал
		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Какое событие легло в основу		«Какое событие легло в основу
		празднования Дня защитника		празднования Дня защитника
		Отечества?»		Отечества?»
		100% детей не смогли ответить		100% детей не смогли ответить
		на вопросы:		на вопросы:
		-какой праздник отмечает наша		-какой праздник отмечает наша
		страна 9 мая?		страна 9 мая?
		-когда мы празднуем День		-когда мы празднуем День
		защитника Отечества?		защитника Отечества?
		-как называется город, где		-как называется город, где
		проходила Сталинградская		проходила Сталинградская
		битва?		битва?
Спортивно-	32,1% обучающихся-	67,7% обучающихся ответили	32,1% обучающихся— средний	87,3% обучающихся ответили
патриотическое	средний уровень развития	на вопросы: «Что такое	уровень развития	на вопросы: «Что такое
	67,9% обучающихся –	спортивное соревнование?»	71,8% обучающихся – низкий	спортивное соревнование?»
	низкий уровень развития	72,4% обучающихся назвали	уровень развития	72,4% обучающихся назвали
		какими спортивными умениями		какими спортивными умениями
		должны обладать защитники		должны обладать защитники
		Отечества.		Отечества.
		100% детей не смогли назвать		87,3% детей не смогли назвать
		Волгоградских спортсменов.		Волгоградских спортсменов.
Актуальный	, ,	тный компонент		ный компонент
уровень		отического воспитания		гического воспитания
сформированност	3,1 балла -		3,4 балла - средний уровень сфо	рмированности жизненных
и компонентов	средний уровень сформиров	анности жизненных	компетенций	

гражданско- патриотического развития обучающихся	компетенций		Отмечается незначительная пол обучающимися знаний в област патриотизма.	ожительная динамика усвоения и гражданственности и
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-	69,2% обучающихся –	Иерархия сформированности	79,2% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
правовое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций 30,8% обучающихся -	ость обучающихся такова:	20,8% обучающихся - низкий уровень сформированности	ость обучающихся такова:
	низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные	жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности	правила дома	·	правила дома
	жизненных компетенций	2. Знает и соблюдает основные		2. Знает и соблюдает основные
		правила ученика в школе		правила ученика в школе
		3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
		правила на улице и в		правила на улице и в
		общественных местах		общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	84,7% обучающихся –	Иерархия сформированности	84,7% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
историческое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	15,3% обучающихся – низкий	ость обучающихся такова:
	15,3% обучающихся –		уровень сформированности	
	низкий уровень	1. Проявляет любовь к семье	жизненных компетенции	1. Проявляет любовь к семье
	сформированности	2. Проявляет ответственность		2. Проявляет ответственность
	жизненных компетенции	по отношению к членам своей		по отношению к членам своей
		семьи		семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный

		интерес к информации по культурно-исторической направленности		интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	76,9% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся — уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности  2. Проявляет уважение к защитникам отечества
		3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности		3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся — низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 15,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 17,9 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданскопатриотического воспитания обучающихся 7A класса составляет 3,1 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7A класса составляет 3,4 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

## 7Б класс

### Таблина 8

Актуальный	Когнитиві	ный компонент	Когнитивный компонент	
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	7,2 балла - низкий уровень р	азвития	14,1 балла - низкий уровень раз	вития
и компонентов	Самым сформированным на	правлением когнитивный		
гражданско-	компонента		Отмечается положительная дин	амика усвоения обучающимися
патриотического	гражданско-патриотического	развития является гражданско-	знаний в области гражданствени	ности и патриотизма.
развития	правовое.			
обучающихся	На втором месте – спортивно-патриотическое направление.			
	Менее всего сформировано военно-историческое и героико-			
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	46,2% обучающихся –	21,4% обучающихся смогли	53,8% обучающихся – низкий	36,4% обучающихся смогли
правовое	низкий уровень развития	самостоятельно ответить на	уровень развития	самостоятельно ответить на
	53,8% обучающихся –	вопрос: «Как называется твоя	46,2% обучающихся – очень	вопрос: «Как называется твоя
	очень низкий уровень	страна? Главный город страны?	низкий уровень	страна? Главный город страны?
		Известные города России».		Известные города России».
		61,2% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		цвета и расположение на		цвета и расположение на
		Российском флаге.		Российском флаге.

