

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Составитель: педагог психолог
Артюхова Лариса Александровна
тел. 89375663443
Larisa261169@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
В.П. Альтарцев



Результаты исследования входной диагностики гражданско-патриотического развития среди обучающихся

Цель исследования: выявить актуальный уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся.

Время проведения: 2-15 сентября 2024 года.

Результаты исследования:

1А класс

Таблица 1

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	4,9 баллов - очень низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое.		1 балл очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	40% учащихся – низкий уровень развития 60% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. 20% детей при помощи педагога-психолога дал неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показал флаг	100% учащихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности 2.Проявляет уважение к

		на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей Родины? -покажи флаг России -как называется главная песня твоей Родины		основные правила ученика в школе 4.Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 5.Знает и соблюдает основные правила дома
Культурно-историческое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	Только 40% детей называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 100% детей не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% детей не знают памятники, которые находятся в г. Котово. 100% детей не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	100% учащихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско- патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по культурно- исторической направленности 2.Проявляет любовь к малой Родине 3.Проявляет любовь к Родине 4.Проявляет любовь к семье 5.Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи
Военно-историческое и героико-патриотическое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	20% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 20% детей при помощи педагога- психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется	100% учащихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско- патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по военно- исторической и героико-

		человек, который совершил подвиг?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		патриотической направленности 2.Проявляет уважение к защитникам отечества 3.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	20% учащихся – низкий уровень развития 80% учащихся – очень низкий уровень развития	60% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100% детей не смогли назвать российских спортсменов.	100% учащихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 2.Принимает участие в спортивных соревнованиях 3.Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4.Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 4,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 1А класса составляет 1 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направлени

Диаграмма 1.

Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития учащихся 1А класс

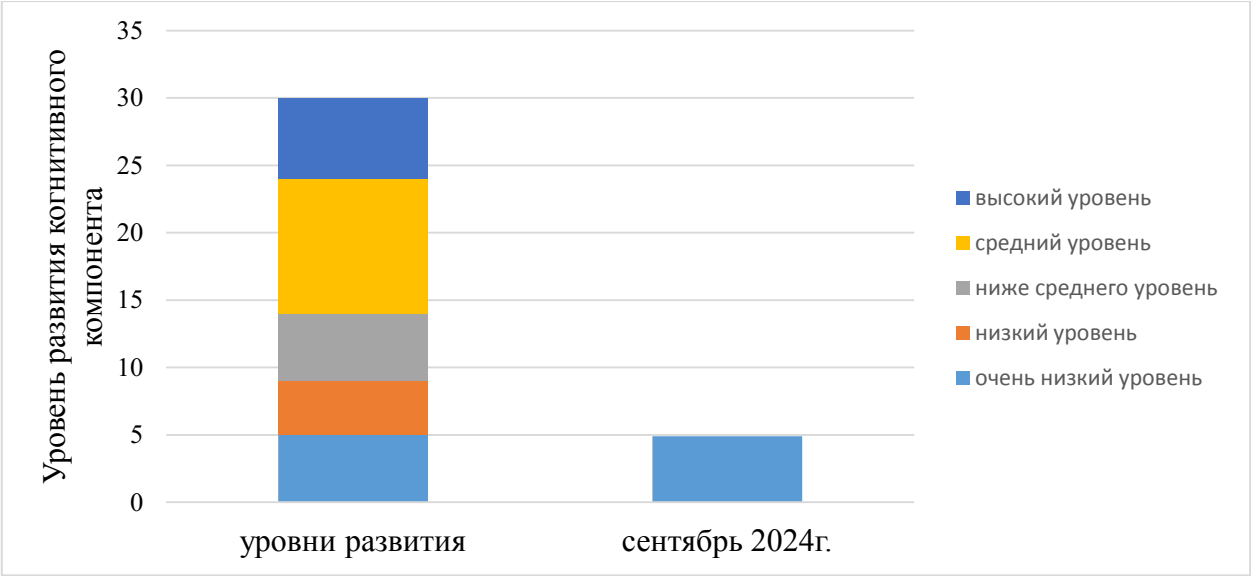
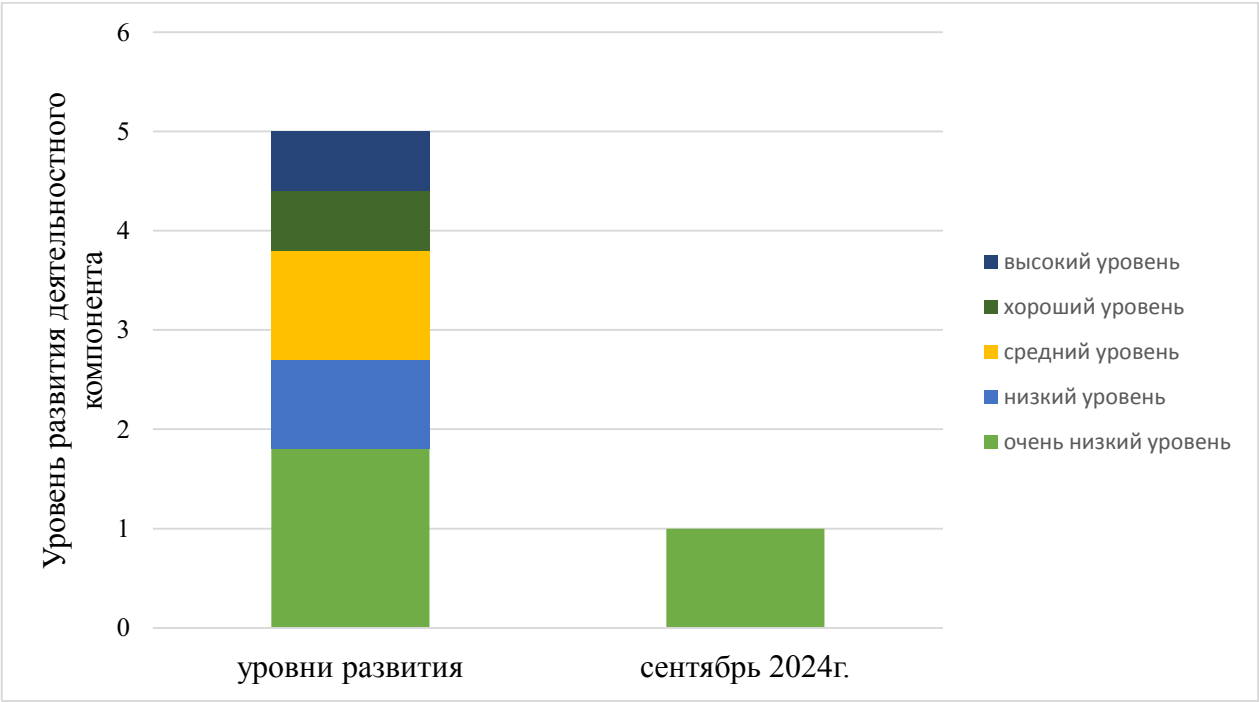


Диаграмма 2.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 1А класс



2А класс

Таблица 2

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	7,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – культурно-историческое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, спортивно-патриотическое направление.		1,7 балл - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	45,4% обучающихся – низкий уровень 54,6% обучающихся – очень низкий уровень	3 обучающихся (27,3%)смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 2 обучающихся (18,2%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). Семь обучающихся показали флаг России. Шесть обучающихся не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина?	27,3% обучающихся – низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности

		-как называется столица твоей Родины? -как называется главная песня твоей Родины		
Культурно-историческое	27,3% обучающихся – низкий уровень 72,7% обучающихся – очень низкий уровень	3 обучающихся (27,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 100% обучающихся не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могут назвать и показать знаменитые игрушки России.	36,4% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 63,6% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	18,2% обучающихся – низкий уровень 81,8% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек,	27,3% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет

		который совершил подвиг?» Все дети не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	36,4% обучающихся – низкий уровень 63,6% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Трое обучающихся при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Все дети не смогли назвать российских спортсменов.	27,3% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2А класса составляет 7,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 2А класса составляет 1,7 балла, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 2А класс

