ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Составитель: педагог психолог Артюхова Лариса Александровна

тел. 89375663443

Larisa261169@yandex.ru



Результаты исследования входной диагностики гражданско-патриотического развития среди обучающихся

Цель исследования: выявить актуальный уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонентов гражданско-патриотического развития обучающихся.

Время проведения: 2-15 сентября 2024 года.

Результаты исследования:

1А класс

Таблица 1

Актуальный	Когнитивны	й компонент	Деятельностн	ый компонент	
уровень	гражданско-патриотического		гражданско-патриотического		
сформированности		RHTH	воспитания		
компонентов гражданско- патриотического развития обучающихся	4,9 баллов - очень низкий уровень развития Самым сформированным направлением когнитивный компонента гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое.		1 балл очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций		
Направления	Количественный анализ	Качественный анализ	Количественный анализ	Качественный апализ	
Гражданско-	40% учащихся -	20% детей	100% учащихся -	Все индикаторы	
правовое	низкий уровень	смогли	очень низкий	оценки	
	развития	самостоятельно	уровень	гражданско-	
	600/	ответить на	сформированности	патриотического	
	60% учащихся –	вопрос: «Как	жизненных	воспитания не	
	очень низкий	называется твоя	компетенций	сформированы и	
	уровень развития	Родина?».		имеют очень	
		Показать флаг		низкий уровень	
		России.		развития	
		20% детей при		1.Проявляет	
	•	помощи		познавательный	
	- V	педагога-		интерес к	
		психолога дал		информации по	
		неполный ответ		гражданско-	
		на вопрос: «Как		правовой	
		называется твоя		направленности	
		Родина?».		2.Проявляет	
(4) E		Показал флаг		уважение к	

	T	1		1
		на вопросы:		основные правила
		-как называется		ученика в школе
		твоя Родина?		4.Знает и
		-как называется		соблюдает
		столица твоей		основные правила
		Родины?		на улице и в
		-покажи флаг		общественных
		России		местах
		-как называется		5.Знает и
		главная песня		соблюдает
		твоей Родины		основные правила
				дома
Культурно-	20% учащихся –	Только 40%	100% учащихся -	Все индикаторы
историческое	низкий уровень	детей называют	очень низкий	оценки
1	развития	малую Родину и	уровень	гражданско-
	80% учащихся –	знают свой адрес	сформированности	патриотического
	очень низкий	проживания.	жизненных	воспитания не
	уровень развития	100% детей не	компетенций	сформированы и
	уровень развития	могут рассказать	компетенции	имеют очень
		о традициях		низкий уровень
		своей семьи.		* 1
		100% детей не		развития
				1.Проявляет
		знают памятники,		познавательный
		которые		интерес к
		находятся в г.		информации по
		Котово.		культурно-
		100% детей не		исторической
		могу назвать и		направленности
		показать		2.Проявляет
		знаменитые		любовь к малой
		игрушки России.		Родине
				3.Проявляет
				любовь к Родине
				4.Проявляет
				любовь к семье
				5.Проявляет
				ответственность
				по отношению к
				членам своей
				семьи
Военно-	20% учащихся –	20% детей	1000/ хигохили од	
	1	, ,	100% учащихся -	Все индикаторы
историческое и	низкий уровень	СМОГЛИ	очень низкий	оценки
героико-	развития	самостоятельно	уровень	гражданско-
патриотическое	80% учащихся –	ответить на	сформированности	патриотического
	очень низкий	вопрос: «Как	жизненных	воспитания не
	уровень развития	называется	компетенций	сформированы и
		человек, который		имеют очень
		совершил		низкий уровень
		подвиг?»		развития
		20% детей при		1.Проявляет
		помощи		познавательный
		педагога-		интерес к
		психолога дали		информации по
		неполный ответ		военно-
		на вопрос: «Как		исторической и
		называется		героико-
	L	Transpirate Text	l	Торонко

		.,		
		человек, который совершил подвиг?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		патриотической направленности 2.Проявляет уважение к защитникам отечества 3.Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности
Спортивно-патриотическое	20% учащихся — низкий уровень развития 80% учащихся — очень низкий уровень развития	60% детей при помощи педагога-психолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100% детей не смогли назвать российских спортсменов.	100% учащихся - очень низкий уровень сформированности жизненных компетенций	Все индикаторы оценки гражданско-патриотического воспитания не сформированы и имеют очень низкий уровень развития 1.Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 2.Принимает участие в спортивных соревнованиях 3.Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4.Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 1А класса составляет 4,9 баллов, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 1A класса составляет 1 балл, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направлени

Диаграмма 1. Общие данные сформированности когнитивного компонента гражданскопатриотического развития учащихся 1А класс

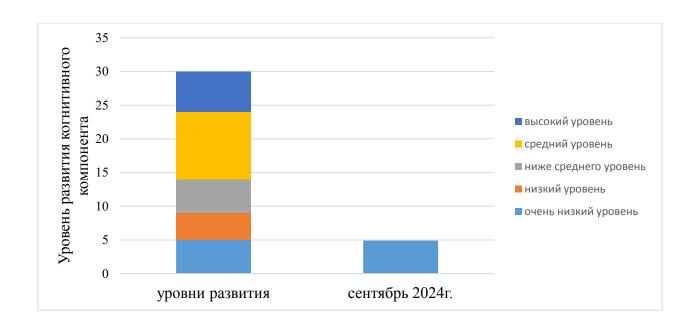


Диаграмма 2.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 1А класс

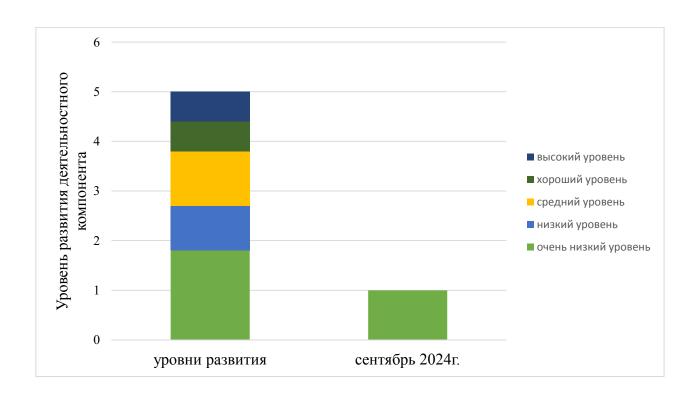


Таблица 2

Актуальный	Когнитивный	й компонент	Деятельност	Таблица 2
уровень	гражданско-пат		, ,	патриотического
сформированно	разви	•	=	итания
сти	7,2 балла - низкий у		1,7 балл - очень низ	
компонентов			сформированности жизненных компетенций	
гражданско-	Самым сформирова			
патриотическог	направлением когни	итивный		
о развития	компонента			
обучающихся	гражданско-патриот			
	развития является г	ражданско-		
	правовое.			
	На втором месте – в			
	историческое напра			
	Менее всего сформи	•		
	историческое и геро			
	патриотическое, спо	-		
	патриотическое нап			T
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	45,4%	3 обучающихся	27,3%	Иерархия
правовое	обучающихся –	(27,3%)смогли	обучающихся –	сформированности
npw2020\$	низкий уровень	самостоятельно	низкий уровень	чувства/
		ответить на	сформированност	качества/переживани
	54,6%	вопрос: «Как	и жизненных	я/деятельность
	обучающихся –	называется твоя	компетенций	обучающихся такова:
	очень низкий	Родина?».		
	уровень	Показать флаг	72,7%	1. Знает и соблюдает
		России. Назвали	обучающихся -	основные правила
		главную песню	очень низкий	дома
		Родины (гимн)	уровень	2. Знает и соблюдает
		2 обучающихся	сформированност	основные правила
		(18,2%) при	и жизненных	ученика в школе
		помощи	компетенций	3. Знает и соблюдает
		педагога-		основные правила на
		психолога дали		улице и в
		неполный ответ		общественных местах
		на вопрос: «Как		4. Проявляет
		называется твоя		уважение к
		Родина?».		символике РФ
		Показали флаг		5. Проявляет
		России. Назвали		познавательный
		главную песню		интерес к
		Родины (гимн).		информации по
		Семь		гражданско-правовой
		обучающихся		направленности
		показали флаг		
		России.		
		Шесть		
		обучающихся не		
		смогли ответить		
		на вопросы:		
		-как называется		
		твоя Родина?		