		83,7% обучающихся назвали		83,7% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать		58,7% не смогли назвать
		документ, который защищает		документ, который защищает
		твои права.		твои права.
Культурно-	84,7% обучающихся –	Только 41,6% детей называют	15,3% обучающихся – средний	Только 41,6% детей называют
историческое	низкий уровень развития	ФИО бабушек и дедушек.	уровень развития	ФИО бабушек и дедушек.
1	15,3% обучающихся –	54,8% детей не могут назвать	84,7% обучающихся – низкий	41,6% детей не могут назвать
	очень низкий уровень	улицы города, названых в честь	уровень развития	улицы города, названых в честь
	развития	известных людей.		известных людей.
		83,7% детей не знают		84,7% детей не знают
		народности, которые живут в		народности, которые живут в
		России.		России.
		100% обучающихся не смогли		100% обучающихся не смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Когда мы празднуем разгром		-Когда мы празднуем разгром
		Советскими войсками немецко-		Советскими войсками немецко-
		фашистских войск в		фашистских войск в
		Сталинградской битве?		Сталинградской битве?
		Сколько дней и ночей длилась		Сколько дней и ночей длилась
		Сталинградская битва?		Сталинградская битва?
		-К какой войне имеет		-К какой войне имеет
		отношение блокада Ленинграда		отношение блокада Ленинграда
		и сколько дней она длилась?		и сколько дней она длилась?
		-Назовите имена героев –		-Назовите имена героев –
		земляков ВОВ.		земляков ВОВ.
Военно-	34,2% обучающихся-	21,7% детей смогли	65,8% обучающихся— низкий	34,2% детей смогли
историческое и	низкий уровень развития	самостоятельно ответить на	уровень развития	самостоятельно ответить на
героико-	65,8% обучающихся –	вопрос: «Что мы празднуем 9	34,2% обучающихся – очень	вопрос: «Что мы празднуем 9
патриотическое	очень низкий уровень	мая»	низкий уровень развития	мая»
1	развития	54,6% обучающихся дал		54,6% обучающихся дал
		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Какое событие легло в основу		«Какое событие легло в основу
		празднования Дня защитника		празднования Дня защитника

1		100% детей не смогли ответить		100% детей не смогли ответить	
		на вопросы:		на вопросы:	
		-какой праздник отмечает наша		-когда мы празднуем День	
		страна 9 мая?		защитника Отечества?	
		-когда мы празднуем День		-как называется город, где	
		защитника Отечества?		проходила Сталинградская	
		-как называется город, где		битва?	
		проходила Сталинградская			
		битва?			
Спортивно-	34,2% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили	65,8% обучающихся – низкий	65,8% обучающихся ответили	
патриотическое	низкий уровень развития	на вопросы: «Что такое	уровень развития	на вопросы: «Что такое	
1	65,8% обучающихся –	спортивное соревнование?»	34,2% обучающихся – очень	спортивное соревнование?»	
	очень низкий уровень	72,4% обучающихся назвали	низкий уровень развития	72,4% обучающихся назвали	
	развития	какими спортивными умениями		какими спортивными умениями	
		должны обладать защитники		должны обладать защитники	
		Отечества.		Отечества.	
		100% детей не смогли назвать		65,8% детей не смогли назвать	
		Волгоградских спортсменов.		Волгоградских спортсменов.	
Актуальный	Деятельнос	тный компонент	Деятельностный компонент		
уровень		отического воспитания	гражданско-патриотического воспитания		
сформированност	3,3 балла -		3,5 балла - средний уровень сформированности жизненных		
и компонентов	средний уровень сформиров	анности жизненных	компетенций		
гражданско-	компетенций		Отмечается незначительная положительная динамика усвоения		
тражданско-	No. marine			обучающимися знаний в области гражданственности и	
патриотического	Rommoromann		обучающимися знаний в област	и гражданственности и	
патриотического развития	No. Marting Marting		обучающимися знаний в област патриотизма.	и гражданственности и	
патриотического развития обучающихся	·		патриотизма.	_	
патриотического развития	Количественный анализ	Качественный анализ	патриотизма.  Количественный анализ	Качественный анализ	
патриотического развития обучающихся Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024) 69,2% обучающихся —	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся – средний	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности	
патриотического развития обучающихся Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024) 69,2% обучающихся — средний уровень	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся –средний уровень сформированности	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024) 69,2% обучающихся — средний уровень сформированности	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024) 69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024)  69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся -	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий уровень сформированности	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024)  69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024)  69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий уровень сформированности	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома	
патриотического развития обучающихся Направления Гражданско-	Количественный анализ (сентябрь 2024)  69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень	(сентябрь 2024) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные	патриотизма.  Количественный анализ (май2025)  84,7% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий уровень сформированности	Качественный анализ (май2025) Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные	