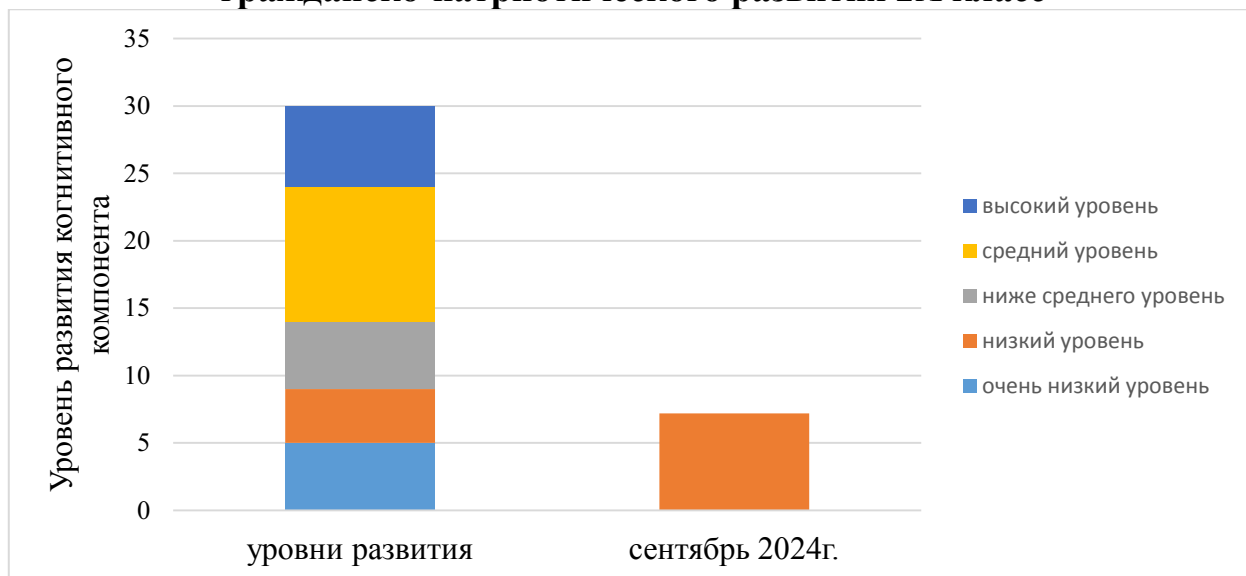
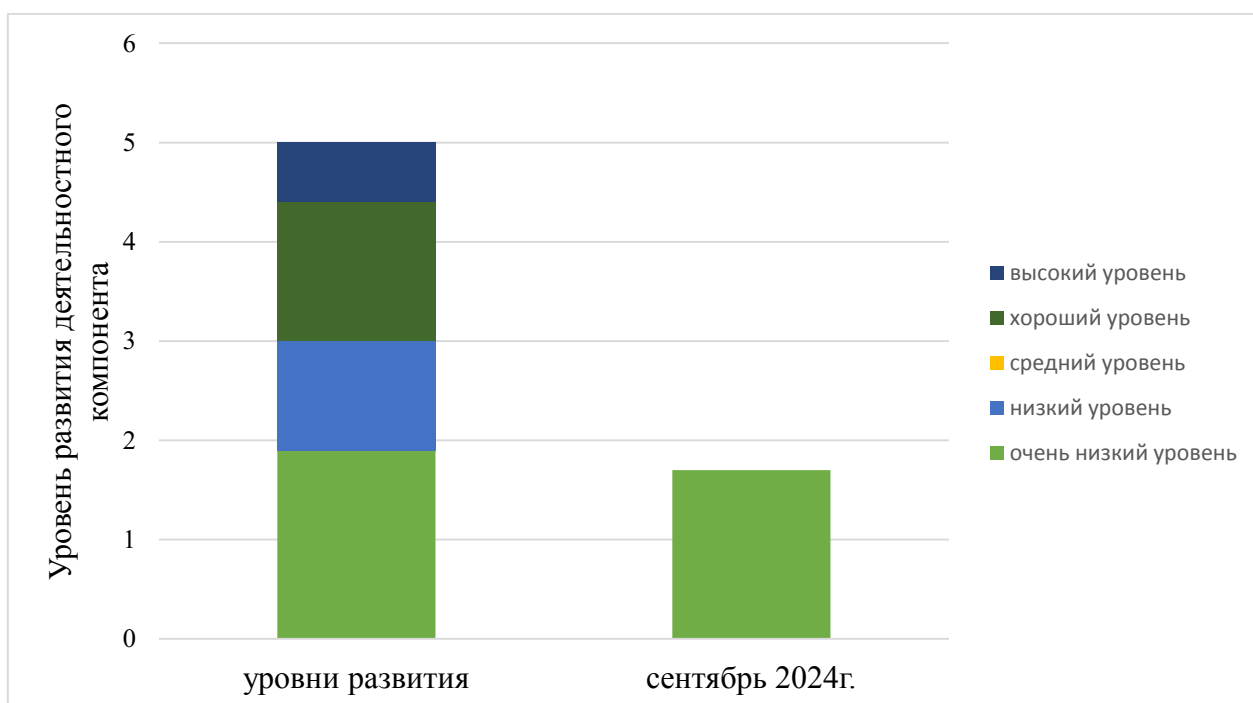


Диаграмма 4.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 2А класс



3А класс

Таблица 3

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	10,4 балла - ниже среднего уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		2 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	30,8% обучающихся – ниже среднего уровень 69,2% обучающихся – низкий уровень	9 обучающихся (69,2%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показать флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) 2 обучающихся (15,3%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 10 обучающихся (76,9%) показали флаг России. 2 обучающихся (15,3%) не смогли ответить на вопросы: -как называется твоя Родина? -как называется столица твоей	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности

		Родины? -как называется главная песня твоей Родины		
Культурно-историческое	(15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень	9 обучающихся (69,2%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполный ответ на вопрос проживания. 5 обучающихся (38,5%) рассказали о традициях своей семьи. 6 обучающихся (46,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могут назвать и показать знаменитые игрушки России.	30,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Все дети не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности

		празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		
Спортивно-патриотическое	61,5% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся – очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 10,2 балла, что соответствует ниже среднего уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 3А класса составляет 2 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 3А класс

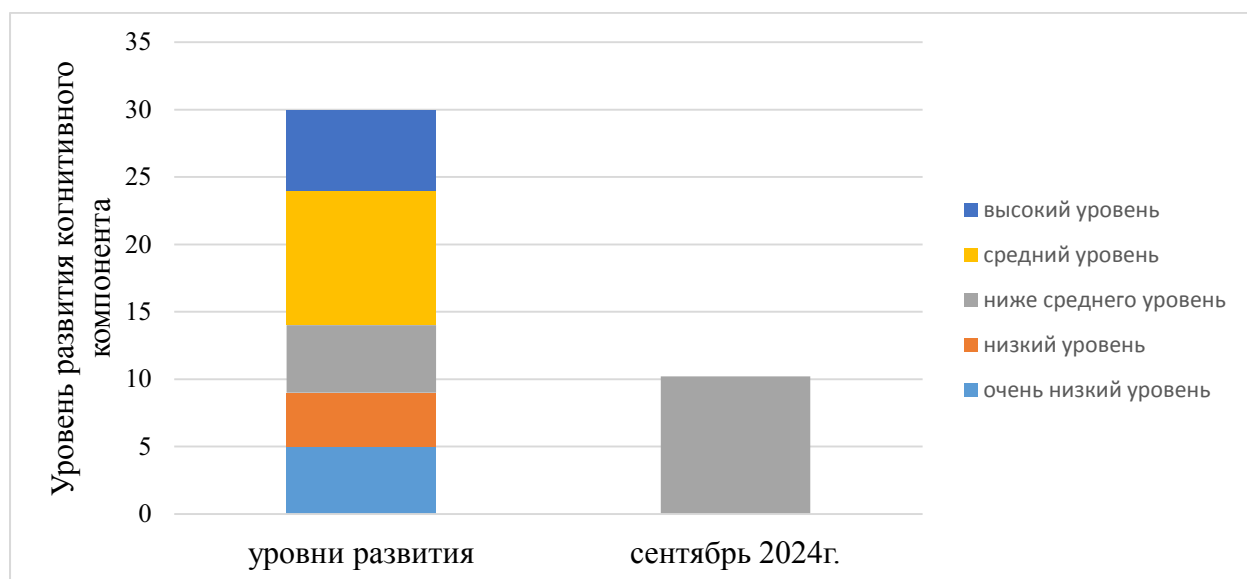


Диаграмма 6.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 3А класс

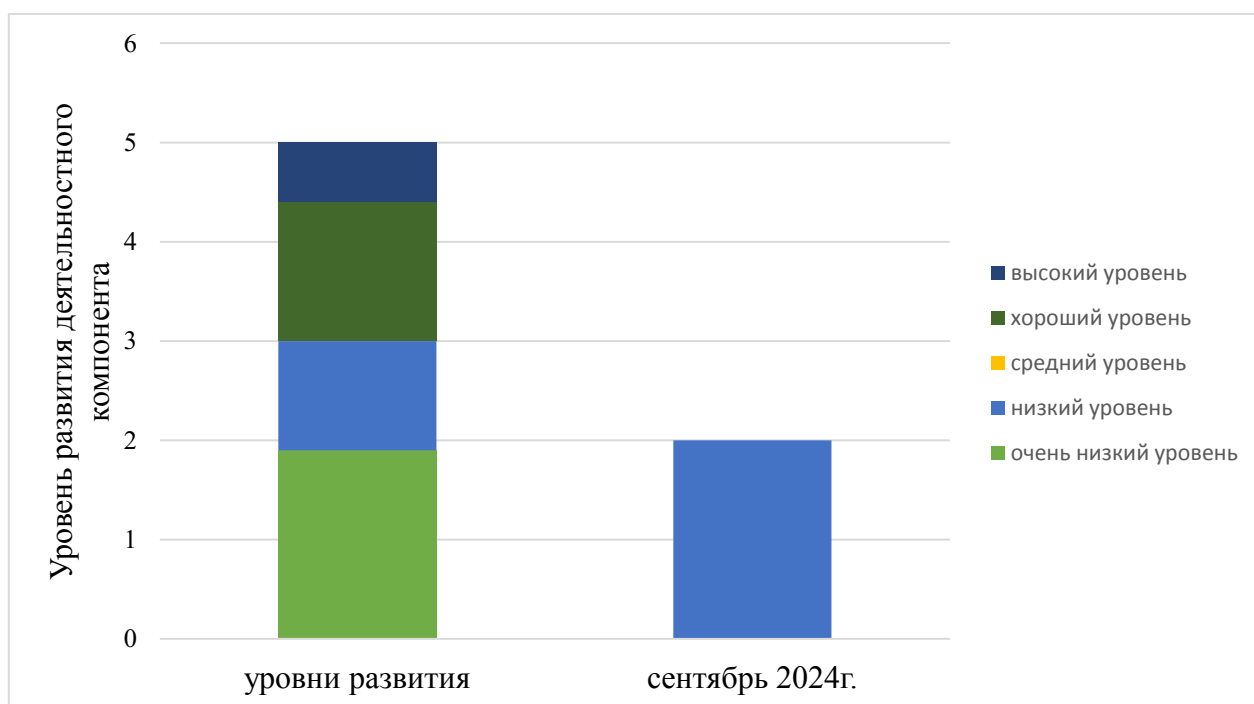


Таблица 4

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	12,3 балла - ниже среднего уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		2,7 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – ниже среднего уровень 30,8% обучающихся – низкий уровень	11 обучающихся (84,6%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн) Двое обучающихся (15,3%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется твоя Родина?». Показали флаг России. Назвали главную песню Родины (гимн). 10 обучающихся (76,9%) не смогли назвать столицу нашей	53,8% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности

		Родины.		
Культурно-историческое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся – очень низкий уровень	11 обучающихся (84,6%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 7 обучающихся (53,8%) не могут рассказать о традициях своей семьи. 9 обучающихся (69,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могут назвать и показать знаменитые игрушки России.	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 30,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 3 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 46,2% обучающихся – очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-

		совершил подвиг?» 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5% обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	9 обучающихся (69,2%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся (23,1%) при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Все дети не смогли назвать российских спортсменов.	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4А класса составляет 12,3 балла, что соответствует ниже среднего уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 4А класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Диаграмма 7