Культурно-историческое	27,3% обучающихся — низкий уровень 72,7% обучающихся — очень низкий уровень	-как называется столица твоей Родины? -как называется главная песня твоей Родины 3 обучающихся (27,3%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 100% обучающихся не могут рассказать о традициях своей семьи. 100% обучающихся не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые	36,4% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 63,6% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурноисторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	18,2% обучающихся — низкий уровень 81,8% обучающихся — очень низкий уровень	игрушки России. Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагогапсихолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек,	27,3% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 72,7% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет

	1		1	1
		который		познавательный
		совершил		интерес к
		подвиг?»		информации по
		Все дети не		военно-исторической
		смогли ответить		и героико-
		на вопросы:		патриотической
		-какой праздник		направленности
		отмечает наша		
		страна 9 мая?		
		-когда мы		
		празднуем День		
		защитника		
		Отечества?		
		-как называется		
		город, где		
		проходила		
		Сталинградская		
		битва?		
Спортивно-	36,4%	Два	27,3%	Иерархия
патриотическое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
-	низкий уровень	смогли	низкий уровень	чувства/
		самостоятельно	сформированност	качества/переживани
	63,6%	ответить на	и жизненных	я/деятельность
	обучающихся –	вопрос: «Кто	компетенций	обучающихся такова:
	очень низкий	такой		
	уровень	спортсмен?» и	72,7%	1. Принимает участие
		«Что такое	обучающихся -	в спортивных
		спортивное	очень низкий	соревнованиях
		соревнование?»	уровень	2. Проявляет
		Tpoe	сформированност	познавательный
		обучающихся	и жизненных	интерес к
		при помощи	компетенций	информации по
		педагога-		спортивно-
		психолога		патриотической
		ответили на		направленности
		вопросы: «Кто		3. Проявляет
		такой		уважение к
		спортсмен?» и		спортсменам,
		«Что такое		достигших высоких
		спортивное		результатов
		соревнование?»		4. Проявляет
		Все дети не		готовность защищать
		смогли назвать		свою Родину
		российских		
		спортсменов.		
	1	onopiomenos.	I.	L

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 2A класса составляет 7,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 2A класса составляет 1,7 балла, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 2А класс

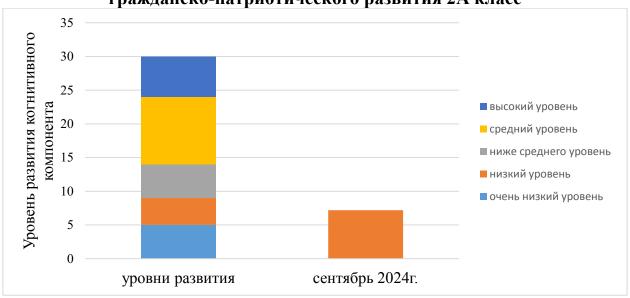
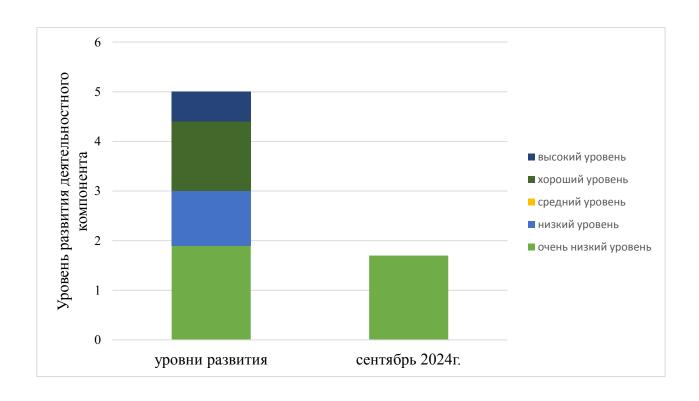


Диаграмма 4.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 2А класс



Актуальный уровень	Когнитивный компонент гражданско-патриотического		гражданско	таолица 3 стный компонент -патриотического	
сформирован	развития			спитания	
ности	10,4 балла - ниже ср	еднего уровень	_	балла - низкий уровень	
компонентов гражданско-	развития		сформированност компетенций	и жизненных	
патриотическ		нным направлением	·		
ого развития	когнитивный компо	онента			
обучающихся	гражданско-патриот	гического развития			
	является гражданск	<u> </u>			
	На втором месте – с	_			
	патриотическое нап	-			
	Менее всего сформи	-			
	историческое и геро				
	патриотическое, кул	• •			
TT	историческое напра		TC	τ υ	
Направления	Количественный	Качественный	Количественны	Качественный анализ	
	анализ	анализ	й анализ		
Гражданско-	30,8%	9 обучающихся	53,8%	Иерархия	
правовое	обучающихся –	(69,2%) смогли	обучающихся –	сформированности	
	ниже среднего	самостоятельно	низкий уровень	чувства/	
	уровень	ответить на вопрос:	сформированнос	качества/переживания/	
	60.20/	«Как называется	ти жизненных	деятельность	
	69,2%	твоя Родина?».	компетенций	обучающихся такова:	
	обучающихся-	Показать флаг	46.20/		
	низкий уровень	России. Назвали	46,2%	1. Знает и соблюдает	
		главную песню	обучающихся -	основные правила	
		Родины (гимн)	очень низкий	дома	
		2 обучающихся	уровень сформированнос	2. Знает и соблюдает	
		(15,3%) при	ти жизненных	основные правила	
		помощи педагога-	компетенций	ученика в школе	
		психолога дали	Компетенции	3. Знает и соблюдает	
		неполный ответ на		основные правила на	
		вопрос: «Как		улице и в общественных местах	
		называется твоя		4. Проявляет уважение	
		Родина?». Показали		к символике РФ	
		флаг России.		5. Проявляет	
		Назвали главную		познавательный	
		песню Родины		интерес к информации	
		(гимн).		по гражданско-	
		10 обучающихся		правовой	
		76,9%) показали		направленности	
		флаг России.			
		quai i occini.			
		2 обучающихся			
		(15,3%) не смогли			
		ответить на			
		вопросы:			
		-как называется			
		твоя Родина?			
		-как называется			
		столица твоей			
	l	1 -100111111111111111111111111111111111	l	I	

		Родины?		
		-как называется		
		главная песня		
		твоей Родины		
Культурно-историческое	(15,3% обучающихся — ниже среднего уровень 38,5% обучающихся — низкий уровень 46,2% обучающихся — очень низкий уровень	9 обучающихся (69,2%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (18,2%) дали неполный ответ на вопрос проживания. 5 обучающихся (38,5%) рассказали о традициях своей семьи. 6 обучающихся (46,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	30,8% обучающихся — низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическ ое	23,1% обучающихся — низкий уровень 76,9% обучающихся — очень низкий уровень	Два обучающихся смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Два обучающихся при помощи педагога-психолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» Все дети не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военноисторической и героикопатриотической направленности

		празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва?		
Спортивно-патриотическ ое	61,5% обучающихся — низкий уровень 38,5% обучающихся — очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся. (23,1%) при помощи педагогапсихолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 100 % детей не смогли назвать российских спортсменов.	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированнос ти жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивнопатриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 3А класса составляет 10,2 балла, что соответствует ниже среднего уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 3A класса составляет 2 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития ЗА класс

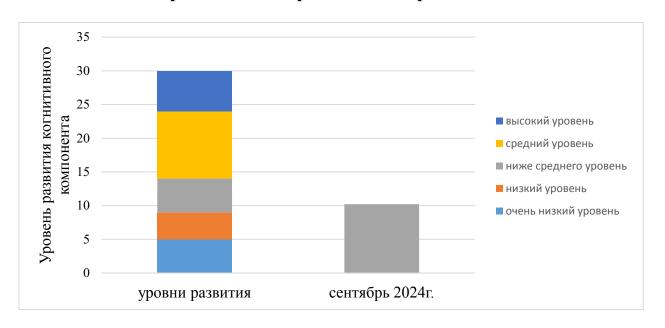


Диаграмма 6.