I		3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
		правила на улице и в		правила на улице и в
		общественных местах		общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	84,7% обучающихся –	Иерархия сформированности	84,7% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
историческое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	15,3% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
	15,3% обучающихся –		сформированности жизненных	
	уровень	1. Проявляет любовь к семье	компетенции	1. Проявляет любовь к семье
	сформированности	2. Проявляет ответственность	·	2. Проявляет ответственность
	жизненных компетенции	по отношению к членам своей		по отношению к членам своей
	·	семьи		семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	84,7% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
историческое и	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	15,3% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
патриотическое	23,1% обучающихся –	ость обучающихся такова.	сформированности жизненных	ость обучающихся такова.
	уровень	1. Проявляет активное участие	компетенции	1. Проявляет активное участие
	сформированности	в мероприятиях героико-	компетенции	в мероприятиях героико-
		патриотической		патриотической
	жизненных компетенции	=		_
		направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к
		защитникам отечества		защитникам отечества
		эащитинкам отс-тества		защитинкам отслества

		2. Про друдат у оругорато у уу ў		2. Продрудот поругоротот и у
		3. Проявляет познавательный		3. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		военно-исторической и		военно-исторической и
		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	76,9% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
патриотическое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	23,1% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
	23,1% обучающихся –		сформированности жизненных	-
	уровень	1. Принимает участие в	компетенции	1. Принимает участие в
	сформированности	спортивных соревнованиях		спортивных соревнованиях
	жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
		направленности		направленности
		3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
		спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
		высоких результатов		высоких результатов
		4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
		защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 7,2 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 14,1 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7Б класса составляет 3,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 3. Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

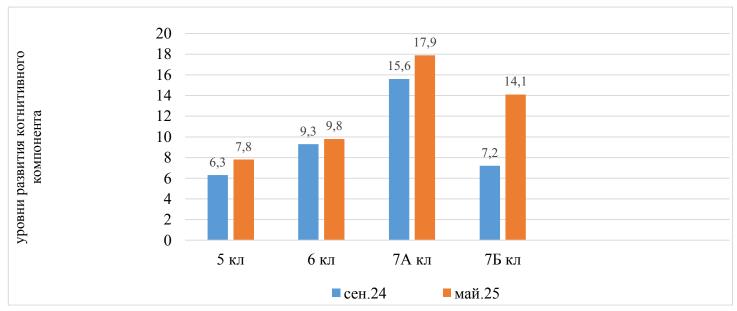


Диаграмма 4. Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.



Актуальный	Когнитивный компонент		Когнитивн	ый компонент
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024) гражданско-патриотического развития (ма			
сформированност	13,2 балла - низкий уровень	развития	15,1 балла - низкий уровень раз	<b>РИТИЯ</b>
и компонентов	Самым сформированным направлением когнитивный			
гражданско-	компонента			_
патриотического	гражданско-патриотическог	о развития является гражданско-		амика усвоения обучающимися
развития	правовое.		знаний в области гражданствен	ности и патриотизма.
обучающихся	На втором месте – спортивн	о-патриотическое направление.		
	Менее всего сформировано	военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	46,2% обучающихся –	21,4% обучающихся смогли	53,8% обучающихся – низкий	36,5% обучающихся смогли
правовое	низкий уровень развития	самостоятельно назвать	уровень развития	самостоятельно назвать
1	53,8% обучающихся –	главный горд страны и его	46,2% обучающихся – очень	главный горд страны и его
	очень низкий уровень	достопримечательности.	низкий уровень развития	достопримечательности.
	развития	61,2% обучающихся назвали		61,2% обучающихся назвали
		основной закон РФ, в котором		основной закон РФ, в котором
		описаны все права и		описаны все права и
		обязанности граждан»		обязанности граждан»
		83,7% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать что		58,7% не смогли назвать что
		изображено на гербе РФ.		изображено на гербе РФ.
Культурно-	46,2% обучающихся –	Только 41,6% детей называют	53,8% обучающихся – низкий	Только 87,3% детей называют
историческое	низкий уровень развития	профессии своих родителей,	уровень развития	профессии своих родителей,
	53,8% обучающихся –	какие традиции существуют в	46,2% обучающихся – очень	какие традиции существуют в
	очень низкий уровень	семье.	низкий уровень развития	семье.
	развития	54,8% детей не могут назвать		34,2% детей не могут назвать
		когда наша страна празднует		когда наша страна празднует
		день России.		день России.