**Входная диагностика сформированности когнитивного компонента
гражданско-патриотического развития 4А класс**

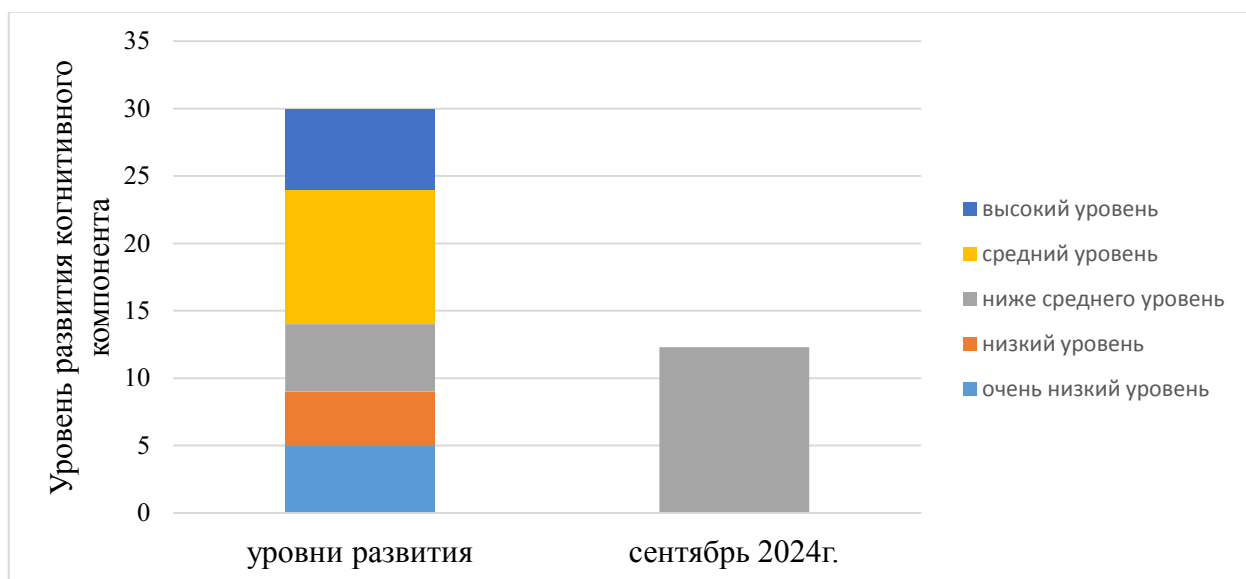


Диаграмма 8

**Входная диагностика сформированности деятельностного компонента
гражданско-патриотического развития 4А класс**

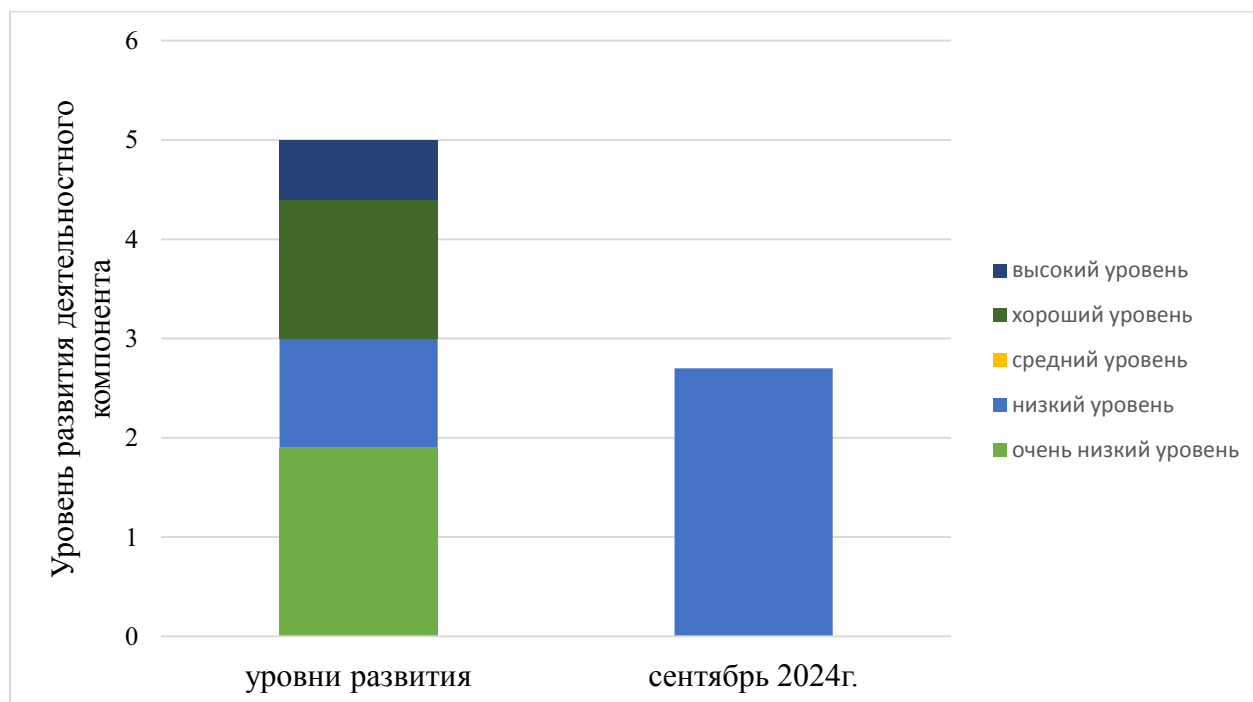


Таблица 5

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	6,3 балла - очень низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		3,5 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности
Культурно-историческое	23,2% обучающихся – низкий уровень 76,8% обучающихся – очень низкий	Только 41,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 54,8% детей не могут назвать	64,7% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся

	уровень	улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.	35,3% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	24,6% обучающихся – низкий уровень 75,4% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы	69,7% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 30,3% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный

		празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	32,3% – низкий уровень 67,7% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	72,4% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 27,4% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5А класса составляет 6,3 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 5А класса составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Диаграмма 9

**Входная диагностика сформированности когнитивного компонента
гражданско-патриотического развития 5А класс**

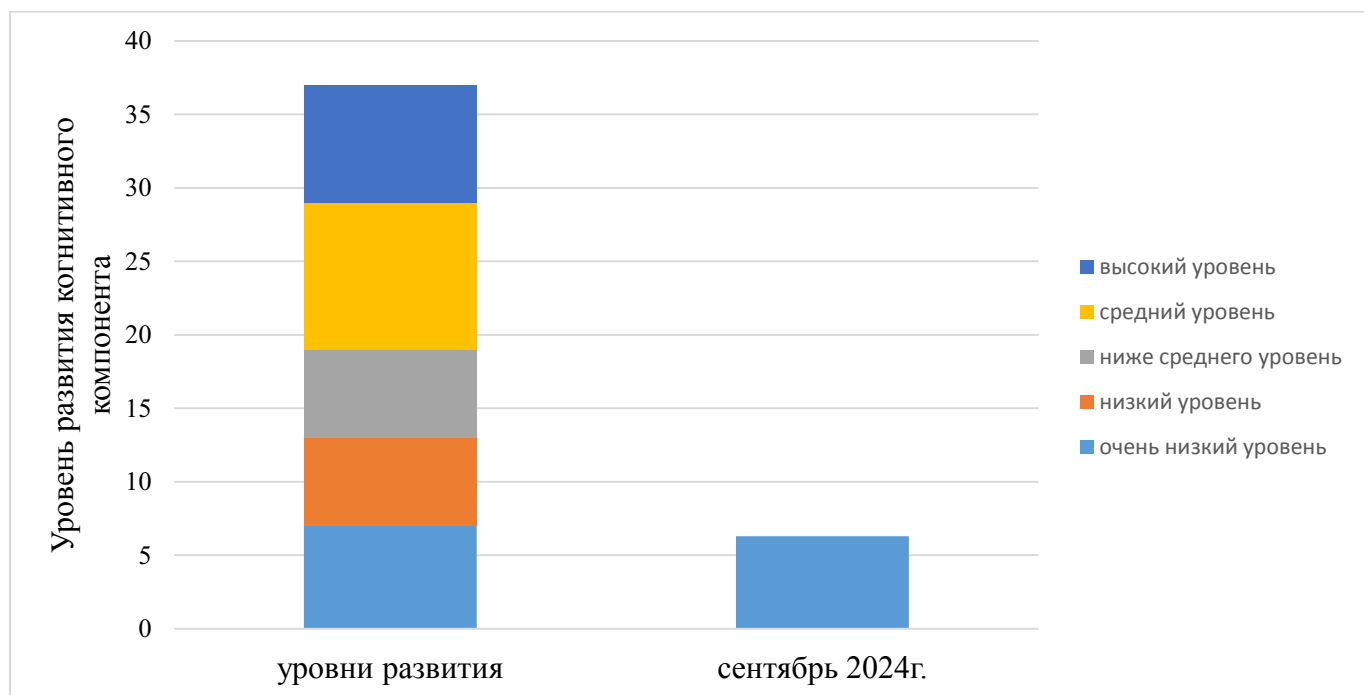
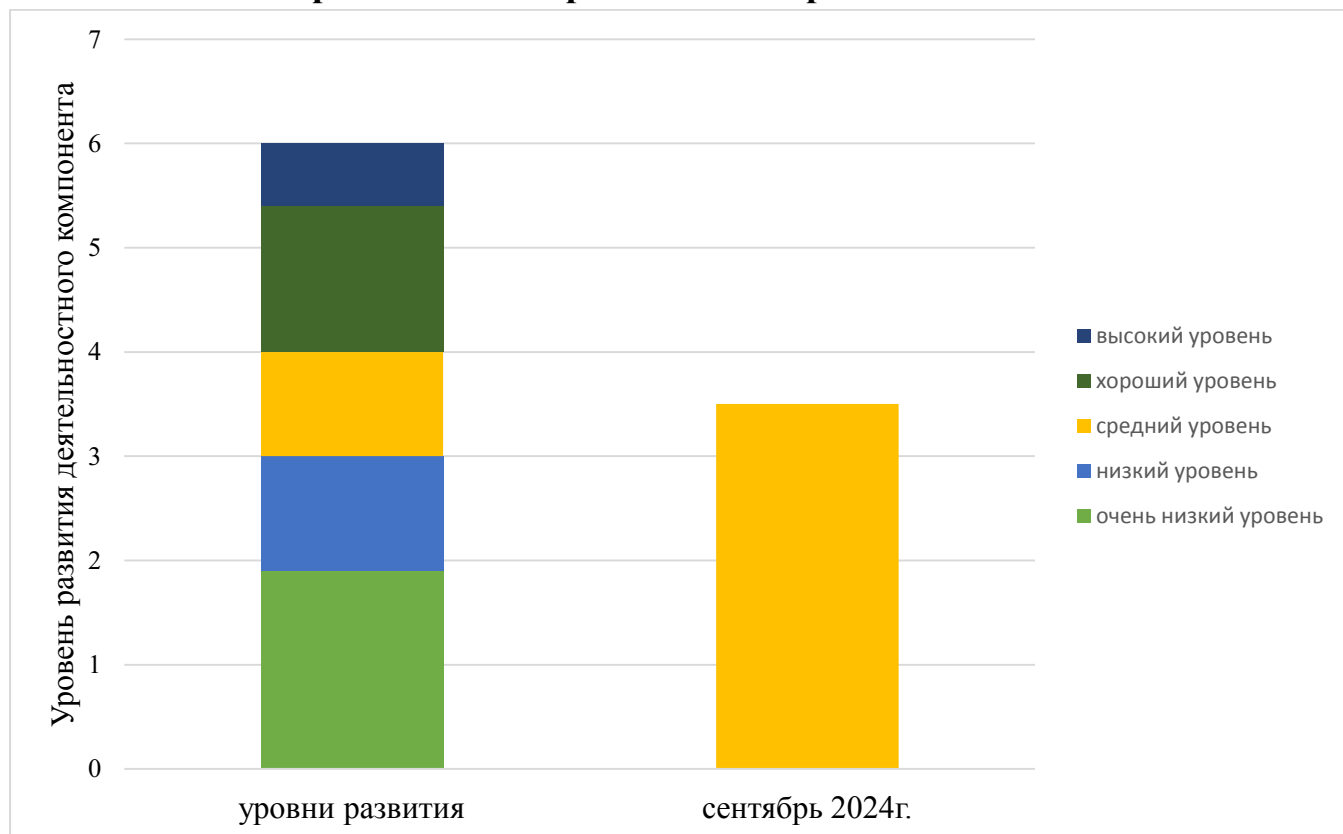