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 3А класс

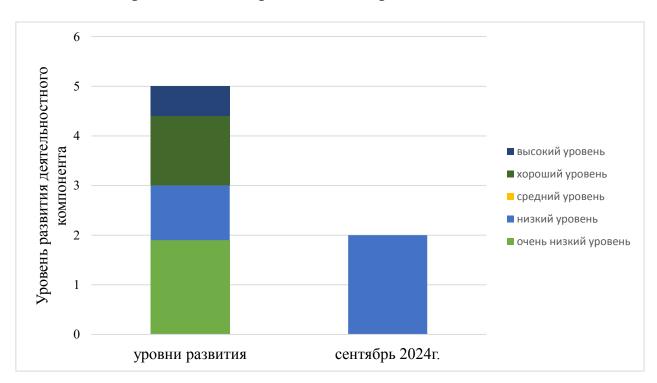


Таблица 4

	T		т	1 аолица 4
Актуальный	Когнитивный		' '	тный компонент
уровень	гражданско-пат	риотического	гражданско-патри	отического воспитания
сформированно	разви			
СТИ	12,3 балла - ниже ср	еднего уровень	2,7 балла - низкий уровень	
компонентов	развития		сформированности жизненных	
гражданско-	Covers of one company		компетенций	
патриотическог	Самым сформирова			
о развития	направлением когни	ПИВНЫИ		
обучающихся	компонента			
	гражданско-патриот			
	развития является г	ражданско-		
	правовое.	TO PELIDITO		
	На втором месте – с	_		
	патриотическое нап Менее всего сформи	=		
	историческое и геро	•		
	патриотическое, кул	• •		
Направления	историческое напра Количественный	вление. Качественный	Количественный	Качественный анализ
паправления				качественный анализ
	анализ	анализ	анализ	
Гражданско-	69,2%	11обучающихс	53,8%	Иерархия
правовое	обучающихся –	я (84,6%)	обучающихся –	сформированности
1	ниже среднего	смогли	средний уровень	чувства/
	уровень	самостоятельно	сформированност	качества/переживания/
	30,8%	ответить на	и жизненных	деятельность
	обучающихся –	вопрос: «Как	компетенций	обучающихся такова:
	низкий уровень	называется		
		твоя Родина?».	46,2%	1. Знает и соблюдает
		Показать флаг	обучающихся -	основные правила
		России.	низкий уровень	дома
		Назвали	сформированност	2. Знает и соблюдает
		главную песню	и жизненных	основные правила
		Родины (гимн)	компетенций	ученика в школе
		Двое		3. Знает и соблюдает
		обучающихся		основные правила на
		(15,3%) при		улице и в
		помощи		общественных местах
		педагога-		4. Проявляет уважение
		психолога дали		к символике РФ
		неполный		5. Проявляет
		ответ на		познавательный
		вопрос: «Как		интерес к информации
		называется		по гражданско-
		твоя Родина?».		правовой
		Показали флаг		направленности
		России.		
		Назвали		
		главную песню		
		Родины (гимн).		
		10		
		обучающихся		
		(76,9%) не		
		смогли назвать		
		столицу нашей		

		Родины.		
Культурно-историческое	15,3% обучающихся — ниже среднего уровень 46,2% обучающихся — низкий уровень 38,5% обучающихся— очень низкий уровень	11 обучающихся (84,6%) называют малую Родину и знают свой адрес проживания. 2 обучающихся (15,3%) дали неполных ответ на вопрос проживания. 7 обучающихся (53,8%) не могут рассказать о традициях своей семьи. 9 обучающихся. (69,2%) не знают памятники, которые находятся в г. Котово. Все дети не могу назвать и показать знаменитые игрушки России.	69,2% обучающихся — средний уровень сформированност и жизненных компетенций 30,8% обучающихся - низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	23,1% обучающихся — низкий уровень 76,9% обучающихся — очень низкий уровень	8 обучающихся (61,5%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Как называется человек, который совершил подвиг?» 3 обучающихся (23,1%) при помощи педагогапсихолога дали неполный ответ на вопрос: «Как называется человек, который	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-

15,3% обучающихся — ниже среднего уровень 38,5% обучающихся — низкий уровень 46,2% обучающихся — очень низкий уровень развития	ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградска я битва? 9 обучающихся (69,2%) смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» 3 обучающихся (23,1%) при помощи педагогапсихолога ответили на вопросы: «Кто такой спортсмен?» и «Что такое спортивное соревнование?» Вое дети не смогли назвать российских	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивнопатриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
	российских спортсменов.		

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 4A класса составляет 12,3 балла, что соответствует ниже среднего уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 4A класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 4А класс

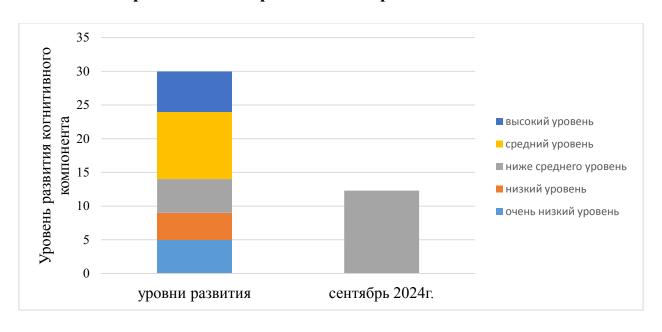
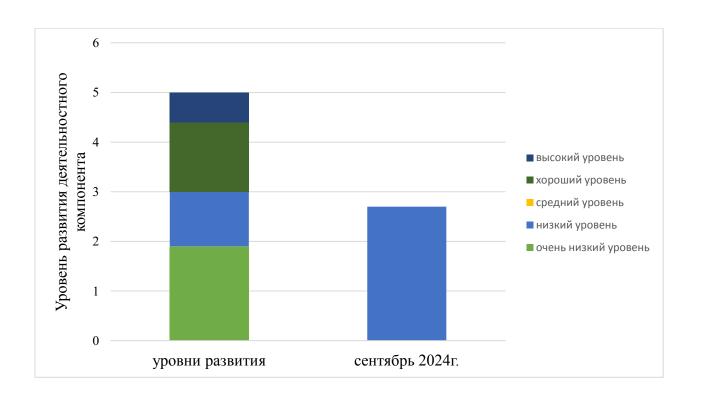


Диаграмма 8

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 4А класс



A	TC	v	П	таолица 5
Актуальный	Когнитивный компонент		' '	ный компонент
уровень	_	триотического	-	атриотического
сформированно		РИТИЯ		итания
СТИ	6,3 балла -		3,5 балла -	
компонентов	очень низкий урове	-	средний уровень сформированности	
гражданско-	Самым сформирова	ННЫМ	жизненных компетенций	
патриотическог	направлением когни	итивный		
о развития	компонента			
обучающихся	гражданско-патриот	гического развития		
	является гражданск	•		
	На втором месте – с	спортивно-		
	патриотическое нап	-		
	Менее всего сформи	ировано военно-		
	историческое и геро	оико-		
	патриотическое, кул	ıьтурно -		
	историческое напра			
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	46,2%	21,4%	69,2%	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	смогли	средний уровень	чувства/
	53,8%	самостоятельно	сформированност	качества/переживан
	обучающихся –	ответить на	и жизненных	ия/деятельность
	очень низкий	вопрос: «Как	компетенций	обучающихся
	уровень	называется твоя	30,7%	такова:
		страна? Главный	обучающихся -	
		город страны?	низкий уровень	1. Знает и
		Известные города	сформированност	соблюдает основные
		России».	и жизненных	правила дома
		61,2%	компетенций	2. Знает и
		обучающихся		соблюдает основные
		назвали цвета и		правила ученика в
		расположение на		школе
		Российском		3. Знает и
		флаге.		соблюдает основные
		83,7%		правила на улице и
		обучающихся		в общественных
		назвали		местах
		торжественную		4. Проявляет
		песню,		уважение к
		являющейся		символике РФ
		официальным		5. Проявляет
		символом России.		познавательный
		58,7% не смогли		интерес к
		назвать документ,		информации по
		который		гражданско-
		защищает твои		правовой
I/	22.20/	права.	(4.70/	направленности
Культурно-	23,2%	Только 41,6%	64,7%	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	ФИО бабушек и	средний уровень	чувства/
	76,8%	дедушек.	сформированност	качества/переживан
	обучающихся-	54,8% детей не	и жизненных	ия/деятельность
	очень низкий	могут назвать	компетенции	обучающихся