		83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и		83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и
		назвали его ФИО.		назвали его ФИО.
Военно- историческое и героико- патриотическое	41,4% обучающихся — низкий уровень развития 58,6% обучающихся — очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	58,6% обучающихся — низкий уровень развития 41,4% обучающихся — очень низкий уровень развития	23,8% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 69,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	21,4% обучающихся — низкий уровень развития 78,6% обучающихся — очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	58,6% обучающихся — низкий уровень развития 41,4% обучающихся — очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 89,3% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный	, ,	тный компонент	, .	ный компонент
уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического		отического воспитания сформированности жизненных	3,8 балла - средний уровень сфо компетенций	южительная динамика усвоения

развития обучающихся			патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско- правовое	69,2% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома  2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе  3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах  4. Проявляет уважение к символике РФ  5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности	72,2% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 27,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Знает и соблюдает основные правила дома  2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе  3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах  4. Проявляет уважение к символике РФ  5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско—правовой направленности
Культурно- историческое	84,7% обучающихся — средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся — низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:  1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности

Военно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	76,9% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
историческое и	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	23,1% обучающихся – низкий	ость обучающихся такова:
	23,1% обучающихся –	-	уровень сформированности	
	низкий уровень	1. Проявляет активное участие	жизненных компетенции	1. Проявляет активное участие
	сформированности	в мероприятиях героико-		в мероприятиях героико-
	жизненных компетенции	патриотической		патриотической
		направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к
		защитникам отечества		защитникам отечества
		3. Проявляет познавательный		3. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		военно-исторической и		военно-исторической и
		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	76,9% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
патриотическое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	23,1% обучающихся – низкий	ость обучающихся такова:
	23,1% обучающихся –		уровень сформированности	
	низкий уровень	1. Принимает участие в	жизненных компетенции	1. Принимает участие в
	сформированности	спортивных соревнованиях		спортивных соревнованиях
	жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
		направленности		направленности
		3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
		спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
		высоких результатов		высоких результатов
		4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
		защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 13,2 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 15,1 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8A класса составляет 3,6 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8A класса составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

## 8Б класс

#### Таблина 10

Актуальный	Когнитив	ный компонент	Когнитивный компонент	
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	10,6 балла - низкий уровень	развития	12,6 балла - низкий уровень раз	вития
и компонентов	Самым сформированным на	правлением когнитивный	Отмечается положительная дин	амика усвоения обучающимися
гражданско-	компонента		знаний в области гражданствен	ности и патриотизма.
патриотического	гражданско-патриотического	о развития является гражданско-		
развития	правовое.			
обучающихся	На втором месте – спортивн	о-патриотическое направление.		
	Менее всего сформировано	военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	46,2% обучающихся –	32,4% обучающихся смогли	53,8% обучающихся – низкий	51,8% обучающихся смогли
правовое	низкий уровень развития	самостоятельно назвать	уровень развития	самостоятельно назвать
	53,8% обучающихся –	главный горд страны и его	46,2% обучающихся – очень	главный горд страны и его
	очень низкий уровень	достопримечательности.	низкий уровень развития	достопримечательности.
	развития	51,8% обучающихся назвали		51,8% обучающихся назвали
		основной закон РФ, в котором		основной закон РФ, в котором
		описаны все права и		описаны все права и
		обязанности граждан»		обязанности граждан»
		78,7% обучающихся назвали		78,7% обучающихся назвали

Культурно- историческое	34,2% обучающихся — низкий уровень развития 65,8% обучающихся — очень низкий уровень развития	торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ. Только 38,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ. Только 65,8% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.
Военно- историческое и героико- патриотическое	34,2% обучающихся — низкий уровень развития 65,8% обучающихся — очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	15,3% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 65,8% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта»	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень	76,5% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта»

	очень низкий уровень	72,4% обучающихся назвали	низкий уровень развития	100% обучающихся назвали
	развития	какими спортивными умениями	Jr · · · r ··	какими спортивными умениями
		должны обладать защитники		должны обладать защитники
		Отечества.		Отечества.
		100% детей не смогли назвать		72,4% детей не смогли назвать
		спортсменов – участников ВОВ.		спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный	Деятельнос	тный компонент	Деятельности	ный компонент
уровень	' '	отического воспитания	, ,	гического воспитания
сформированност		формированности жизненных	3,2 балла – средний уровень сфо	
и компонентов	компетенций		компетенций	1
гражданско-	,		Отмечается незначительная пол	ожительная динамика усвоения
патриотического			обучающимися знаний в област	
развития			патриотизма.	•
обучающихся				
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Громиномого	20.20/ anawyyi ymanayy	Иерархия сформированности	70,8%-средний уровень	Hananyug ahanyunanguyaggy
Гражданско-	29,2% – средний уровень	чувства/		Иерархия сформированности чувства/
правовое	сформированности жизненных компетенций	3	сформированности жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	70,8% обучающихся -	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова:	29,2% обучающихся - низкий	ость обучающихся такова:
	низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные	уровень сформированности	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности		жизненных компетенций	, .
	жизненных компетенций	правила дома 2. Знает и соблюдает основные	жизненных компетенции	правила дома 2. Знает и соблюдает основные
	жизненных компетенции			1
		правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные		правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные
				· ·
		правила на улице и в общественных местах		правила на улице и в общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	04.70/	1	84,7% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
J***** J P****	I 84 /% обучающихся −	I иерархия сформированности	1 O4 / /O UUV94RUUNXUS —CUC/HENN	I VICUADX ИЯ СООООМИНОВАННОСТИ
историческое	84,7% обучающихся – средний уровень	Иерархия сформированности чувства/	уровень сформированности	чувства/

