

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Составитель: педагог-психолог
Артюхова Лариса Александровна
тел. 89375663443
Larisa261169@yandex.ru



Результаты исследования промежуточной диагностики гражданско-патриотического развития среди обучающихся

Цель исследования: выявить актуальный уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся.

Время проведения: 19-30 мая 2025 года.

Результаты исследования:

1А класс

Таблица 1

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	4,9 баллов - очень низкий уровень развития	Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое.	5,8 баллов - низкий уровень развития	Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май 2025)	Качественный анализ (май 2025)
Гражданско-правовое	40% учащихся – низкий уровень развития 60% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. 20% детей при помощи	50% учащихся – низкий уровень развития 50% учащихся – очень низкий уровень развития	30% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. 20% детей при помощи

		педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показал флаг России. 60% детей не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -покажи флаг России -как называется главная песня твоей Родины		педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показал флаг России. 40% детей не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -покажи флаг России -как называется главная песня твоей Родины
Культурно-историческое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	Только 40% детей называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 100% детей не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% детей не знают памятники, которые находятся в г. Котово. 100% детей не могут назвать и показать знаменитые игрушки России.	30% учащихся – низкий уровень развития 70% учащихся – очень низкий уровень развития	Только 60% детей называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 60% детей не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% детей не знают памятники, которые находятся в г. Котово. 100% детей не могут назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно-историческое и героико-патриотическое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 20% детей при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша	30% учащихся – низкий уровень развития 70% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 20% детей при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 80% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша

		страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	60% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100% детей не смогли назвать российских спортсменов.	30% учащихся – низкий уровень развития 70% учащихся – очень низкий уровень развития	40% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100% детей не смогли назвать российских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	1 балл очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций		1,2 балла - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности 2.Проявляет уважение к символике РФ 3.Знает и соблюдает основные правила ученика в школе	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности 2.Проявляет уважение к символике РФ 3.Знает и соблюдает основные правила ученика в школе

		4.Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 5.Знает и соблюдает основные правила дома		(наблюдается незначительная положительна динамика) 4.Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 5.Знает и соблюдает основные правила дома
Культурно-историческое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности 2.Проявляет любовь к малой Родине 3.Проявляет любовь к Родине 4.Проявляет любовь к семье 5.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности 2.Проявляет любовь к Родине 3.Проявляет любовь к семье 4.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют низкий уровень развития: 1.Проявляет любовь к малой Родине (положительная динамика)
Военно-историческое и героико-патриотическое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и	60% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 40% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития: 1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

		героико-патриотической направленности 2.Проявляет уважение к защитникам отечества 3.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности		героико-патриотической направленности 2.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют низкий уровень развития: 1.Проявляет уважение к защитникам отечества (есть положительная динамика)
Спортивно-патриотическое	100% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 2.Принимает участие в спортивных соревнованиях 3.Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4.Проявляет готовность защищать свою Родину	80% учащихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций 20% учащихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития: 1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 2.Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 3.Проявляет готовность защищать свою Родину 1.Принимает участие в спортивных соревнованиях (положительная динамика)

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 4,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития. Промежуточная

диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 5,8 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 1А класса составляет 1 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 1,2 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

2А класс

Таблица 2

Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	7,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – культурно-историческое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, спортивно-патриотическое направление.		9,1 балл - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	45,4% обучающихся – низкий уровень 54,6% обучающихся – очень низкий уровень	3 обучающихся (27,3%)смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 2 обучающихся (18,2%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?».	65,2% обучающихся – низкий уровень 34,8% обучающихся – очень низкий уровень	5 обучающихся (48,3%)смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 1 обучающихся (8,4%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?».

		Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). Семь обучающихся показали флаг России. Шесть обучающихся не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -как называется главная песня твоей Родины		Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 100% обучающихся показали флаг России. Три обучающихся не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -как называется главная песня твоей Родины
Культурно-историческое	27,3% обучающихся – низкий уровень 72,7% обучающихся – очень низкий уровень	3 обучающихся (27,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 100% обучающихся не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	57,3% обучающихся – низкий уровень 42,7% обучающихся – очень низкий уровень	5 обучающихся (37,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 57,3% обучающихся могут рассказать о традициях своей семьи. 27,3% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети могу назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно-историческое и героико-патриотическое	18,2% обучающихся – низкий уровень 81,8% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который	27,6% обучающихся – низкий уровень 72,4% обучающихся – очень низкий уровень	Четыре обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который

		совершил подвиг?» Все дети не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		совершил подвиг?» Все дети смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? Три обучающихся не смогли ответить на вопрос -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	36,4% обучающихся – низкий уровень 63,6% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Трое обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Все дети не смогли назвать российских спортсменов.	56,2% обучающихся – низкий уровень 43,8% обучающихся – очень низкий уровень	Четыре обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Трое обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Большинство детей не смогли назвать российских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	1,7 балл - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		1,9 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-	27,3% обучающихся –	Иерархия сформированности	36,4% обучающихся – низкий	Иерархия сформированности

правовое	низкий уровень сформированности жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	уровень сформированности жизненных компетенций 63,6% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	36,4% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 63,6% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	27,3 обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	27,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова:	36,4% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 63,6% обучающихся -очень	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

	72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества (отмечается положительная динамика) 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	27,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	36,4% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 63,6% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 7,2 балла, что соответствует низкому уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 9,1 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 2А класса составляет 1,7 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 1,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

3А класс

Таблица 3

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	10,4 балла - ниже среднего уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		12,1 балла - ниже среднего уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	30,8% обучающихся – ниже среднего уровень 69,2% обучающихся– низкий уровень	9 обучающихся (69,2%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 2 обучающихся (15,3%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн).	30,8% обучающихся – ниже среднего уровень 69,2% обучающихся– низкий уровень	100 % обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 4 обучающихся (28,3%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн).

		10 обучающихся 76,9%) показали флаг России. 2 обучающихся (15,3%) не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -как называется главная песня твоей Родины		10 обучающихся 76,9%) показали флаг России.
Культурно-историческое	15,3% обучающихся –ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень	9 обучающихся (69,2%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполный ответ на вопрос проживания. 5 обучающихся (38,5%) рассказали о традициях своей семьи. 6 обучающихся (46,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	8,1% обучающихся –ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 45,7% обучающихся – очень низкий уровень	(72,8%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполный ответ на вопрос проживания. 5 обучающихся (38,5%) рассказали о традициях своей семьи. 6 обучающихся (46,2%) знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети могу назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Все дети не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша	76,9% обучающихся – низкий уровень 23,1% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали полный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Все дети смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша

		страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		страна 9 мая? 76,9% не смогли ответить на вопросы: -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	61,5% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся – очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.	76,9% обучающихся – низкий уровень 23,1% % обучающихся – очень низкий уровень	10 обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 5 обучающихся. при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 80,3% детей не смогли назвать российских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		2,8 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся -	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова:	69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся -очень низкий уровень	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

	очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	сформированности жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	30,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к	69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к

		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	46,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 10,4 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 12,1 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 3А класса составляет 2 балл, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 2,8 баллов, что соответствует низкому уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

4А класс

Таблица 4

Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	12,3 балла - ниже среднего уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		14,1 балла - ниже среднего уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – ниже среднего уровень 30,8% обучающихся – низкий уровень	11 обучающихся (84,6%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) Двое обучающихся (15,4%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 10 обучающихся (76,9%) не смогли назвать столицу нашей Родины.	84,6% обучающихся – ниже среднего уровень 15,4% обучающихся – низкий уровень	100% смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) Один обучающийся при помощи педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 5 обучающихся (30,8%) не смогли назвать столицу нашей Родины.
Культурно-историческое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся – очень	11 обучающихся (84,6%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос	38,5% обучающихся – ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 15,3% обучающихся – очень	11 обучающихся (84,6%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос

	низкий уровень	проживания. 7 обучающихся (53,8%) не могут рассказать о традициях своей семьи. 9 обучающихся. (69,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	низкий уровень	проживания. 3 обучающихся (15,3%) не могут рассказать о традициях своей семьи. 6 обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети могу назвать и показать знаменитые игрушки России.
Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 3 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?	76,9% обучающихся – низкий уровень 23,1% обучающихся – очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 2 обучающихся при помощи педагога-психолога дали полный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? 5 обучающихся смогли назвать: -когда мы празднуем День защитника Отечества? 7 обучающихся не смогли назвать -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся –	9 обучающихся (69,2%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся –очень	10 обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?»