	T	T	25 20/	T
	уровень	улицы города,	35,3%	такова:
		названых в честь	обучающихся –	1 11
		известных людей.	уровень	1. Проявляет
		83,7% детей не	сформированност	любовь к семье
		знают	и жизненных	2. Проявляет
		народности,	компетенции	ответственность по
		которые живут в		отношению к
		России.		членам своей семьи
		100%		3. Проявляет
		обучающихся не		любовь к малой
		смогли ответить		Родине
		на вопросы:		4. Проявляет
		-Когда мы		любовь к Родине
		празднуем		5. Проявляет
		разгром		познавательный
		Советскими		интерес к
		войсками		информации по
		немецко-		культурно-
		фашистских войск		исторической
		в Сталинградской		направленности
		битве? Сколько		
		дней и ночей		
		длилась		
		Сталинградская		
		битва?		
		-К какой войне		
		имеет отношение		
		блокада		
		Ленинграда и		
		сколько дней она		
		длилась?		
		-Назовите имена		
		героев – земляков		
		BOB.		
Военно-	24,6%	21,7% детей	69,7%	Иерархия
историческое и	обучающихся –	смогли	обучающихся –	сформированности
героико-	низкий уровень	самостоятельно	средний уровень	чувства/
патриотическое	75,4%	ответить на	сформированност	качества/переживан
imipilotti teckee	обучающихся-	вопрос: «Что мы	и жизненных	ия/деятельность
	очень низкий	празднуем 9 мая»	компетенции	обучающихся
	уровень	праздпусм <i>у махи</i> 54,6%	30,3%	такова:
	JPODOM	обучающихся дал	обучающихся –	Tanoba.
		неполный ответ	уровень	1. Проявляет
		на вопрос: «Какое	сформированност	активное участие в
		событие легло в	и жизненных	мероприятиях
		основу	компетенции	героико-
		празднования Дня	Компотонции	патриотической
		празднования дня защитника		1 -
		Защитника Отечества?»		направленности
		100% детей не		2 Продрядот
				2. Проявляет
		смогли ответить		уважение к
		на вопросы:		защитникам
		-какой праздник		отечества
		отмечает наша		2 Пиоле
		страна 9 мая?		3. Проявляет
		-когда мы		познавательный

Спортивно-патриотическое	32,3% — низкий уровень 67,7% обучающихся — очень низкий уровень	празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва? 67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	72,4% обучающихся — средний уровень сформированност и жизненных компетенции 27,4% обучающихся — уровень сформированност и жизненных компетенции	интерес к информации по военно- исторической и героико- патриотической направленности Иерархия сформированности чувства/ качества/переживан ия/деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно- патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--------------------------	---	---	---	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 5A класса составляет 6,3 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 5A класса составляет 3,5 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Диаграмма 9

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 5А класс

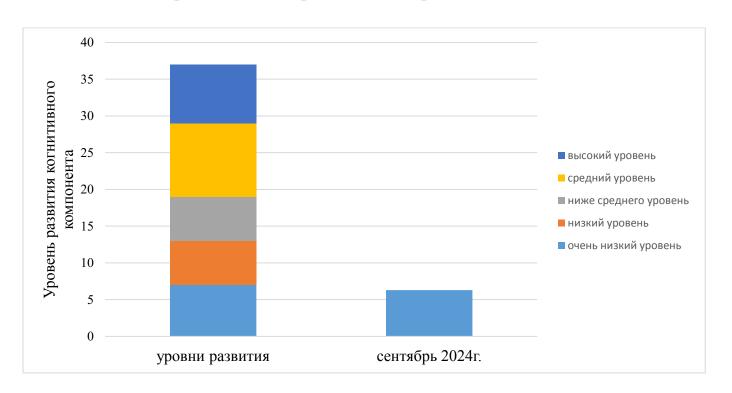
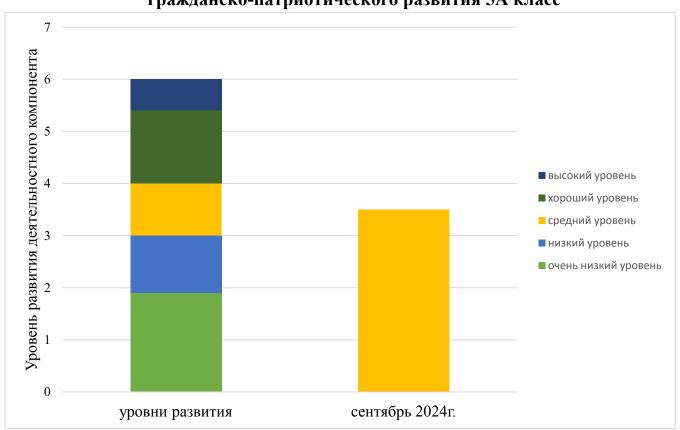


Диаграмма 10 Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 5A класс



A	TO	v	т	таолица о
Актуальный	Когнитивный компонент Деятельностный компонен			
уровень	гражданско-патриотического		-	патриотического
сформированно		РИТИЯ		питания
СТИ	9,3 балла - низкий у		3,0 балла -	
компонентов	Самым сформированным		1 21	формированности
гражданско-	направлением когнитивный		жизненных компе	тенций
патриотическог	компонента			
о развития	гражданско-патриот	_		
обучающихся	является гражданск	•		
	На втором месте – с	портивно-		
	патриотическое нап	равление.		
	Менее всего сформи	ировано военно-		
	историческое и геро	рико-		
	патриотическое, кул	тьтурно-		
	историческое напра	вление.		
Направления	Количественный	Качественный	Количественны	Качественный
	анализ	анализ	й анализ	анализ
Гражданско-	43,2%	21,4%	63,4%	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
_	низкий уровень	смогли	средний уровень	чувства/
	56,8%	самостоятельно	сформированнос	качества/переживани
	обучающихся –	ответить на	ти жизненных	я/деятельность
	очень низкий	вопрос: «Как	компетенций	обучающихся такова:
	уровень	называется твоя	36,6%	
		страна? Главный	обучающихся-	1. Знает и соблюдает
		город страны?	низкий уровень	основные правила
		Известные города	сформированнос	дома
		России».	ти жизненных	2. Знает и соблюдает
		61,2%	компетенций	основные правила
		обучающихся	,	ученика в школе
		назвали цвета и		3. Знает и соблюдает
		расположение на		основные правила на
		Российском		улице и в
		флаге.		общественных местах
		83,7%		4. Проявляет
		обучающихся		уважение к
		назвали		символике РФ
		торжественную		5. Проявляет
		песню,		познавательный
		являющейся		интерес к
		официальным		информации по
		символом России.		гражданско-правовой
		58,7% не смогли		направленности
		назвать документ,		
		который		
		защищает твои		
		права.		
Культурно-	20,8%	Только 48,6%	81,7%	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности
поторическое	низкий уровень	ФИО бабушек и	средний уровень	чувства/
	79,2%	дедушек.	сформированнос	качества/переживани
	79,270 обучающихся –	37,8% детей не	ти жизненных	я/деятельность
	очень низкий	могут назвать		обучающихся такова:
		_	КОМПЕТЕНЦИИ	обучающихся такова.
	уровень	улицы города,	18,3% – уровень	

	1		1	1 П
		названых в честь	сформированнос	1. Проявляет любовь
		известных людей.	ти жизненных	к семье
		83,7% детей не	компетенции	2. Проявляет
		знают		ответственность по
		народности,		отношению к членам
		которые живут в России.		своей семьи
		100%		3. Проявляет любовь
				к малой Родине
		обучающихся не		4. Проявляет любовь к Родине
		смогли ответить		
		на вопросы: -Когда мы		5. Проявляет познавательный
				интерес к
		празднуем		информации по
		разгром Советскими		культурно-
		войсками		исторической
		немецко- фашистских войск		направленности
		в Сталинградской		
		битве? Сколько		
		дней и ночей		
		длилась		
		Сталинградская		
		битва?		
		-К какой войне		
		имеет отношение		
		блокада		
		Ленинграда и		
		сколько дней она		
		длилась?		
		-Назовите имена		
		героев – земляков		
		BOB.		
Военно-	20,8%	21,7% детей	76,9%	Иерархия
историческое и	обучающихся-	смогли	обучающихся –	сформированности
героико-	низкий уровень	самостоятельно	средний уровень	чувства/
патриотическое	79,2%	ответить на	сформированнос	качества/переживани
	обучающихся –	вопрос: «Что мы	ти жизненных	я/деятельность
	очень низкий	празднуем 9 мая»	компетенции	обучающихся такова:
	уровень	34,7%	23,1%	
		обучающихся дал	обучающихся –	1. Проявляет
		неполный ответ	уровень	активное участие в
		на вопрос: «Какое	сформированнос	мероприятиях
		событие легло в	ти жизненных	героико-
		основу	компетенции	патриотической
		празднования Дня		направленности
		защитника		
		Отечества?»		2. Проявляет
		100% детей не		уважение к
		смогли ответить		защитникам
		на вопросы:		отечества
		-какой праздник		
		отмечает наша		3. Проявляет
		страна 9 мая?		познавательный
		-когда мы		интерес к
		празднуем День		информации по