Диаграмма 10

**Входная диагностика сформированности деятельностного компонента
гражданско-патриотического развития 5А класс**



6А класс

Таблица 6

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	9,3 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		3,0 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	43,2% обучающихся – низкий уровень 56,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	63,4% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 36,6% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности
Культурно-историческое	20,8% обучающихся – низкий уровень 79,2% обучающихся – очень низкий уровень	Только 48,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 37,8% детей не могут назвать улицы города,	81,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 18,3% – уровень	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

		названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.	сформированности жизненных компетенции	1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	20,8% обучающихся – низкий уровень 79,2% обучающихся – очень низкий уровень	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 34,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по

		защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		военно-исторической и героико- патриотической направленности
Спортивно- патриотическое	32,4% обучающихся – низкий уровень 67,6% обучающихся – очень низкий уровень	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	76,9% обучающихся – средний уровень сформированнос ти жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированнос ти жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно- патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,3 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 6А класса составляет 3 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 6А класс

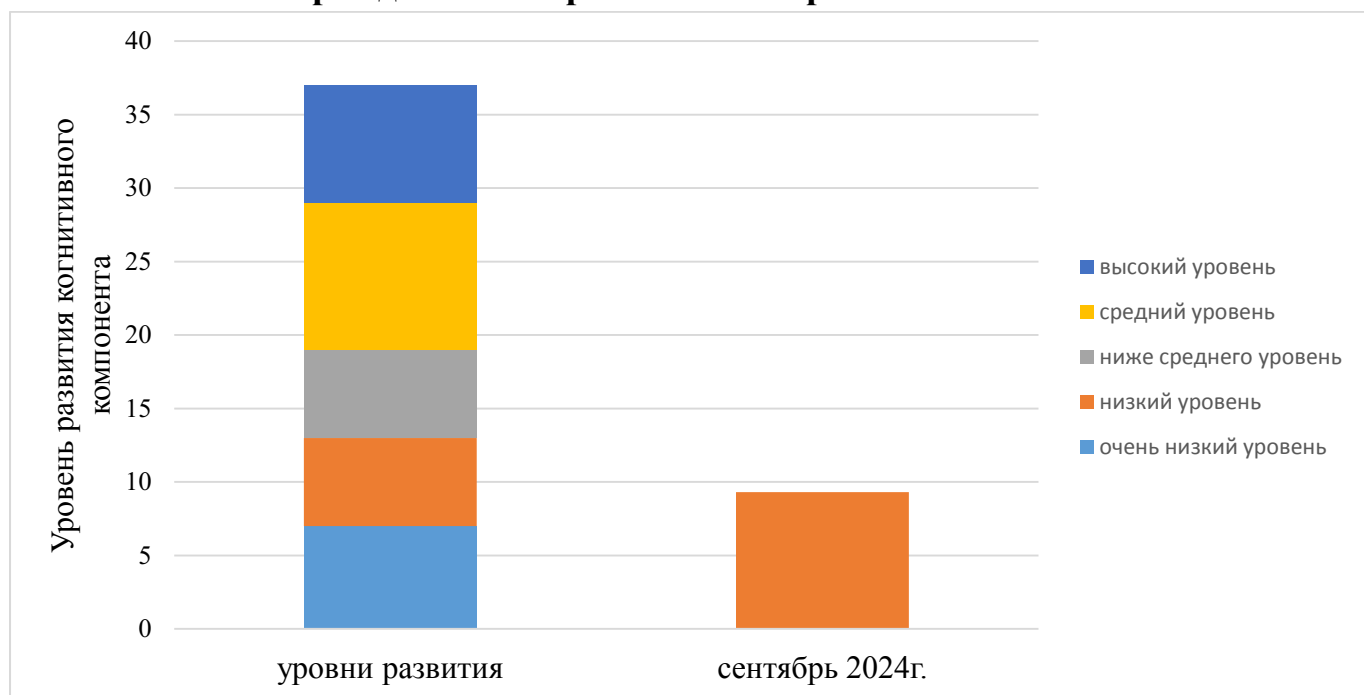


Диаграмма 12

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 6А класс

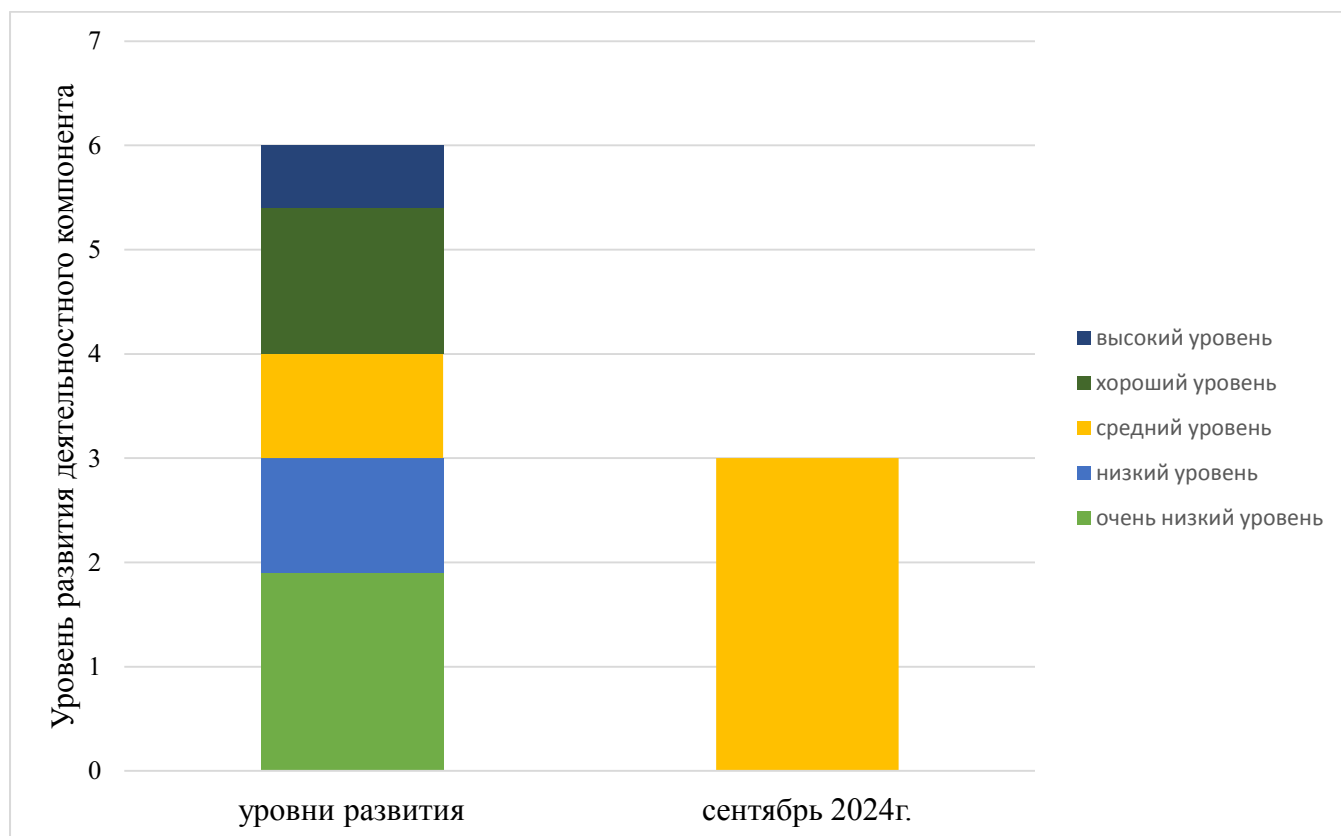


Таблица 7

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	15,6 балла - средний уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		3,1 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	53,2% обучающихся – средний уровень 46,8% – низкий уровень	Только 58,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 37,8% детей не могут назвать	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

		улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.	компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	28,2% обучающихся – средний уровень развития 71,8% обучающихся – низкий уровень развития	38,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 24,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

		празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	32,1% обучающихся – средний уровень развития 67,9% обучающихся – низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 15,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7А класса составляет 3,1 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 7А класс