	очень низкий уровень развития	3 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Все дети не смогли назвать российских спортсменов.	низкий уровень развития	1 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Большинство детей не смогли назвать российских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	2,7 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		3 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	53,8% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся -низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе (положительная динамика) 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ (положительная динамика) 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой

				направленности
Культурно-историческое	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	71,4% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 28,6% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье (положительная динамика) 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет уважение к защитникам отечества 2. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

	46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	--	---	---	---

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 12,3 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 14,1 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 4А класса составляет 2,7 баллов, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 3 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 1.

Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

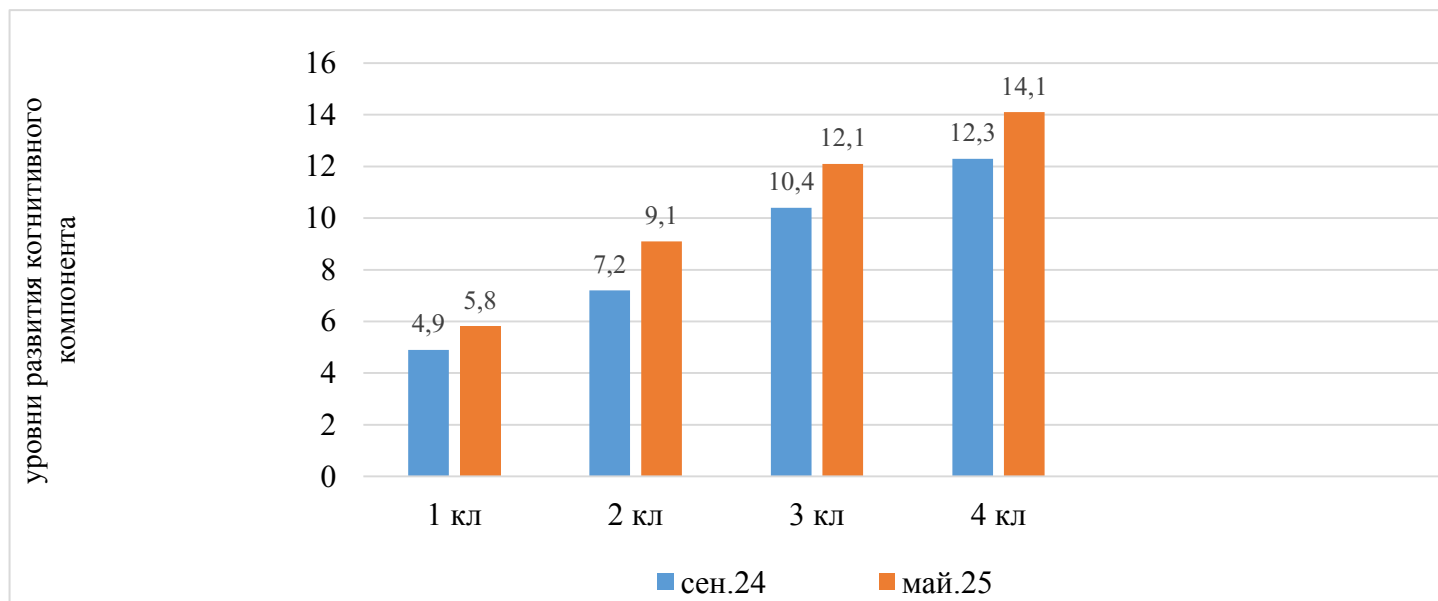
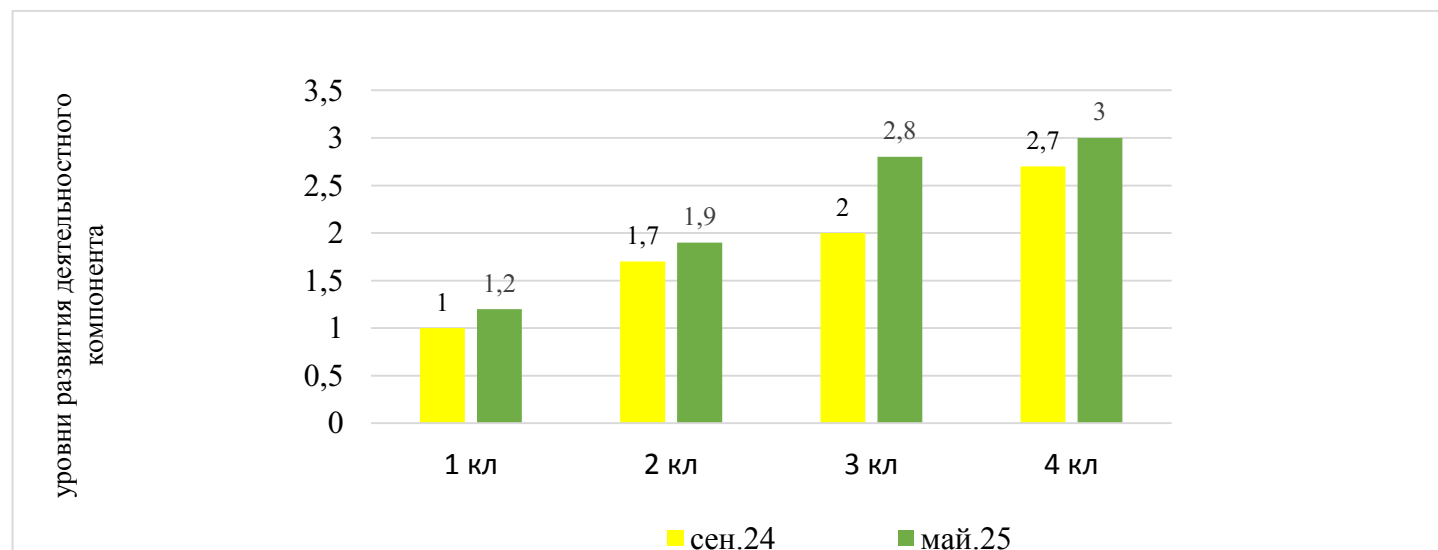