		20111111111112		розино натаружа
		защитника		военно-исторической
		Отечества?		и героико-
		-как называется		патриотической
		город, где		направленности
		проходила		
		Сталинградская		
		битва?		
Спортивно-	32,4%	67,7%	76,9%	Иерархия
патриотическое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	ответили на	средний уровень	чувства/
	67,6%	вопросы: «Что	сформированнос	качества/переживани
	обучающихся –	такое спортивное	ти жизненных	я/деятельность
	очень низкий	соревнование?»	компетенции	обучающихся такова:
	уровень	72,4%	23,1%	
	31	обучающихся	обучающихся –	1. Принимает участие
		назвали какими	уровень	в спортивных
		спортивными	сформированнос	соревнованиях
		умениями должны	ти жизненных	2. Проявляет
		обладать	компетенции	познавательный
		защитники	Компетенции	интерес к
		Отечества.		информации по
		100% детей не		спортивно-
		смогли назвать		патриотической
				-
		Волгоградских		направленности
		спортсменов.		3. Проявляет
				уважение к
				спортсменам,
				достигших высоких
				результатов
				4. Проявляет
				готовность защищать
				свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 6А класса составляет 9,3 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 6A класса составляет 3 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 6А класс

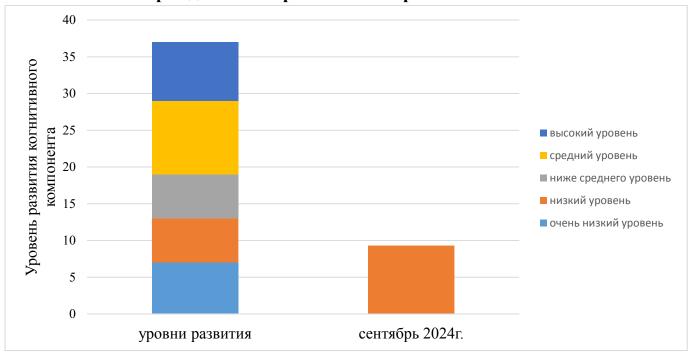
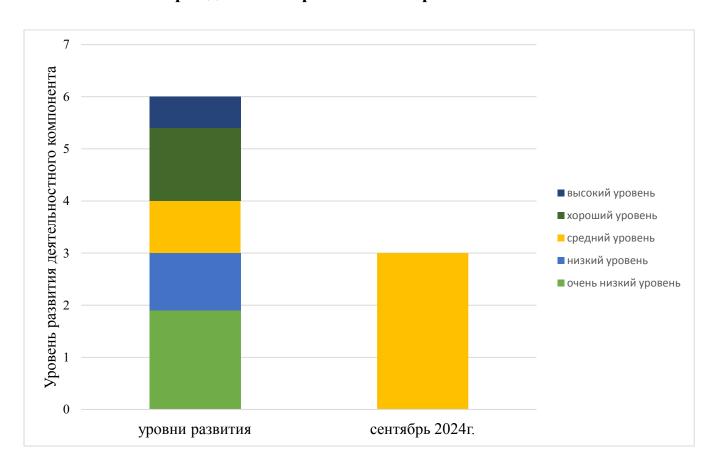


Диаграмма 12 Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 6A класс



Актуальный уровень	Когнитивны гражданско-па	триотического	Деятельностный компонент гражданско-патриотического	
сформированно		ДИТИЯ		спитания
СТИ	15,6 балла - средний	71 1	3,1 балла -	
компонентов	Самым сформирова		средний уровень сформированности жизненных компетенций	
гражданско-	направлением когнитивный		жизненных комп	етенции
патриотическог	компонента			
о развития	гражданско-патриот	•		
обучающихся	является гражданско			
	На втором месте – с	_		
	патриотическое нап	-		
	Менее всего сформи	•		
	историческое и геро			
	патриотическое, кул	* *		
TT	историческое напра		¥0	T2
Направления	Количественный	Качественный	Количественн	Качественный анализ
Г	анализ	анализ	ый анализ	H
Гражданско-	46,2%	21,4%	69,2%	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	смогли	средний	чувства/
	53,8%	самостоятельно	уровень	качества/переживания/
	обучающихся –	ответить на	сформированно	деятельность
	очень низкий	вопрос: «Как	сти жизненных	обучающихся такова:
	уровень	называется твоя	компетенций	1.2
		страна? Главный	30,7%	1. Знает и соблюдает
		город страны?	обучающихся -	основные правила
		Известные города	низкий уровень	дома
		России».	сформированно	2. Знает и соблюдает
		61,2%	сти жизненных	основные правила
		обучающихся назвали цвета и	компетенций	ученика в школе 3. Знает и соблюдает
		'		7 1
		расположение на Российском		основные правила на
		флаге.		улице и в общественных местах
		83,7%		4. Проявляет уважение
		обучающихся		к символике РФ
		назвали		5. Проявляет
		торжественную		познавательный
		песню,		интерес к информации
		являющейся		по гражданско-
		официальным		правовой
		символом России.		направленности
		58,7% не смогли		паправленности
		назвать документ,		
		который		
		защищает твои		
		права.		
Культурно-	53,2%	Только 58,6%	84,7%	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности
	средний уровень	ФИО бабушек и	средний	чувства/
	46,8% – низкий	дедушек.	уровень	качества/переживания/
	уровень	37,8% детей не	сформированно	деятельность
	√ 1	могут назвать	сти жизненных	обучающихся такова:

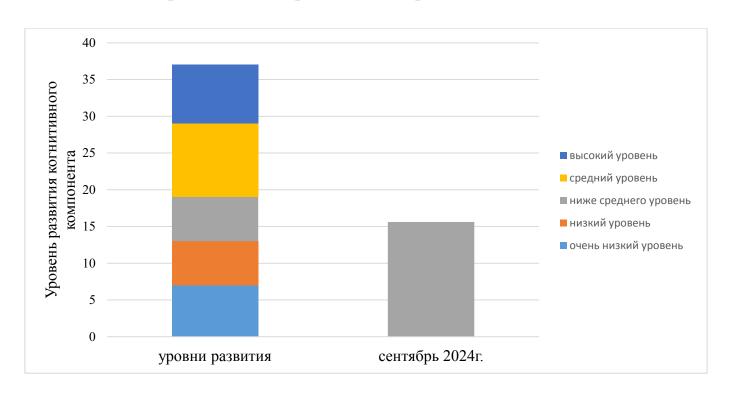
	T	T	1	T
		улицы города, названых в честь известных людей. 83,7% детей не знают народности, которые живут в России. 100% обучающихся не смогли ответить на вопросы: -Когда мы празднуем разгром Советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве? Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва? -К какой войне имеет отношение блокада Ленинграда и сколько дней она длилась? -Назовите имена героев — земляков	компетенции 15,3% обучающихся — уровень сформированно сти жизненных компетенции	1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	28,2% обучающихся— средний уровень развития 71,8% обучающихся— низкий уровень развития	ВОВ. 38,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9 мая» 24,7% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Какое событие легло в основу празднования Дня защитника Отечества?» 100% детей не смогли ответить на вопросы: -какой праздник отмечает наша страна 9 мая? -когда мы	76,9% обучающихся – средний уровень сформированно сти жизненных компетенции 23,1% обучающихся – уровень сформированно сти жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военноисторической и

Спортивно-патриотическое	32,1% обучающихся— средний уровень развития 67,9% обучающихся— низкий уровень развития	празднуем День защитника Отечества? -как называется город, где проходила Сталинградская битва? 67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	76,9% обучающихся — средний уровень сформированно сти жизненных компетенции 23,1% обучающихся — уровень сформированно сти жизненных компетенции	героико- патриотической направленности Иерархия сформированности чувства/ качества/переживания/ деятельность обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--------------------------	--	---	---	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7А класса составляет 15,6 балла, что соответствует среднему уровню развития.

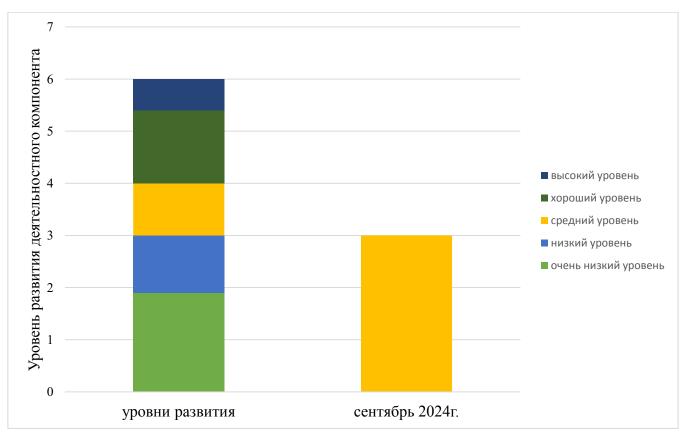
Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7A класса составляет 3,1 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 7А класс