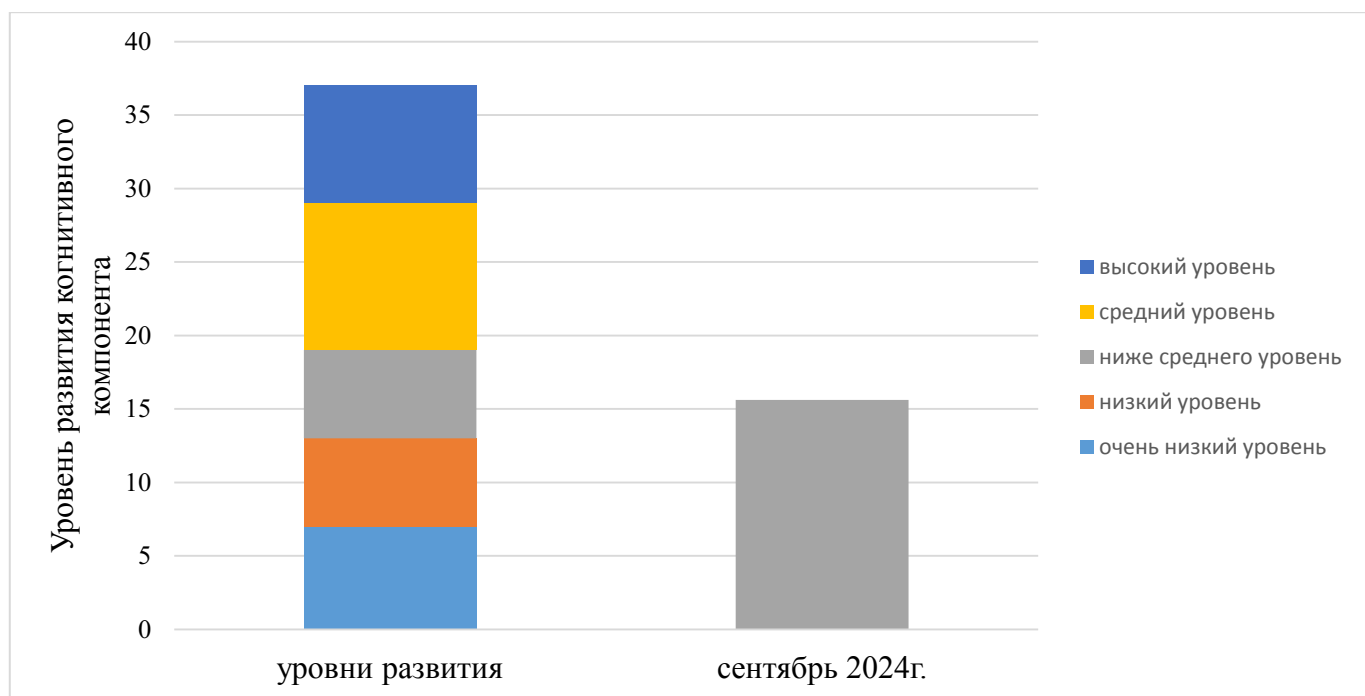
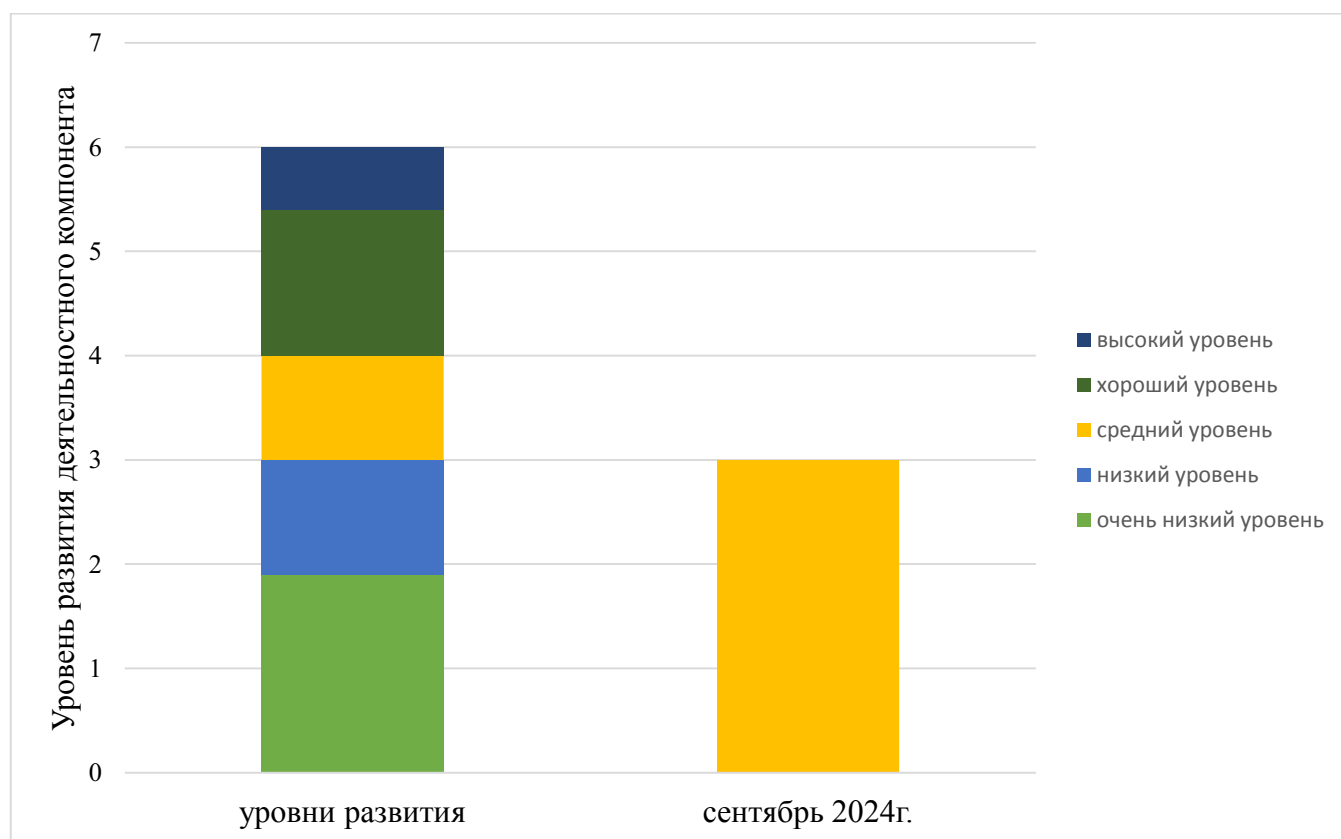


Диаграмма 14

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 7А класс



7Б класс

Таблица 8

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	7,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		3,3 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется твоя страна? Главный город страны? Известные города России». 61,2% обучающихся назвали цвета и расположение на Российском флаге. 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать документ, который защищает твои права.	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности и чувства/качества/переживания/деятельности обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности
Культурно-историческое	84,7% обучающихся – низкий уровень развития	Только 41,6% детей называют ФИО бабушек и дедушек. 54,8% детей не	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности	Иерархия сформированности и чувства/качества/пережив

	15,3% обучающихся – очень низкий уровень развития	могут назвать улицы города, названных в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев – земляков ВОВ.	и жизненных компетенции 15,3% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	ания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	21,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 54,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности и чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и

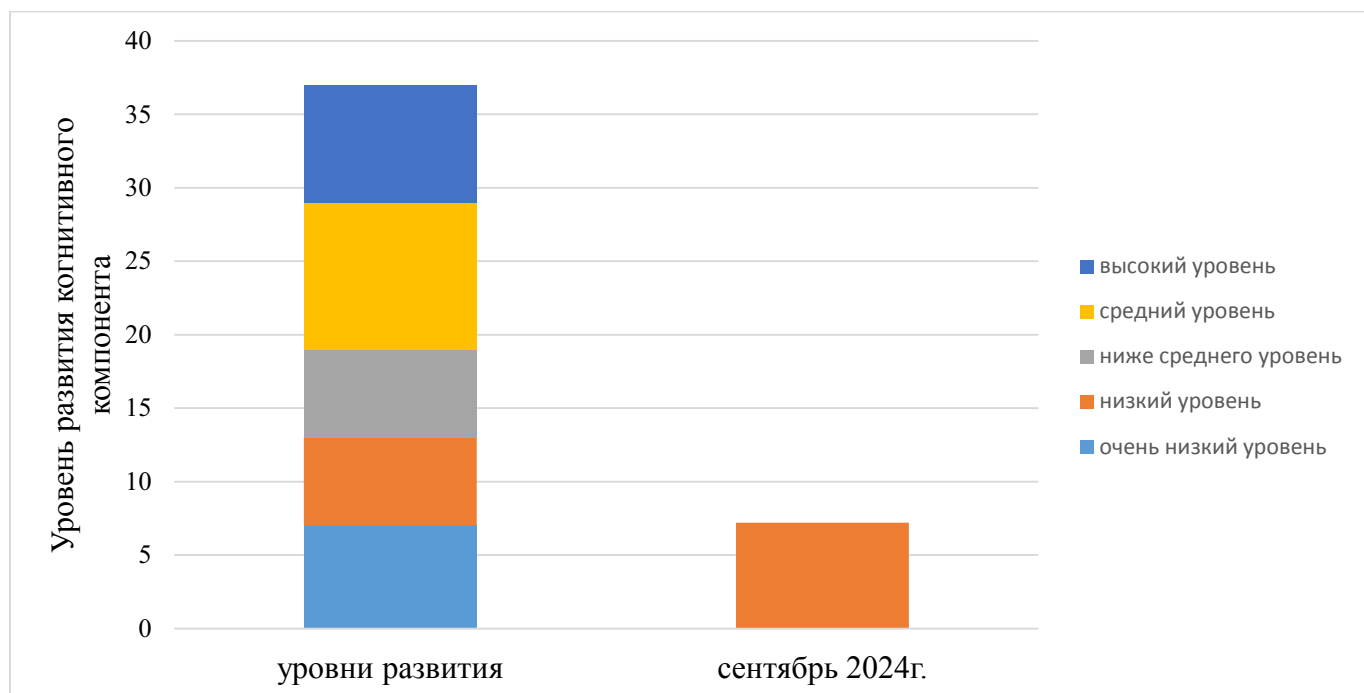
				героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности и чувства/качества/переживания/деятельности обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 7,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7Б класса составляет 3,3 балла, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления

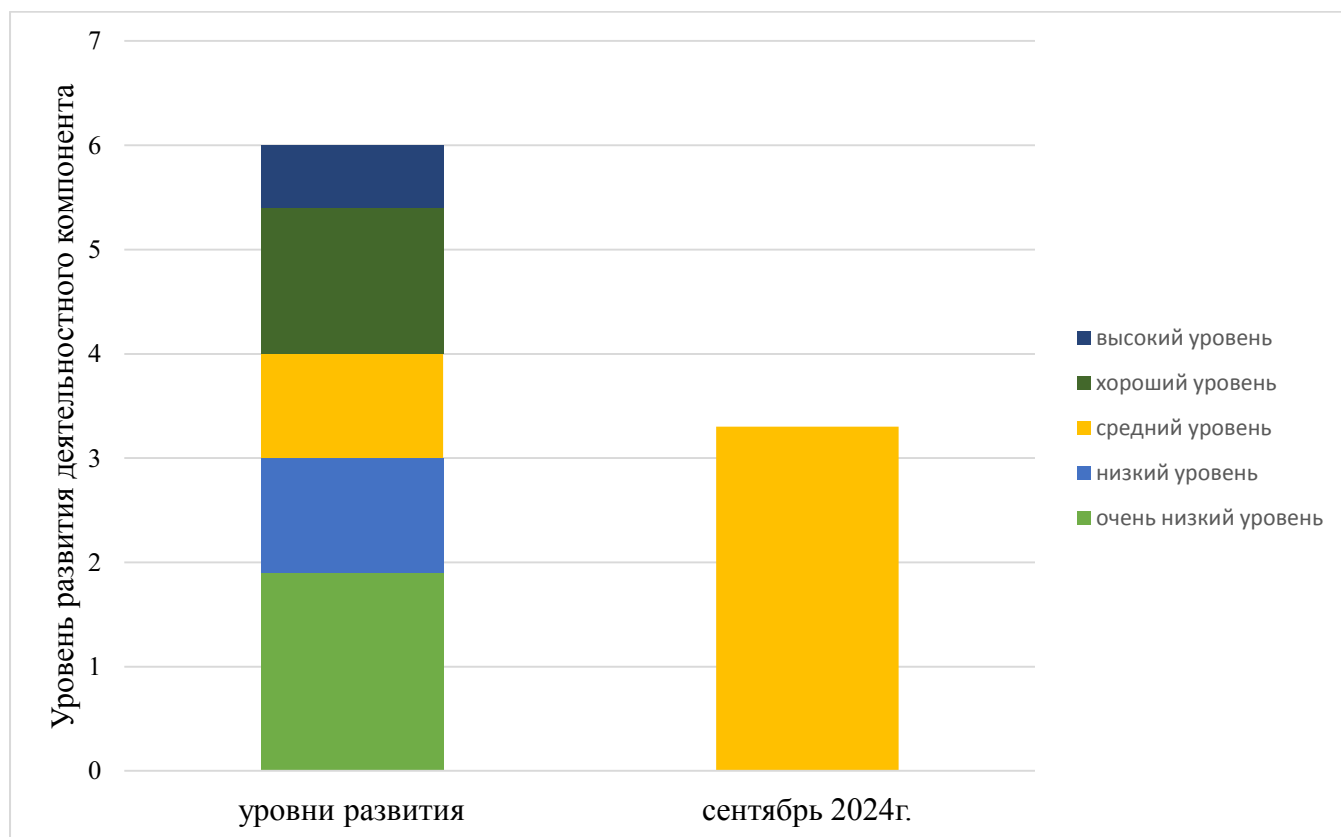
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 7Б класс

Диаграмма 15



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 7Б класс

Диаграмма 16



Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития 13,2 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания 3,6 балла - средний уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	21,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.	69,2% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 30,7% обучающихся - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся –	Только 41,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в	84,7% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся

	очень низкий уровень развития	семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	15,3% обучающихся – низкий уровень сформированност и жизненных компетенции	такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно- исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	41,4% обучающихся – низкий уровень развития 58,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев- земляков ВОВ.	76,9% обучающихся – средний уровень сформированност и жизненных компетенции 23,1% обучающихся – низкий уровень сформированност и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживан ия/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико- патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно- исторической и героико- патриотической направленности
Спортивно- патриотическое	21,4% обучающихся – низкий уровень развития 78,6% обучающихся – очень низкий	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4%	76,9% обучающихся – средний уровень сформированност и жизненных компетенции 23,1%	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживан ия/деятельность обучающихся такова:

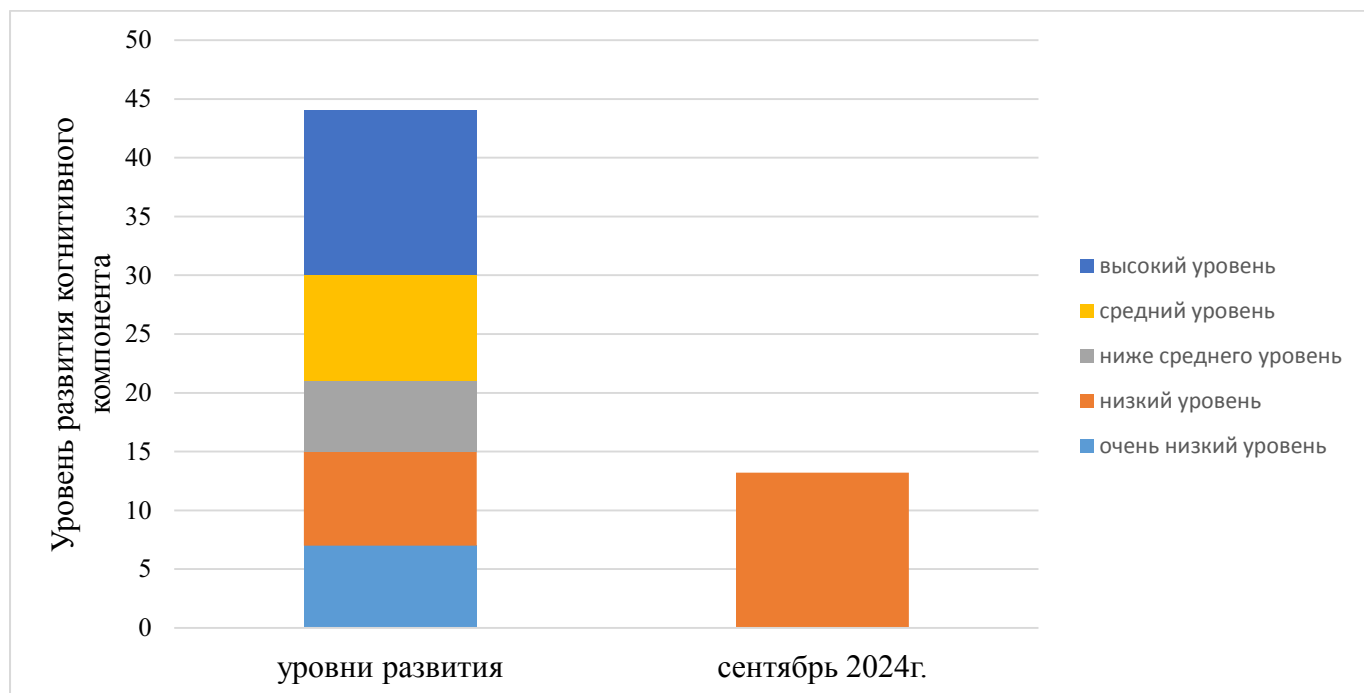
	уровень развития	обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенции	1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	------------------	---	---	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8А класса составляет 13,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8А класса составляет 3,6 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

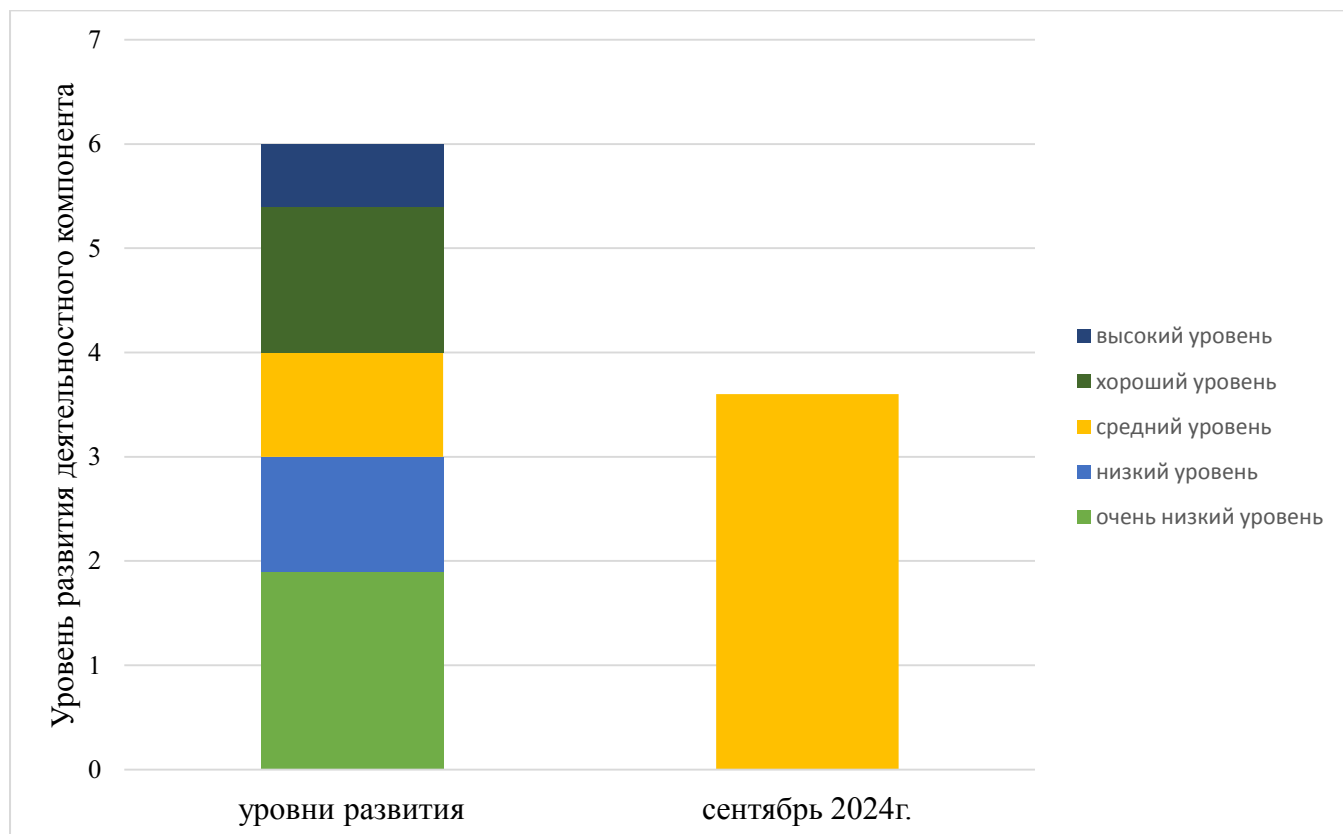
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 8А класс