Диаграмма 2.

Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.



5А класс

Таблица 5

Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	6,3 балла - очень низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		7,8 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май 2025)	Качественный анализ (май 2025)
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	53,8% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень	46,2% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 76,8% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 21,4% не смогли назвать документ, который защищает твои права.
Культурно-историческое	23,2% обучающихся – низкий уровень 76,8% обучающихся – очень низкий уровень	Только 41,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 54,8% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей.	76,8% обучающихся – низкий уровень 23,2% обучающихся – очень низкий уровень	Только 54,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 54,8% детей могут назвать улицы города, названных в честь известных людей.

		83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.		83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.
Военно-историческое и героико-патриотическое	24,6% обучающихся – низкий уровень 75,4% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?	75,4% обучающихся – низкий уровень 24,6% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	32,3% – низкий уровень 67,7% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?»	53,3% – низкий уровень 47,7% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?»

		72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.		72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,5 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций		3,7 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	79,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 20,3% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	64,7% обучающихся – средний уровень	Иерархия сформированности чувства/	64,7% обучающихся –средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/

	сформированности жизненных компетенции 35,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	жизненных компетенции 35,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	69,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 30,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико- патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	72,4% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 27,4% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетен	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико- патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно- патриотическое	72,4% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн	72,4% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн

жизненных компетенции 27,4% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	27,4% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	--	---

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 6,3 балла, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 7,8 баллов, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 5А класса составляет 3,5 баллов, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 3,7 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

6А класс

Таблица 6

Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	9,3 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		9,8 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май 2025)	Качественный анализ (май 2025)
Гражданско-правовое	43,2% обучающихся – низкий уровень 56,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	56,8% обучающихся – низкий уровень 43,2% обучающихся – очень низкий уровень	43,2% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 83,7% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.
Культурно-историческое	20,8% обучающихся – низкий уровень 79,2% обучающихся – очень низкий уровень	Только 48,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 37,8% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают	79,8% обучающихся – низкий уровень 43,2% обучающихся – очень низкий уровень	Только 48,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 23,7% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают

		народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.		народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.
Военно-историческое и героико-патриотическое	20,8% обучающихся – низкий уровень 79,2% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 34,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?	41,8% обучающихся – низкий уровень 58,2% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 34,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	32,4% обучающихся – низкий уровень 67,6% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали	67,6% обучающихся – низкий уровень 32,4% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали

		какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.		какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 67,6% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,0 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций		3,2 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	63,4% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 36,6% обучающихся- низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	73,2% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 26,8% обучающихся- низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	81,7% обучающихся – средний уровень	Иерархия сформированности чувства/	81,7% обучающихся –средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/

	сформированности жизненных компетенции 18,3% – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	жизненных компетенции 18,3% – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельности обучающихся такова:	81,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельности обучающихся такова:

жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	18,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	--	---

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,3 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 6А класса составляет 3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 3,2 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

7А класс

Таблица 7

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)
	15,6 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента	17,9 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися

патриотического развития обучающихся	гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	53,8% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень	37,3% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 100% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 100% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.
Культурно-историческое	53,8% обучающихся – средний уровень 46,2% – низкий уровень	Только 58,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 37,8% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась	63,2% обучающихся – средний уровень 36,8% – низкий уровень	Только 68,8% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 37,8% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 83,7% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась

		Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.		Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.
Военно-историческое и героико-патриотическое	28,2% обучающихся– средний уровень развития 71,8% обучающихся– низкий уровень развития	38,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 24,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?	32,1% обучающихся– средний уровень развития 71,8% обучающихся– низкий уровень развития	38,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 24,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	32,1% обучающихся– средний уровень развития 67,9% обучающихся – низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	32,1% обучающихся– средний уровень развития 71,8% обучающихся – низкий уровень развития	87,3% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 87,3% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,1 балла - средний уровень сформированности жизненных		3,4 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	

гражданско-патриотического развития обучающихся	компетенций		Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	79,2% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 20,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный

		интерес к информации по культурно-исторической направленности		интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 15,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 17,9 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7А класса составляет 3,1 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 3,4 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

7Б класс

Таблица 8

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	7,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		14,1 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге.	53,8% обучающихся – низкий уровень развития 46,2% обучающихся – очень низкий уровень	36,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 100% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге.

		83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.		83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – низкий уровень развития 15,3% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 41,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 54,8% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.	15,3% обучающихся – средний уровень развития 84,7% обучающихся – низкий уровень развития	Только 41,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 41,6% детей не могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 84,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.
Военно-историческое и героико-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?»	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	34,2% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?»

		100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		100% детей не смогли ответить на вопросы: -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	65,8% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 65,8% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,3 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций		3,5 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 15,3% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе

		3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности		3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества

		3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности		3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 7,2 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 14,1 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7Б класса составляет 3,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 3.

Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

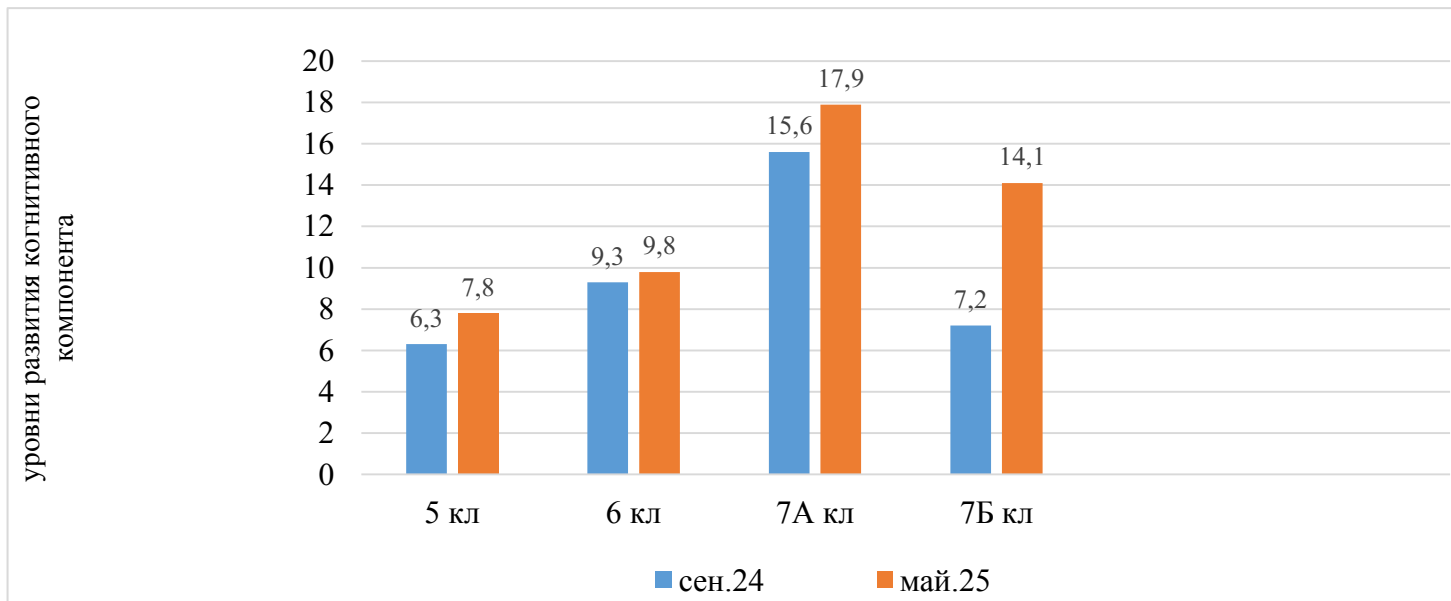
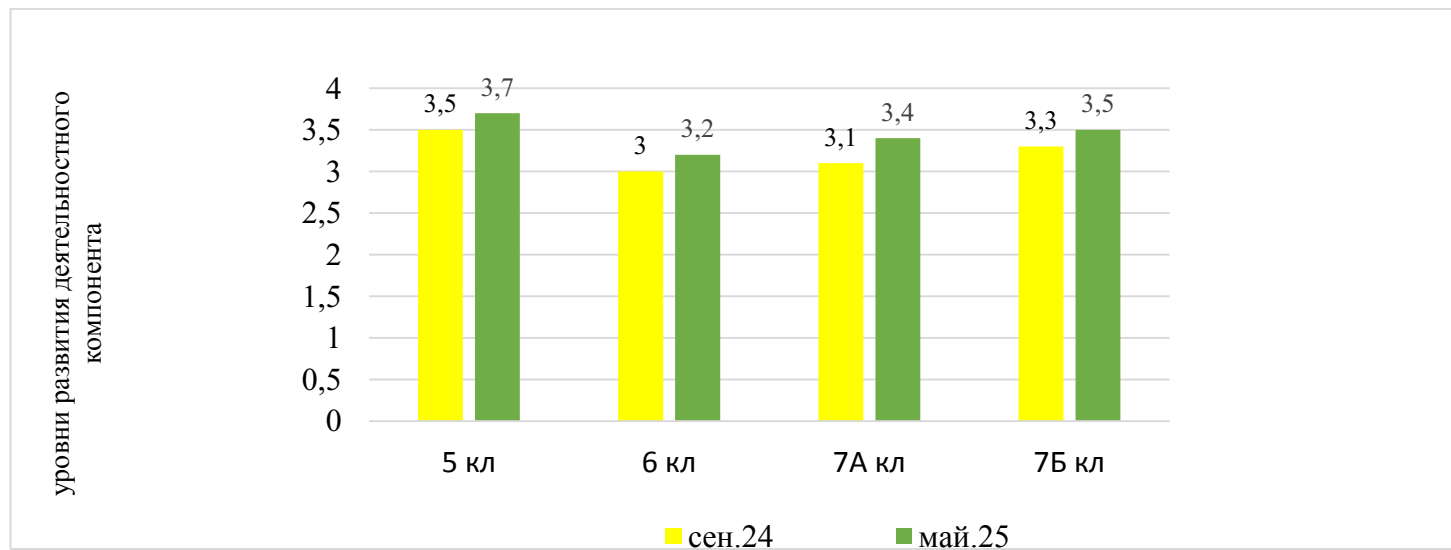


Диаграмма 4.

Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.



8А класс

Таблица 9

Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	13,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		15,1 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май 2025)	Качественный анализ (май 2025)
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	21,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.	53,8% обучающихся – низкий уровень развития 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	36,5% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 100% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.
Культурно-историческое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 41,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России.	53,8% обучающихся – низкий уровень развития 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 87,3% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 34,2% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России.

		83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.		83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.
Военно-историческое и героико-патриотическое	41,4% обучающихся – низкий уровень развития 58,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	58,6% обучающихся – низкий уровень развития 41,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	23,8% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 69,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	21,4% обучающихся – низкий уровень развития 78,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	58,6% обучающихся – низкий уровень развития 41,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 89,3% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,6 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций		3,8 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и	

развития обучающихся			патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	72,2% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенций 27,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 15,3% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности

Военно-историческое и героико-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 13,2 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 15,1 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8А класса составляет 3,6 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

8Б класс

Таблица 10

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)		Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)	
	10,6 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		12,6 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	32,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 78,7% обучающихся назвали	53,8% обучающихся – низкий уровень развития 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	51,8% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 78,7% обучающихся назвали

		торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.		торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.
Культурно-историческое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 38,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 65,8% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.
Военно-историческое и героико-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	65,8% обучающихся – низкий уровень развития 34,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	15,3% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 65,8% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся –	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта»	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень	76,5% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта»

	очень низкий уровень развития	72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	низкий уровень развития	100% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 72,4% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	2,7 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		3,2 балла – средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	29,2% –средний уровень сформированности жизненных компетенций 70,8% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности	70,8%–средний уровень сформированности жизненных компетенций 29,2% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельн	84,7% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельн

	жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	ость обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в	76,9% обучающихся –средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в

	сформированности жизненных компетенции	спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину		спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	---	--	---

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 10,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 12,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8Б класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 3,2 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

9А класс

Таблица 11

Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско- патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)
	11,6 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско- правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-	17,6 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

	патриотическое, культурно-историческое направление.			
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	45,4% обучающихся – низкий уровень развития 54,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	32,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 78,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.	54,6% обучающихся – низкий уровень развития 45,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	45,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 100% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.
Культурно-историческое	27,3% обучающихся – низкий уровень развития 72,7% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 38,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать, когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают, когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	54,6% обучающихся – низкий уровень развития 45,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	Только 54,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 44,6% детей не могут назвать, когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают, когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.
Военно-историческое и героико-патриотическое	18,2% обучающихся – низкий уровень развития 81,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал	54,6% обучающихся – низкий уровень развития 45,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал

		неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.		неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	36,4% обучающихся – низкий уровень развития 63,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	54,6% обучающихся – низкий уровень развития 45,4% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 84,3% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный уровень сформированност и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	2,3 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		2,8 балла – низкий уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	9 чел.(69,2%) –средний уровень сформированности жизненных компетенций 4 чел. (30,7%) - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе	11 чел. (84,7%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 2 чел. (15,3%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельн ость обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе

		3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности		3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	11 чел. (84,7%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 2 чел. (15,3%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	11 чел. (84,7%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 2 чел. (15,3%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	8 чел. (76,9%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и	8 чел. (76,9%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

		героико-патриотической направленности		героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	8 чел. (76,9%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	8 чел. (76,9%) –средний уровень сформированности жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 11,6 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 17,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9А класса составляет 2,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 2,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

9Б класс

Таблица 12

Актуальный уровень сформированности и компонентов	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (сентябрь 2024)	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития (май 2025)
	14,4 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный	17,6 балла - низкий уровень развития Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися

гражданско-патриотического развития обучающихся	компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – ниже среднего уровень 30,8% обучающихся – низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.	84,7% обучающихся – ниже среднего уровень 15,3% обучающихся – низкий уровень	38,5% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 100% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.
Культурно-историческое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся–очень низкий уровень	Только 41,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 84,7% обучающихся – низкий уровень	Только 54,8% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.

Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	69,2% обучающихся – ниже среднего уровень 30,8% обучающихся – низкий уровень	31,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 72,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.
Спортивно-патриотическое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	72,4% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 100% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.
Актуальный уровень сформированности и компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	3,4 балла - среднему уровень сформированности жизненных компетенций		3,7 балла – средний уровень сформированности жизненных компетенций Отмечается незначительная положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.	
Направления	Количественный анализ (сентябрь 2024)	Качественный анализ (сентябрь 2024)	Количественный анализ (май2025)	Качественный анализ (май2025)
Гражданско-правовое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:	69,2% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 30,8% обучающихся -очень	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

	46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности	низкий уровень сформированности жизненных компетенций	1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности
Культурно-историческое	30,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности	30,8% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 69,2% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к	53,8% обучающихся – ниже среднего уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к

		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности		защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся -очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 14,4 баллов, что соответствует среднему уровню развития. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 17,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика усвоения обучающимися знаний в области гражданственности и патриотизма.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9Б класса составляет 3,4 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления. Промежуточная диагностика когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 3,7 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Отмечается положительная динамика проявления чувств, качеств, переживаний, обучающихся в области гражданственности и патриотизма; а также стремление проявить себя в делах на благо Отечества, семьи, школы.

Диаграмма 5.

Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

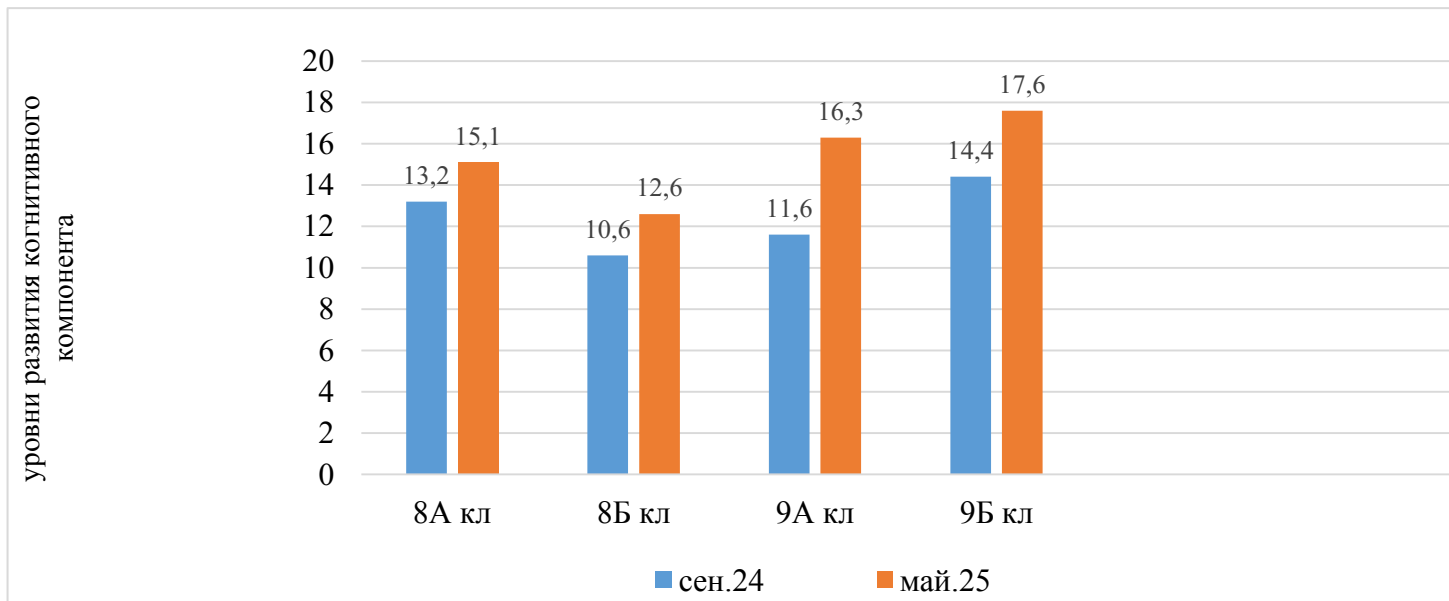


Диаграмма 6.

Общие данные сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1-4 кл.