Диаграммма 14

Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 7А класс



7Б класс

Актуальный	Когнитивный ком	понент	Деятельностный к	сомпонент
уровень		отического развития	гражданско-патри	
сформированно		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	воспитания	
сти	7,2 балла - низкий у	ровень развития	3,3 балла -	
компонентов		нным направлением	средний уровень сформированности	
гражданско-	когнитивный компонента		жизненных компетенций	
патриотическог	гражданско-патриотического развития			
о развития	является гражданск	_		
обучающихся	На втором месте – с	-		
	патриотическое нап	-		
	Менее всего сформи			
	1 1	рико-патриотическое,		
	культурно-историче	•		
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
_	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	46,2%	21,4% обучающихся	69,2%	Иерархия
правовое	обучающихся –	смогли	обучающихся –	сформированност
	низкий уровень	самостоятельно	средний уровень	и чувства/
	развития	ответить на вопрос:	сформированност	качества/пережив
	53,8%	«Как называется	и жизненных	ания/деятельност
	обучающихся –	твоя страна?	компетенций	ь обучающихся
	очень низкий	Главный город	30,7%	такова:
	уровень	страны? Известные	обучающихся -	
		города России».	низкий уровень	1. Знает и
		61,2% обучающихся	сформированност	соблюдает
		назвали цвета и	и жизненных	основные
		расположение на	компетенций	правила дома
		Российском флаге.		2. Знает и
		83,7% обучающихся		соблюдает
		назвали		основные
		торжественную		правила ученика
		песню, являющейся		в школе
		официальным		3. Знает и
		символом России.		соблюдает
		58,7% не смогли		основные
		назвать документ,		правила на улице
		который защищает		ИВ
		твои права.		общественных
				местах
				4. Проявляет
				уважение к
				символике РФ
				5. Проявляет
				познавательный
				интерес к
				информации по
				гражданско-
				правовой
				направленности
Культурно-	84,7%	Только 41,6% детей	84,7%	Иерархия
историческое	обучающихся –	называют ФИО	обучающихся –	сформированност
	низкий уровень	бабушек и дедушек.	средний уровень	и чувства/
	развития	54,8% детей не	сформированност	качества/пережив

	15,3%	MODAL HOSBORI AMMILIA	и жизнании х	ания/деятельност
	обучающихся –	могут назвать улицы города, названых в	и жизненных компетенции	ь обучающихся
	очень низкий	честь известных	15,3%	такова:
	уровень развития	людей.	обучающихся –	Tukobu.
	JPODONE PUSENTIAL	83,7% детей не	уровень	1. Проявляет
		знают народности,	сформированност	любовь к семье
		которые живут в	и жизненных	2. Проявляет
		России.	компетенции	ответственность
		100% обучающихся	·	по отношению к
		не смогли ответить		членам своей
		на вопросы:		семьи
		-Когда мы		3. Проявляет
		празднуем разгром		любовь к малой
		Советскими		Родине
		войсками немецко-		4. Проявляет
		фашистских войск в		любовь к Родине
		Сталинградской		5. Проявляет
		битве? Сколько		познавательный
		дней и ночей		интерес к
		длилась Сталинградская		информации по культурно-
		битва?		исторической
		-К какой войне		направленности
		имеет отношение		numpublication of the
		блокада Ленинграда		
		и сколько дней она		
		длилась?		
		-Назовите имена		
		героев – земляков		
		BOB.		
Военно-	34,2%	21,7% детей смогли	76,9%	Иерархия
историческое и	обучающихся-	самостоятельно	обучающихся –	сформированност
героико-	низкий уровень	ответить на вопрос: «Что мы празднуем 9	средний уровень сформированност	и чувства/ качества/пережив
патриотическое	развития 65,8%	мая»	и жизненных	ания/деятельност
	обучающихся –	54,6% обучающихся	компетенции	ь обучающихся
	очень низкий	дал неполный ответ	23,1%	такова:
	уровень развития	на вопрос: «Какое	обучающихся –	Tunio zw.
	Jr - r - r	событие легло в	уровень	1. Проявляет
		основу празднования	сформированност	активное участие
		Дня защитника	и жизненных	в мероприятиях
		Отечества?»	компетенции	героико-
		100% детей не		патриотической
		смогли ответить на		направленности
		вопросы:		2 11
		-какой праздник		2. Проявляет
		отмечает наша		уважение к
		страна 9 мая?		защитникам
		-когда мы празднуем День защитника		отечества
		Отечества?		3. Проявляет
		-как называется		познавательный
		город, где проходила		интерес к
		Сталинградская		информации по
		_		
		битва?		военно-

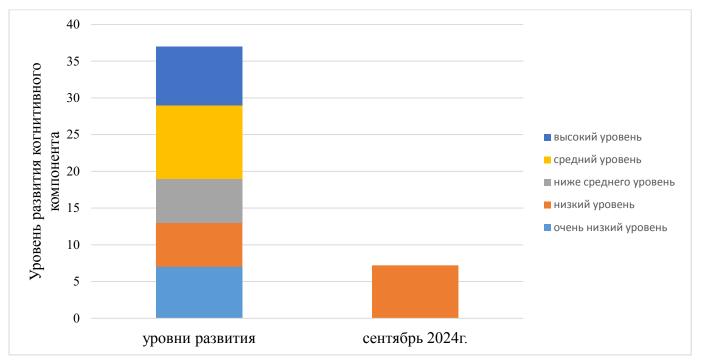
Спортивно-патриотическое	34,2% обучающихся — низкий уровень развития 65,8% обучающихся — очень низкий уровень развития	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Что такое спортивное соревнование?» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать Волгоградских спортсменов.	76,9% обучающихся — средний уровень сформированност и жизненных компетенции 23,1% обучающихся — уровень сформированност и жизненных компетенции	героико- патриотической направленности Иерархия сформированност и чувства/ качества/пережив ания/деятельност ь обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивно-патриотической направленности 3. Проявляет уважение к
				спортивно- патриотической направленности

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 7Б класса составляет 7,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 7Б класса составляет 3,3 балла, что соответствует очень низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 7Б класс

Диаграмма 15



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 7Б класс

Диаграмма 16

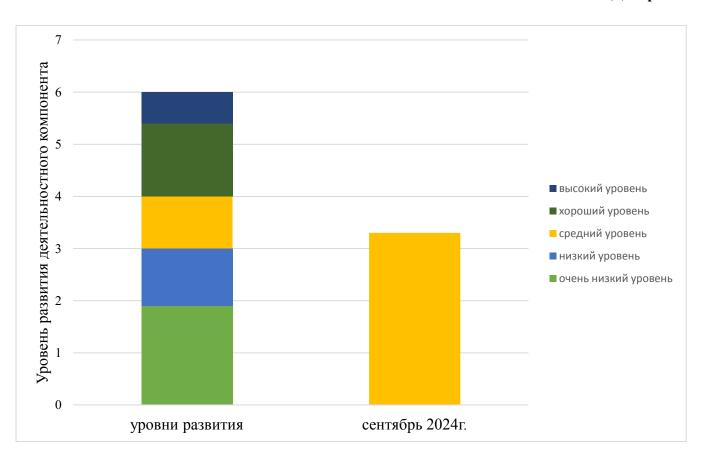


Таблица 9

Актуальный	Когнитивный компонент		Деятельностный компонент		
уровень	когнитивный компонент гражданско-патриотического		гражданско-патриотического		
сформированно	развития	orn reckord	воспитания		
сти	13,2 балла - низкий уровень развития		3,6 балла - средний уровень		
компонентов	Самым сформированным		сформированности жизненных		
гражданско-				компетенций	
патриотическог	направлением когнитивный		компетенции		
о развития	компонента				
обучающихся	гражданско-патриотического развития является гражданско-правовое.				
обу тагощихся	На втором месте – спортивно- патриотическое направление. Менее всего сформировано военно-				
		•			
		историческое и героико-			
	патриотическое, культурно- историческое направление.				
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный	
	анализ	анализ	анализ	анализ	
Гражданско-	46,2%	21,4%	69,2%	Иерархия	
правовое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности	
правовос	низкий уровень	смогли	средний уровень	чувства/	
	развития	самостоятельно	сформированност	качества/переживан	
	53,8%	назвать главный	и жизненных	ия/деятельность	
	обучающихся –	горд страны и его	компетенций	обучающихся	
	очень низкий	достопримечатель	30,7%	такова:	
	уровень развития	ности.	обучающихся -	1. Знает и	
	уровень развития	61,2%	низкий уровень	соблюдает основные	
		обучающихся	сформированност	правила дома	
		назвали основной	и жизненных	2. Знает и	
		закон РФ, в	компетенций	соблюдает основные	
		котором описаны	Komie i enignii	правила ученика в	
		все права и		школе	
		обязанности		3. Знает и	
		граждан»		соблюдает основные	
		83,7%		правила на улице и	
		обучающихся		в общественных	
		назвали		местах	
		торжественную		4. Проявляет	
		песню,		уважение к	
		являющейся		символике РФ	
		официальным		5. Проявляет	
		символом России.		познавательный	
		58,7% не смогли		интерес к	
		назвать что		информации по	
		изображено на		гражданско-	
		гербе РФ.		правовой	
				направленности	
Культурно-	46,2%	Только 41,6%	84,7%	Иерархия	
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности	
_	низкий уровень	профессии своих	средний уровень	чувства/	
	развития	родителей, какие	сформированност	качества/переживан	
	53,8%	традиции	и жизненных	ия/деятельность	
	обучающихся –	существуют в	компетенции	обучающихся	