	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	15,3% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
	15,3% обучающихся –		сформированности жизненных	
	уровень	1. Проявляет любовь к семье	компетенции	1. Проявляет любовь к семье
	сформированности	2. Проявляет ответственность		2. Проявляет ответственность
	жизненных компетенции	по отношению к членам своей		по отношению к членам своей
		семьи		семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	76,9% обучающихся –средний	Иерархия сформированности
историческое и	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	23,1% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
	23,1% обучающихся –		сформированности жизненных	
	уровень	1. Проявляет активное участие	компетенции	1. Проявляет активное участие
	сформированности	в мероприятиях героико-		в мероприятиях героико-
	жизненных компетенции	патриотической		патриотической
		направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к
		защитникам отечества		защитникам отечества
		3. Проявляет познавательный		3. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		военно-исторической и		военно-исторической и
		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	76,9% обучающихся –	Иерархия сформированности	76,9% обучающихся – средний	Иерархия сформированности
патриотическое	средний уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
1	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	23,1% обучающихся – уровень	ость обучающихся такова:
	23,1% обучающихся –		сформированности жизненных	
	уровень	1. Принимает участие в	компетенции	1. Принимает участие в

сформированности	спортивных соревнованиях	спортивных соревнованиях
жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный	2. Проявляет познавательный
	интерес к информации по	интерес к информации по
	спортивно-патриотической	спортивно-патриотической
	направленности	направленности
	3. Проявляет уважение к	3. Проявляет уважение к
	спортсменам, достигших	спортсменам, достигших
	высоких результатов	высоких результатов
	4. Проявляет готовность	4. Проявляет готовность
	защищать свою Родину	защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 10,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 12,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8Б класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 3,2 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

## 9А класс

#### Таблица 11

Актуальный	Когнитивный компонент	Когнитивный компонент
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)
сформированност	11,6 балла - низкий уровень развития	17,6 балла - низкий уровень развития
и компонентов	Самым сформированным направлением когнитивный	Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися
гражданско-	компонента	знаний в области гражданственности и патриотизма.
патриотического	гражданско-патриотического развития является гражданско-	
развития	правовое.	
обучающихся	На втором месте – спортивно-патриотическое направление.	
	Менее всего сформировано военно-историческое и героико-	

	патриотическое, культурно-историческое направление.			
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-	45,4% обучающихся –	32,4% обучающихся смогли	54,6% обучающихся – низкий	45,4% обучающихся смогли
правовое	низкий уровень развития	самостоятельно назвать	уровень развития	самостоятельно назвать
	54,6% обучающихся –	главный горд страны и его	45,4% обучающихся – очень	главный горд страны и его
	очень низкий уровень	достопримечательности.	низкий уровень развития	достопримечательности.
	развития	51,8% обучающихся назвали		51,8% обучающихся назвали
		основной закон РФ, в котором		основной закон РФ, в котором
		описаны все права и		описаны все права и
		обязанности граждан»		обязанности граждан»
		78,7% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		48,3% не смогли назвать, что		48,3% не смогли назвать, что
		изображено на гербе РФ.		изображено на гербе РФ.
Культурно-	27,3% обучающихся –	Только 38,6% детей называют	54,6% обучающихся – низкий	Только 54,6% детей называют
историческое	низкий уровень развития	профессии своих родителей,	уровень развития	профессии своих родителей,
	72,7% обучающихся –	какие традиции существуют в	45,4% обучающихся – очень	какие традиции существуют в
	очень низкий уровень	семье.	низкий уровень развития	семье.
	развития	54,8% детей не могут назвать,		44,6% детей не могут назвать,
		когда наша страна празднует		когда наша страна празднует
		день России.		день России.
		83,7% детей не знают, когда		83,7% детей не знают, когда
		наша страна отмечает день		наша страна отмечает день
		государственного флага РФ.		государственного флага РФ.
		89,1% обучающихся смогли		100% обучающихся смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Кто является главой РФ и		-Кто является главой РФ и
		назвали его ФИО.		назвали его ФИО.
Военно-	18,2% обучающихся –	11,7% детей смогли	54,6% обучающихся – низкий	11,7% детей смогли
историческое и	низкий уровень развития	самостоятельно ответить на	уровень развития	самостоятельно ответить на
героико-	81,8% обучающихся –	вопрос: «Когда началась и	45,4% обучающихся – очень	вопрос: «Когда началась и
патриотическое	очень низкий уровень	закончилась ВОВ»	низкий уровень развития	закончилась ВОВ»
	развития	34,6% обучающихся дал		34,6% обучающихся дал