Диаграмма 17



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 8А класс

Диаграмма 18



8Б класс

Таблица 10

Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития 10,6 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.	Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания 2,7 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	46,2% обучающихся – низкий уровень развития 53,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	32,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 78,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.	29,2% –средний уровень сформированност и жизненных компетенций 70,8% обучающихся - низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся –	Только 38,6% детей называют профессии своих родителей, какие традиции существуют в	84,7% обучающихся – средний уровень сформированност и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/деятельность обучающихся

	очень низкий уровень развития	семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	15,3% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся – низкий уровень развития 65,8% обучающихся – очень низкий	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и зимние виды спорта» 72,4%	76,9% обучающихся – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 23,1%	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова:

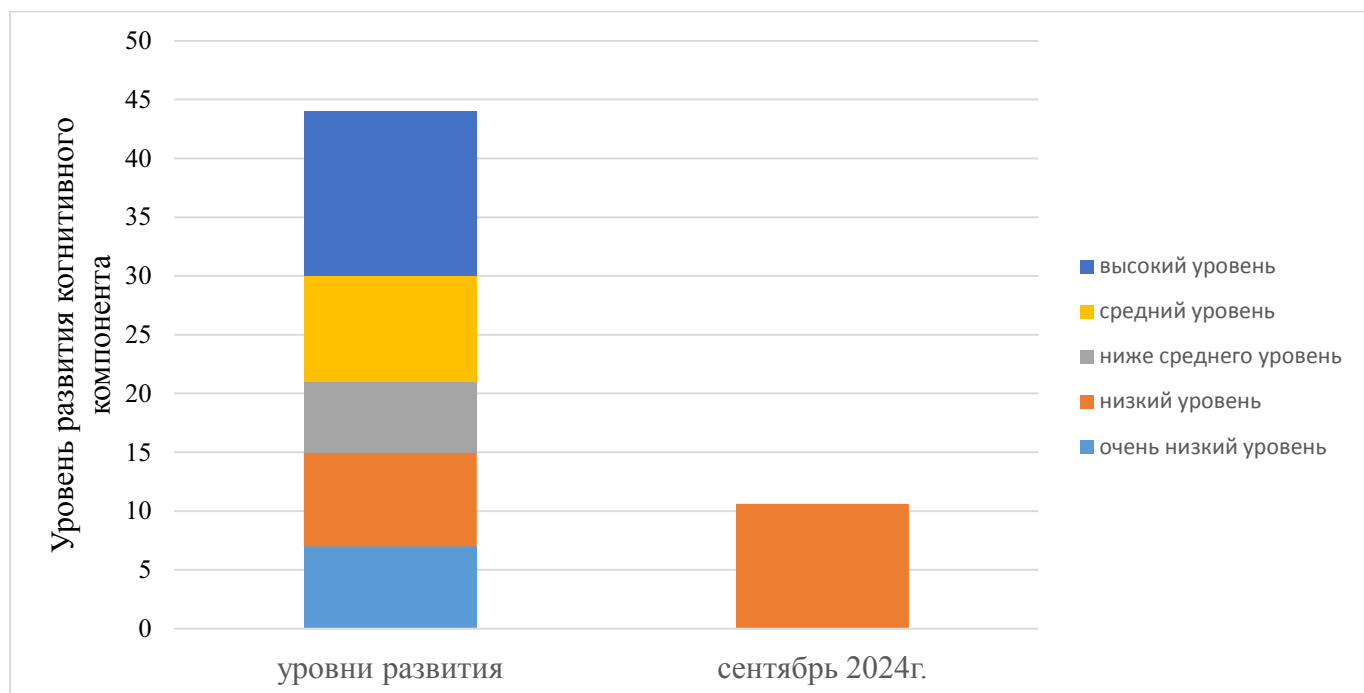
	уровень развития	обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	обучающихся – уровень сформированности и жизненных компетенции	1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигшим высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	------------------	---	--	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 10,6 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8Б класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

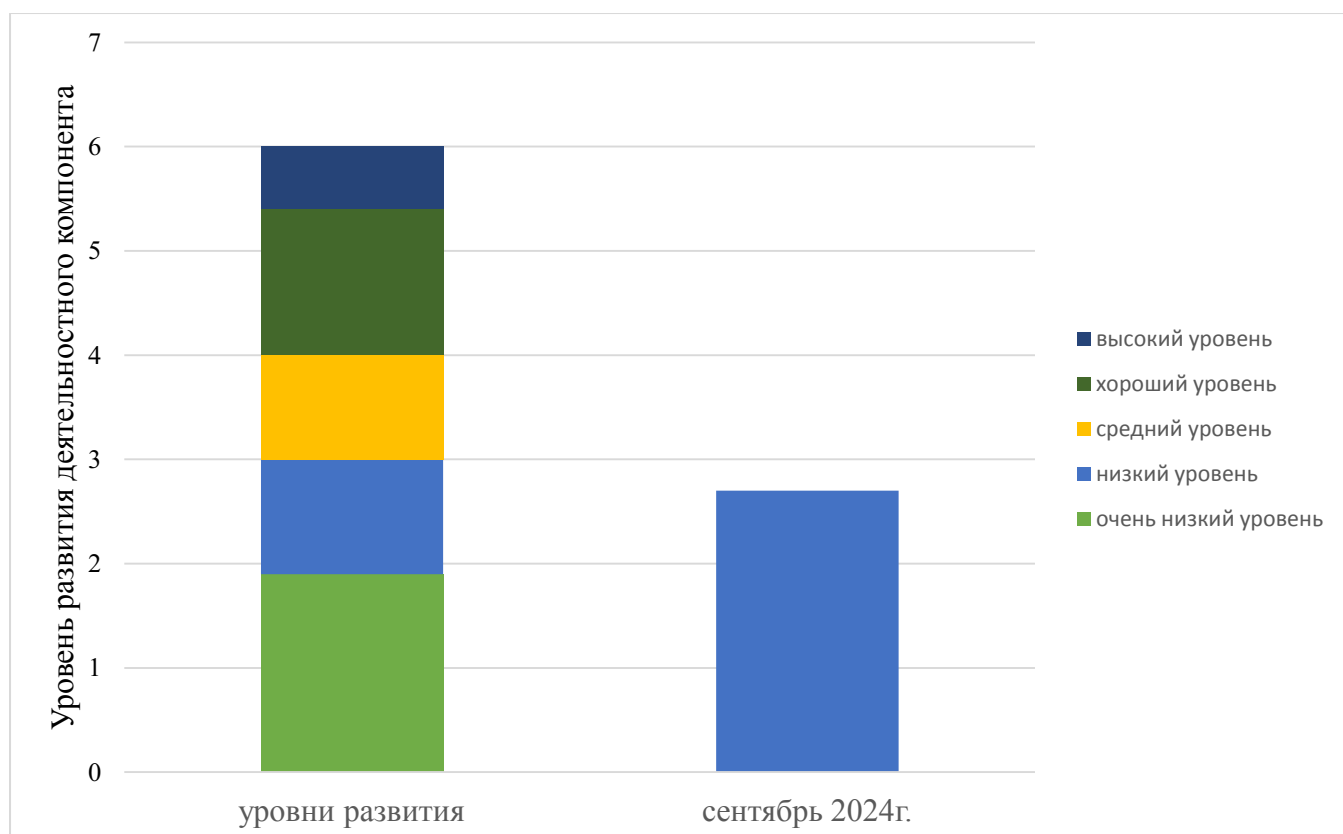
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 8Б класс

Диаграмма 19



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 8Б класс

Диаграмма 20



Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	11,6 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		2,3 балла - низкий уровень сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	45,4% обучающихся – низкий уровень развития 54,6% обучающихся – очень низкий уровень развития	32,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 51,8% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 78,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 48,3% не смогли назвать, что изображено на гербе РФ.	9 чел.(69,2%) – средний уровень сформированности и жизненных компетенций 4 чел. (30,7%) - низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско–правовой направленности
Культурно-историческое	27,3% обучающихся – низкий уровень развития	Только 38,6% детей называют профессии своих родителей, какие	11 чел. (84,7%) – средний уровень сформированности и жизненных	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания

	72,7% обучающихся – очень низкий уровень развития	традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	компетенции 2 чел. (15,3%) – уровень сформированности и жизненных компетенции	я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	18,2% обучающихся – низкий уровень развития 81,8% обучающихся – очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	8 чел. (76,9%) – средний уровень сформированности и жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) – уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	36,4% обучающихся – низкий уровень развития 63,6%	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и	8 чел. (76,9%) – средний уровень сформированности и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность

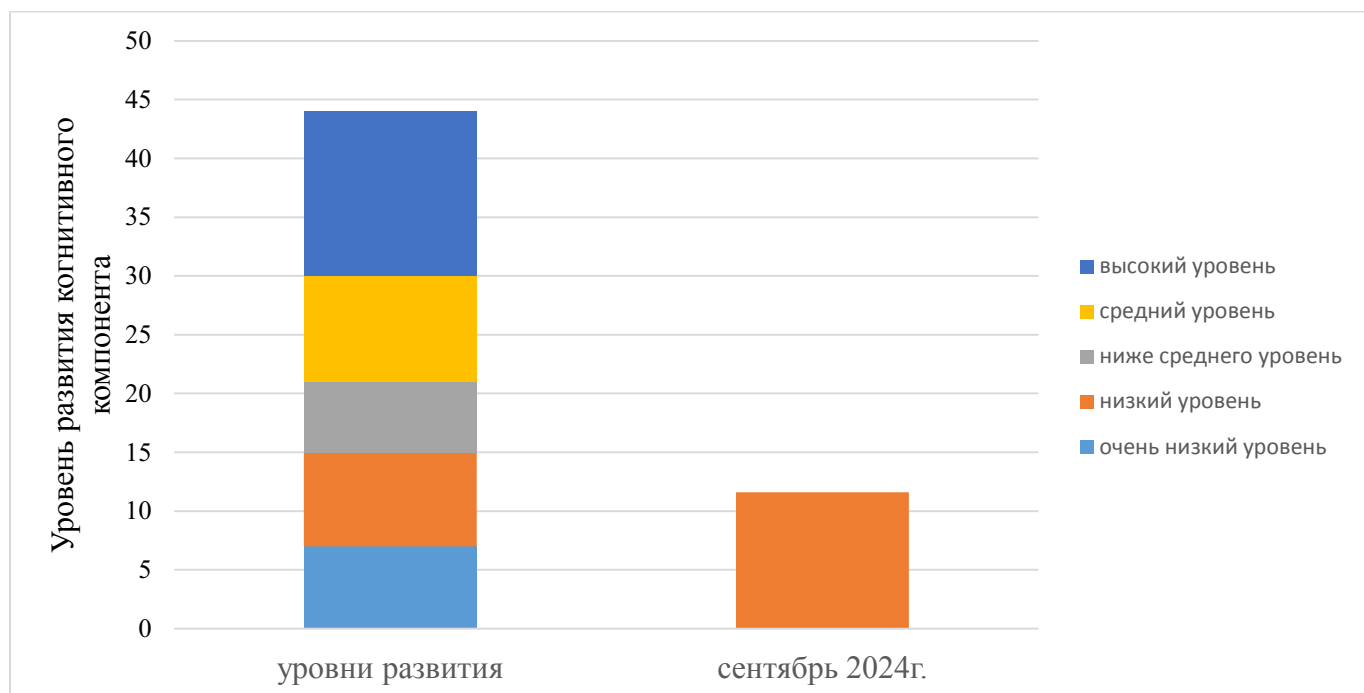
	обучающихся – очень низкий уровень развития	зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	3 чел. (23,1%) – уровень сформированност и жизненных компетенции	обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно- патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	--	--	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 11,6 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9А класса составляет 2,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

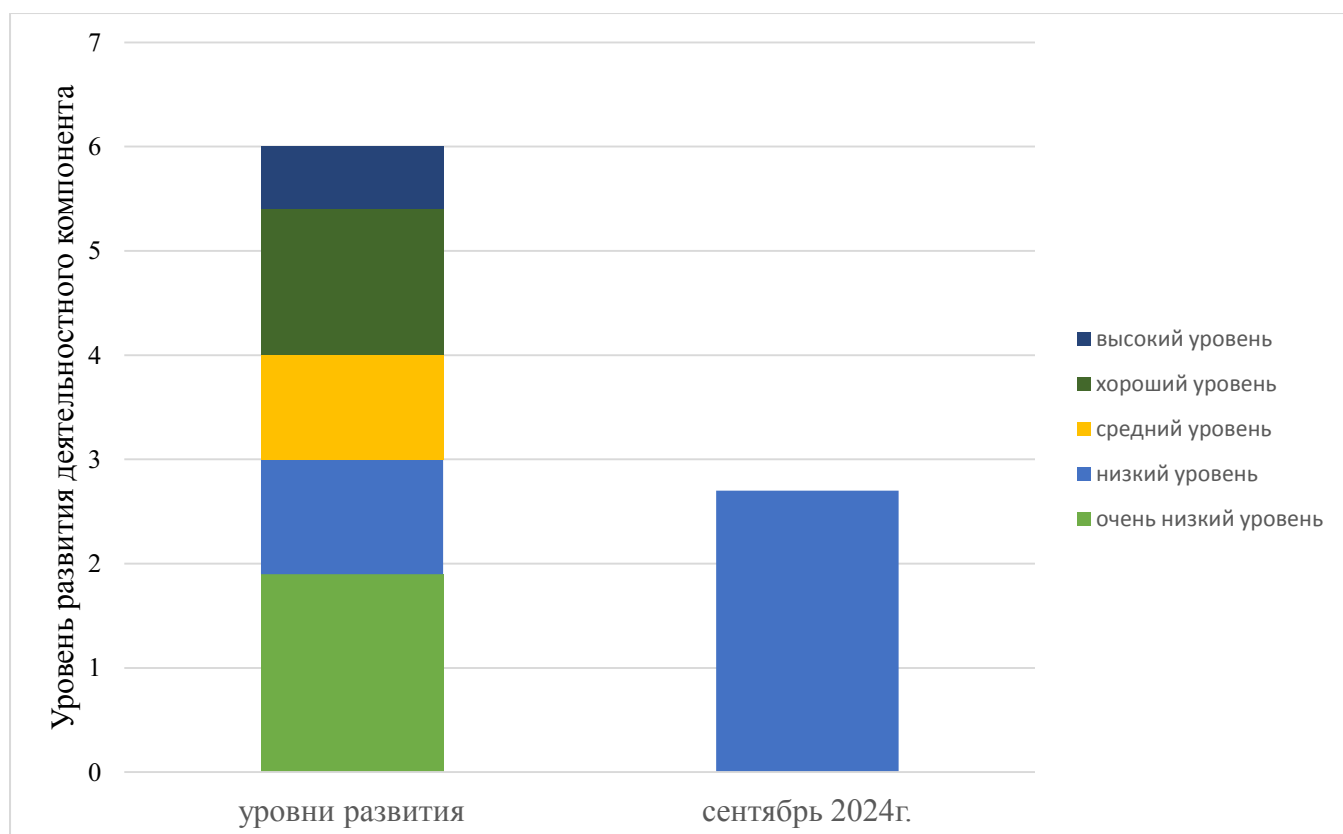
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 9А класс

Диаграмма 21



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 9А класс

Диаграмма 22



Актуальный уровень сформированности компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся	Когнитивный компонент гражданско-патриотического развития		Деятельностный компонент гражданско-патриотического воспитания	
	14,4 балла - низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое. На втором месте – спортивно-патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-историческое и героико-патриотическое, культурно-историческое направление.		3,4 балла - среднему уровню сформированности жизненных компетенций	
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный анализ
Гражданско-правовое	69,2% обучающихся – ниже среднего уровня 30,8% обучающихся – низкий уровень	21,4% обучающихся смогли самостоятельно назвать главный горд страны и его достопримечательности. 61,2% обучающихся назвали основной закон РФ, в котором описаны все права и обязанности граждан» 83,7% обучающихся назвали торжественную песню, являющейся официальным символом России. 58,7% не смогли назвать что изображено на гербе РФ.	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Знает и соблюдает основные правила дома 2. Знает и соблюдает основные правила ученика в школе 3. Знает и соблюдает основные правила на улице и в общественных местах 4. Проявляет уважение к символике РФ 5. Проявляет познавательный интерес к информации по гражданско-правовой направленности
Культурно-историческое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровня	Только 41,6% детей называют профессии своих родителей, какие	30,8% обучающихся – низкий уровень сформированности	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания

	46,2% обучающихся – низкий уровень 38,5% обучающихся – очень низкий уровень	традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственного флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	и жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно-историческое и героико-патриотическое	23,1% обучающихся – низкий уровень 76,9% обучающихся – очень низкий уровень	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированности и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	15,3% обучающихся – ниже среднего уровень 38,5%	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и	53,8% обучающихся – низкий уровень сформированности и жизненных	Иерархия сформированности чувства/качества/переживания/деятельность

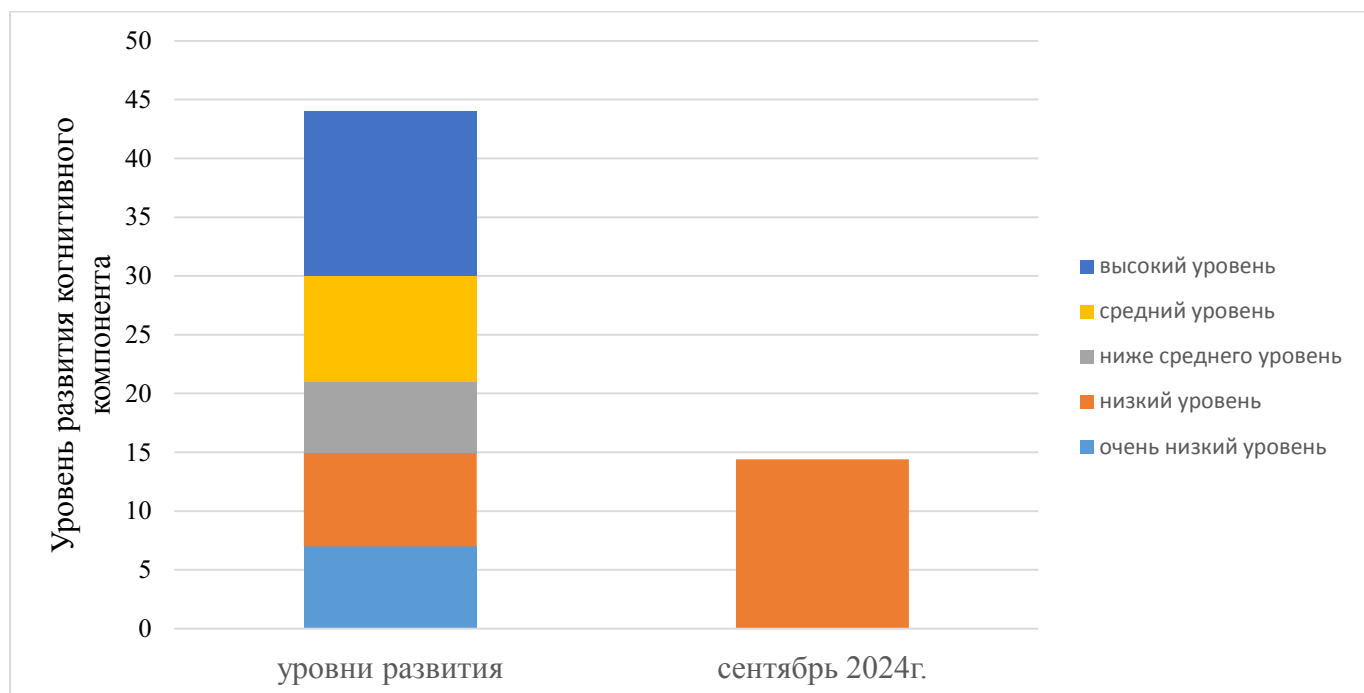
	обучающихся – низкий уровень 46,2% обучающихся – очень низкий уровень развития	зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортсменов – участников ВОВ.	компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно- патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	--	---	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 14,4 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9Б класса составляет 3,4 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 9Б класс

Диаграмма 23



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 9Б класс

Диаграмма 24