	1	1	1.5.20/	
	очень низкий	семье.	15,3%	такова:
	уровень развития	54,8% детей не	обучающихся –	1 Продъткат
		могут назвать	низкий уровень	1. Проявляет
		когда наша страна	сформированност	любовь к семье
		празднует день России.	и жизненных	2. Проявляет ответственность по
		83,7% детей не	компетенции	отношению к
		знают когда наша		членам своей семьи
		страна отмечает		3. Проявляет
		день		любовь к малой
		государственного		Родине
		флага РФ.		4. Проявляет
		100%		любовь к Родине
		обучающихся		5. Проявляет
		смогли ответить		познавательный
		на вопросы:		интерес к
		-Кто является		информации по
		главой РФ и		культурно-
		назвали его ФИО.		исторической
				направленности
Военно-	41,4%	11,7% детей	76,9%	Иерархия
историческое и	обучающихся –	смогли	обучающихся –	сформированности
героико-	низкий уровень	самостоятельно	средний уровень	чувства/
патриотическое	развития	ответить на	сформированност	качества/переживан
	58,6%	вопрос: «Когда	и жизненных	ия/деятельность
	обучающихся –	началась и	компетенции	обучающихся
	очень низкий	закончилась	23,1%	такова:
	уровень развития	BOB»	обучающихся –	1 17
		34,6%	низкий уровень	1. Проявляет
		обучающихся дал	сформированност	активное участие в
		неполный ответ	и жизненных	мероприятиях
		на вопрос: «Название	компетенции	героико- патриотической
		знаменитых		направленности
		памятников		паправленности
		защитникам		2. Проявляет
		Сталинградской		уважение к
		битвы»		защитникам
		89,3% % детей не		отечества
		смогли героев		
		Сталинградской		3. Проявляет
		битвы и какие		познавательный
		подвиги они		интерес к
		совершили. Не		информации по
		назвали героев-		военно-
		земляков ВОВ.		исторической и
				героико-
				патриотической
C=24:	21.40/	67.70/	76.00/	направленности
Спортивно-	21,4%	67,7%	76,9%	Иерархия
патриотическое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	ответили на	средний уровень	чувства/
	развития 78,6%	вопросы: «Летние	сформированност	качества/переживан ия/деятельность
	78,0% обучающихся –	и зимние виды	и жизненных	обучающихся
	очень низкий	спорта» 72,4%	компетенции 23,1%	•
	очень низкии	14,470	43,1/0	такова:

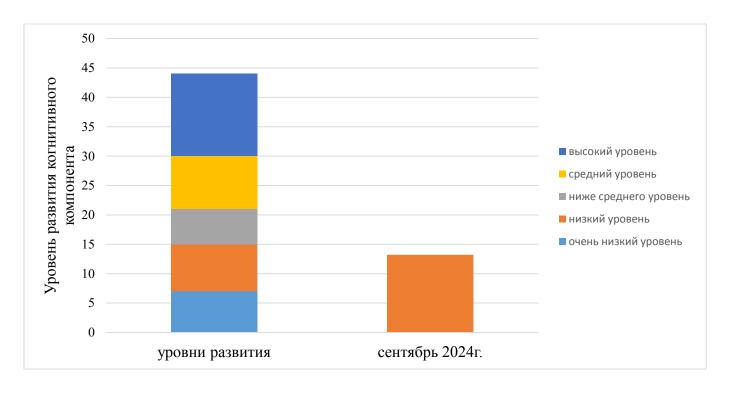
1			
уровень развития	обучающихся	обучающихся –	
	назвали какими	низкий уровень	1. Принимает
	спортивными	сформированност	участие в
	умениями должны	и жизненных	спортивных
	обладать	компетенции	соревнованиях
	защитники		2. Проявляет
	Отечества.		познавательный
	100% детей не		интерес к
	смогли назвать		информации по
	спортсменов –		спортивно-
	участников ВОВ.		патриотической
			направленности
			3. Проявляет
			уважение к
			спортсменам,
			достигших высоких
			результатов
			4. Проявляет
			готовность
			защищать свою
			Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8A класса составляет 13,2 балла, что соответствует очень низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8A класса составляет 3,6 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

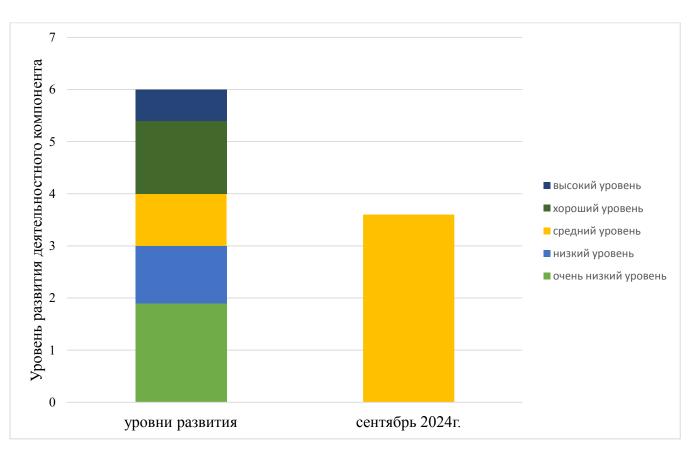
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 8А класс

Диаграмма 17



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 8А класс

Диаграмма 18



8Б класс

Таблица 10

Актуальный	Когнитивный компонент		Деятельностный компонент	
уровень	гражданско-патриотического		гражданско-патриотического	
сформированно	развития		воспитания	
СТИ	10,6 балла - низкий уровень развития		2,7 балла -	
компонентов	Самым сформирова	ННЫМ	низкий уровень сформированности	
гражданско-	направлением когни	итивный	жизненных компетенций	
патриотическог	компонента			
о развития	гражданско-патриот	гического развития		
обучающихся	является гражданск	о-правовое.		
	На втором месте – с	портивно-		
	патриотическое нап	равление.		
	Менее всего сформи	ировано военно-		
	историческое и герс	рико-		
	патриотическое, кул	ıьтурно -		
	историческое напра	вление.		
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	46,2%	32,4%	29,2% -средний	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	уровень	сформированности
	низкий уровень	смогли	сформированност	чувства/
	развития	самостоятельно	и жизненных	качества/переживан
	53,8%	назвать главный	компетенций	ия/деятельность
	обучающихся –	горд страны и его	70,8%	обучающихся
	очень низкий	достопримечатель	обучающихся -	такова:
	уровень развития	ности.	низкий уровень	1. Знает и
		51,8%	сформированност	соблюдает основные
		обучающихся	и жизненных	правила дома
		назвали основной	компетенций	2. Знает и
		закон РФ, в		соблюдает основные
		котором описаны		правила ученика в
		все права и		школе
		обязанности		3. Знает и
		граждан»		соблюдает основные
		78,7%		правила на улице и
		обучающихся		в общественных
		назвали		местах
		торжественную		4. Проявляет
		песню, являющейся		уважение к символике РФ
		официальным		5. Проявляет
		символом России.		познавательный
		48,3% не смогли		интерес к
		назвать, что		информации по
		изображено на		гражданско-
		гербе РФ.		правовой
		P		направленности
Культурно-	34,2%	Только 38,6%	84,7%	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности
	низкий уровень	профессии своих	средний уровень	чувства/
	развития	родителей, какие	сформированност	качества/переживан
	65,8%	традиции	и жизненных	ия/деятельность
	обучающихся –	существуют в	компетенции	обучающихся
L				J