		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Название знаменитых		«Название знаменитых
		памятников защитникам		памятников защитникам
		Памятников защитникам Сталинградской битвы»		Памятников защитникам Сталинградской битвы»
		1		89,3% % детей не смогли героев
		89,3% % детей не смогли героев		
		Сталинградской битвы и какие		Сталинградской битвы и какие
		подвиги они совершили. Не		подвиги они совершили. Не
	25.407	назвали героев-земляков ВОВ.	-1.00	назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-	36,4% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили	54,6% обучающихся – низкий	67,7% обучающихся ответили
патриотическое	низкий уровень развития	на вопросы: «Летние и зимние	уровень развития	на вопросы: «Летние и зимние
	63,6% обучающихся –	виды спорта»	45,4% обучающихся – очень	виды спорта»
	очень низкий уровень	72,4% обучающихся назвали	низкий уровень развития	84,3% обучающихся назвали
	развития	какими спортивными умениями		какими спортивными умениями
		должны обладать защитники		должны обладать защитники
		Отечества.		Отечества.
		100% детей не смогли назвать		100% детей не смогли назвать
		спортсменов – участников ВОВ.		спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный	Деятельностный компонент		Деятельностный компонент	
уровень	гражданско-патри	отического воспитания	гражданско-патриотического воспитания	
сформированност	2,3 балла - низкий уровень с	формированности жизненных	2,8 балла – низкий уровень сфор	омированности жизненных
и компонентов	компетенций		компетенций	· •
гражданско-			Отмечается незначительная пол	ожительная динамика усвоения
патриотического			обучающимися знаний в област	и гражданственности и
развития			патриотизма.	•
обучающихся				
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
-	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	9 чел.(69,2%) –средний	Иерархия сформированности	11 чел. (84,7%) –средний	Иерархия сформированности
правовое	уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
r	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	2 чел. (15,3%) – уровень	ость обучающихся такова:
	4 чел. (30,7%) - низкий	oolb ooy lalominen lakoba.	сформированности жизненных	oolb ooy lalominen lakoba.
	уровень	1. Знает и соблюдает основные	компетенции	1. Знает и соблюдает основные
	сформированности	правила дома	·	правила дома
	жизненных компетенций	2. Знает и соблюдает основные		2. Знает и соблюдает основные
		правила ученика в школе		правила ученика в школе
<u></u>		Tipublista j Tollilla b Illicolo		Tipublish j telling b mikoste

1		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2 2
		3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
		правила на улице и в		правила на улице и в
		общественных местах		общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	11 чел. (84,7%) –средний	Иерархия сформированности	11 чел. (84,7%) –средний	Иерархия сформированности
историческое	уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	2 чел. (15,3%) – уровень	ость обучающихся такова:
	2 чел. (15,3%) – уровень	1. Проявляет любовь к семье	сформированности жизненных	1. Проявляет любовь к семье
	сформированности	2. Проявляет ответственность	компетенции	2. Проявляет ответственность
	жизненных компетенции	по отношению к членам своей		по отношению к членам своей
		семьи		семьи
		3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	8 чел. (76,9%) –средний	Иерархия сформированности	8 чел. (76,9%) –средний	Иерархия сформированности
историческое и	уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	3 чел. (23,1%) – уровень	ость обучающихся такова:
	3 чел. (23,1%) – уровень	1. Проявляет активное участие	сформированности жизненных	1. Проявляет активное участие
	сформированности	в мероприятиях героико-	компетенции	в мероприятиях героико-
	жизненных компетенции	патриотической		патриотической
	344304044444444444444444444444444444444	направленности		направленности
		2. Проявляет уважение к		2. Проявляет уважение к
		*		-
		· ·		·
				*
		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

		героико-патриотической		героико-патриотической
		направленности		направленности
Спортивно-	8 чел. (76,9%) –средний	Иерархия сформированности	8 чел. (76,9%) –средний	Иерархия сформированности
патриотическое	уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенции	ость обучающихся такова:	3 чел. (23,1%) – уровень	ость обучающихся такова:
	3 чел. (23,1%) – уровень	1. Принимает участие в	сформированности жизненных	1. Принимает участие в
	сформированности	спортивных соревнованиях	компетенции	спортивных соревнованиях
	жизненных компетенции	2. Проявляет познавательный		2. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		спортивно-патриотической		спортивно-патриотической
		направленности		направленности
		3. Проявляет уважение к		3. Проявляет уважение к
		спортсменам, достигших		спортсменам, достигших
		высоких результатов		высоких результатов
		4. Проявляет готовность		4. Проявляет готовность
		защищать свою Родину		защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 11,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 17,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9A класса составляет 2,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9A класса составляет 2,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

# 9Б класс

### Таблица 12

Актуальный	Когнитивный компонент Когнитивный компонент		
уровень	гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	гражданско-патриотического развития (май 2025)	
сформированност	14,4 балла - низкий уровень развития	17,6 балла - низкий уровень развития	
и компонентов	Самым сформированным направлением когнитивный	Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися	

гражданско-	компонента		знаний в области гражданствен	ности и патриотизма.
патриотического	гражданско-патриотического	гражданско-патриотического развития является гражданско-		-
развития	правовое.			
обучающихся	На втором месте – спортивно-патриотическое направление.			
	Менее всего сформировано	военно-историческое и героико-		
	патриотическое, культурно-	историческое направление.		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	69,2% обучающихся –	21,4% обучающихся смогли	84,7% обучающихся – ниже	38,5% обучающихся смогли
правовое	ниже среднего уровень	самостоятельно назвать	среднего уровень	самостоятельно назвать
	30,8% обучающихся –	главный горд страны и его	15,3% обучающихся – низкий	главный горд страны и его
	низкий уровень	достопримечательности.	уровень	достопримечательности.
		61,2% обучающихся назвали		61,2% обучающихся назвали
		основной закон РФ, в котором		основной закон РФ, в котором
		описаны все права и		описаны все права и
		обязанности граждан»		обязанности граждан»
		83,7% обучающихся назвали		100% обучающихся назвали
		торжественную песню,		торжественную песню,
		являющейся официальным		являющейся официальным
		символом России.		символом России.
		58,7% не смогли назвать что		58,7% не смогли назвать что
		изображено на гербе РФ.		изображено на гербе РФ.
Культурно-	15,3% обучающихся –	Только 41,6% детей называют	15,3% обучающихся – ниже	Только 54,8% детей называют
историческое	ниже среднего уровень	профессии своих родителей,	среднего уровень	профессии своих родителей,
	46,2% обучающихся –	какие традиции существуют в	84,7% обучающихся – низкий	какие традиции существуют в
	низкий уровень	семье.	уровень	семье.
	38,5% обучающихся-очень	54,8% детей не могут назвать		54,8% детей не могут назвать
	низкий уровень	когда наша страна празднует		когда наша страна празднует
		день России.		день России.
		83,7% детей не знают когда		83,7% детей не знают когда
		наша страна отмечает день		наша страна отмечает день
		государственного флага РФ.		государственного флага РФ.
		100% обучающихся смогли		100% обучающихся смогли
		ответить на вопросы:		ответить на вопросы:
		-Кто является главой РФ и		-Кто является главой РФ и
		назвали его ФИО.		назвали его ФИО.

Военно-	23,1% обучающихся –	11,7% детей смогли	69,2% обучающихся – ниже	31,7% детей смогли
историческое и	низкий уровень	самостоятельно ответить на	среднего уровень	самостоятельно ответить на
героико-	76,9% обучающихся –	вопрос: «Когда началась и	30,8% обучающихся – низкий	вопрос: «Когда началась и
патриотическое	очень низкий уровень	закончилась ВОВ»	уровень	закончилась ВОВ»
_		34,6% обучающихся дал		34,6% обучающихся дал
		неполный ответ на вопрос:		неполный ответ на вопрос:
		«Название знаменитых		«Название знаменитых
		памятников защитникам		памятников защитникам
		Сталинградской битвы»		Сталинградской битвы»
		89,3% % детей не смогли героев		72,3% % детей не смогли героев
		Сталинградской битвы и какие		Сталинградской битвы и какие
		подвиги они совершили. Не		подвиги они совершили. Не
		назвали героев-земляков ВОВ.		назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-	15,3% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили	15,3% обучающихся – ниже	72,4% обучающихся ответили
патриотическое	ниже среднего уровень	на вопросы: «Летние и зимние	среднего уровень	на вопросы: «Летние и зимние
	38,5% обучающихся –	виды спорта»	38,5% обучающихся – низкий	виды спорта»
	низкий уровень	72,4% обучающихся назвали	уровень	100% обучающихся назвали
	46,2% обучающихся –	какими спортивными умениями	46,2% обучающихся –очень	какими спортивными умениями
	очень низкий уровень	должны обладать защитники	низкий уровень развития	должны обладать защитники
	развития	Отечества.		Отечества.
		100% детей не смогли назвать		100% детей не смогли назвать
		спортсменов – участников ВОВ.		спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный	Деятельнос	тный компонент	, ,	ный компонент
уровень		отического воспитания		гического воспитания
сформированност	1 221	ь сформированности жизненных	3,7 балла – средний уровень сфо	ормированности жизненных
и компонентов	компетенций		компетенций	
гражданско-			Отмечается незначительная пол	<u>-</u>
патриотического			обучающимися знаний в област	и гражданственности и
развития			патриотизма.	
обучающихся				
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
	(сентябрь 2024)	(сентябрь 2024)	(май2025)	(май2025)
Гражданско-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	69,2% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности
правовое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
1	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:		ость обучающихся такова:
			30,8% обучающихся -очень	

	46,2% обучающихся -	1. Знает и соблюдает основные	низкий уровень	1. Знает и соблюдает основные
	очень низкий уровень	правила дома	сформированности жизненных	правила дома
	сформированности	2. Знает и соблюдает основные	компетенций	2. Знает и соблюдает основные
	жизненных компетенций		компетенции	правила ученика в школе
	жизненных компетенции	правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные		3. Знает и соблюдает основные
		• •		* *
		правила на улице и в		правила на улице и в
		общественных местах		общественных местах
		4. Проявляет уважение к		4. Проявляет уважение к
		символике РФ		символике РФ
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		гражданско-правовой		гражданско-правовой
		направленности		направленности
Культурно-	30,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	30,8% обучающихся – средний	Иерархия сформированности
историческое	низкий уровень	чувства/	уровень сформированности	чувства/
	сформированности	качества/переживания/деятельн	жизненных компетенций	качества/переживания/деятельн
	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	(0.20/ 5	ость обучающихся такова:
	60.00/	1. Проявляет любовь к семье	69,2% обучающихся - низкий	1. Проявляет любовь к семье
	69,2% обучающихся -	2. Проявляет ответственность	уровень сформированности	2. Проявляет ответственность
	очень низкий уровень	по отношению к членам своей	жизненных компетенций	по отношению к членам своей
	сформированности	семьи		семьи
	жизненных компетенций	3. Проявляет любовь к малой		3. Проявляет любовь к малой
		Родине		Родине
		4. Проявляет любовь к Родине		4. Проявляет любовь к Родине
		5. Проявляет познавательный		5. Проявляет познавательный
		интерес к информации по		интерес к информации по
		культурно-исторической		культурно-исторической
		направленности		направленности
Военно-	53,8% обучающихся –	Иерархия сформированности	53,8% обучающихся – ниже	Иерархия сформированности
историческое и	низкий уровень	чувства/	среднего уровень	чувства/
героико-	сформированности	качества/переживания/деятельн	сформированности жизненных	качества/переживания/деятельн
патриотическое	жизненных компетенций	ость обучающихся такова:	компетенций	ость обучающихся такова:
		1. Проявляет активное участие		1. Проявляет активное участие
	46,2% обучающихся -	в мероприятиях героико-	46,2% обучающихся - низкий	в мероприятиях героико-
	очень низкий уровень	патриотической	уровень сформированности	патриотической
	сформированности	направленности	жизненных компетенций	направленности
	жизненных компетенций	2. Проявляет уважение к	, i	2. Проявляет уважение к
	,	2. Пролодист убажение к		2. Пролодист убажение к

Спортивно-патриотическое	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность
		4. Проявляет готовность защищать свою Родину		4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 14,4 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 17,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9Б класса составляет 3,4 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 3,7 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 5. Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

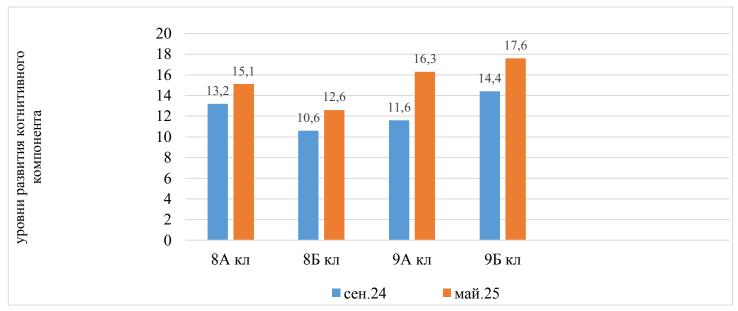


Диаграмма 6. Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