	1	1	1.5.20/	
	очень низкий	семье.	15,3%	такова:
	уровень развития	54,8% детей не	обучающихся –	1 П
		могут назвать	уровень	1. Проявляет
		когда наша страна	сформированност	любовь к семье
		празднует день России.	и жизненных	2. Проявляет ответственность по
		83,7% детей не	компетенции	отношению к
		знают когда наша		членам своей семьи
		страна отмечает		3. Проявляет
		день		любовь к малой
		государственного		Родине
		флага РФ.		4. Проявляет
		89,1%		любовь к Родине
		обучающихся		5. Проявляет
		смогли ответить		познавательный
		на вопросы:		интерес к
		-Кто является		информации по
		главой РФ и		культурно-
		назвали его ФИО.		исторической
				направленности
Военно-	34,2%	11,7% детей	76,9%	Иерархия
историческое и	обучающихся –	смогли	обучающихся –	сформированности
героико-	низкий уровень	самостоятельно	средний уровень	чувства/
патриотическое	развития	ответить на	сформированност	качества/переживан
	65,8%	вопрос: «Когда	и жизненных	ия/деятельность
	обучающихся –	началась и	компетенции	обучающихся
	очень низкий	закончилась	23,1%	такова:
	уровень развития	BOB»	обучающихся –	1 П
		34,6%	уровень	1. Проявляет
		обучающихся дал неполный ответ	сформированност	активное участие в
			и жизненных компетенции	мероприятиях
		на вопрос: «Название	компетенции	героико- патриотической
		знаменитых		направленности
		памятников		паправленности
		защитникам		2. Проявляет
		Сталинградской		уважение к
		битвы»		защитникам
		89,3% % детей не		отечества
		смогли героев		
		Сталинградской		3. Проявляет
		битвы и какие		познавательный
		подвиги они		интерес к
		совершили. Не		информации по
		назвали героев-		военно-
		земляков ВОВ.		исторической и
				героико-
				патриотической
Спортивио	34 20%	67.7%	76,9%	направленности Испаруна
Спортивно-	34,2%	67,7%	7	Иерархия
патриотическое	обучающихся – низкий уровень	обучающихся ответили на	обучающихся – средний уровень	сформированности чувства/
	развития	вопросы: «Летние	сформированност	качества/переживан
	65,8%	и зимние виды	и жизненных	ия/деятельность
	обучающихся –	спорта»	компетенции	обучающихся
	очень низкий	72,4%	23,1%	такова:
	2 1511D HHORHH	, -, . , 0	,	IMICDM.

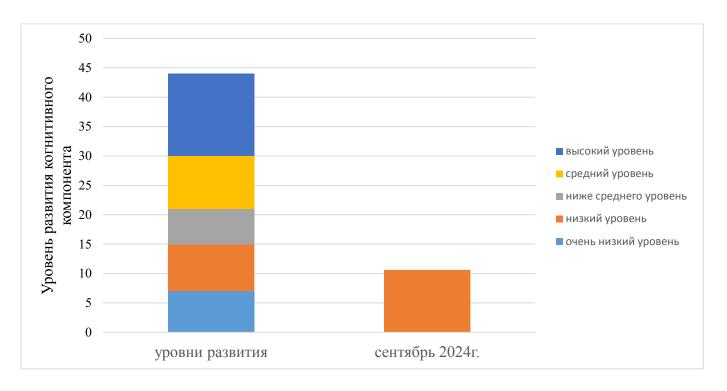
rmonovy moonymya	26,4,4,4,4,4,4,4,4,4	06010	
уровень развития	обучающихся	обучающихся –	
	назвали какими	уровень	1. Принимает
	спортивными	сформированност	участие в
	умениями должны	и жизненных	спортивных
	обладать	компетенции	соревнованиях
	защитники		2. Проявляет
	Отечества.		познавательный
	100% детей не		интерес к
	смогли назвать		информации по
	спортсменов –		спортивно-
	участников ВОВ.		патриотической
			направленности
			3. Проявляет
			уважение к
			спортсменам,
			достигших высоких
			результатов
			4. Проявляет
			готовность
			защищать свою
			Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 8Б класса составляет 10,6 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 8Б класса составляет 2,7 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

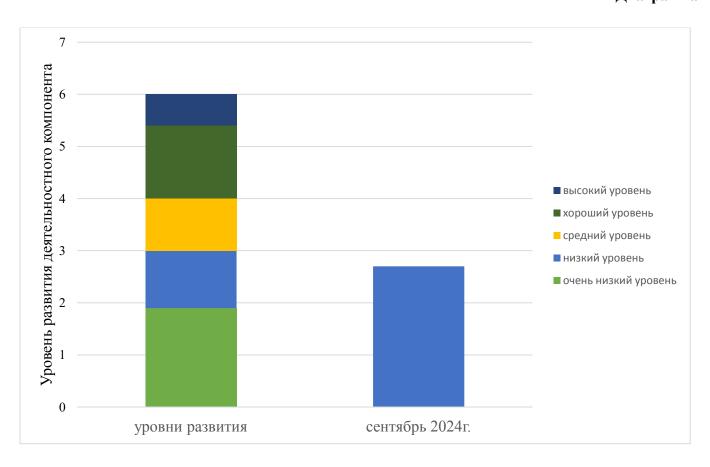
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 8Б класс

Диаграмма 19



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 8Б класс

Диаграмма 20



9А класс

Таблица 11

Актуальный	Когнитивный ком	понент	Деятельностный к	сомпонент
уровень	гражданско-патриотического		гражданско-патриотического	
сформированно	развития		воспитания	
СТИ	11,6 балла - низкий	уровень развития	2,3 балла -	
компонентов	Самым сформированным		низкий уровень сформированности	
гражданско-	направлением когни		жизненных компетенций	
патриотическог	компонента			
о развития	гражданско-патриот	гического		
обучающихся	развития является г			
	правовое.	•		
	На втором месте – с	спортивно-		
	патриотическое нап			
	Менее всего сформи	-		
	историческое и геро	•		
	патриотическое, кул	тьтурно -		
	историческое напра	вление.		
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	45,4%	32,4%	9 чел.(69,2%) –	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	средний уровень	сформированности
	низкий уровень	смогли	сформированност	чувства/
	развития	самостоятельно	и жизненных	качества/переживани
	54,6%	назвать главный	компетенций	я/деятельность
	обучающихся –	горд страны и	4 чел. (30,7%) -	обучающихся такова:
	очень низкий	его	низкий уровень	1.5
	уровень развития	достопримечател	сформированност	1. Знает и соблюдает
		ьности.	и жизненных	основные правила
		51,8%	компетенций	дома
		обучающихся		2. Знает и соблюдает
		назвали		основные правила
		основной закон		ученика в школе
		РФ, в котором		3. Знает и соблюдает
		описаны все		основные правила на
		права и		улице и в
		обязанности		общественных местах
		граждан» 78,7%		4. Проявляет
		обучающихся		уважение к символике РФ
		назвали		5. Проявляет
		торжественную		познавательный
		песню,		интерес к
		являющейся		информации по
		официальным		гражданско-правовой
		символом		направленности
		России.		numpub.remnoem
		48,3% не смогли		
		назвать, что		
		изображено на		
		гербе РФ.		
Культурно-	27,3%	Только 38,6%	11 чел. (84,7%) –	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	средний уровень	сформированности
	низкий уровень	профессии своих	сформированност	чувства/
	развития	родителей, какие	и жизненных	качества/переживани

	72,7% обучающихся — очень низкий уровень развития	традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственног о флага РФ. 89,1% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	компетенции 2 чел. (15,3%) – уровень сформированност и жизненных компетенции	я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	18,2% обучающихся — низкий уровень развития 81,8% обучающихся — очень низкий уровень развития	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героев-земляков ВОВ.	8 чел. (76,9%) — средний уровень сформированност и жизненных компетенции 3 чел. (23,1%) — уровень сформированност и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героико-патриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героико-патриотической и аправленности
Спортивно-патриотическое	36,4% обучающихся — низкий уровень развития 63,6%	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и	8 чел. (76,9%) — средний уровень сформированност и жизненных компетенции	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность

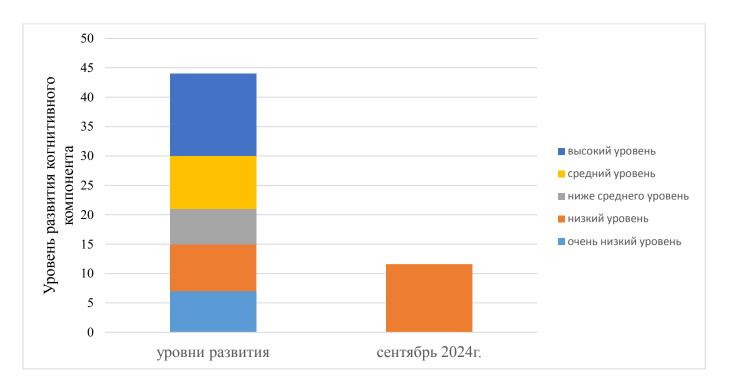
обучающихся –	зимние виды	3 чел. (23,1%) –	обучающихся такова:
очень низкий	спорта»	уровень	
уровень развития	72,4%	сформированност	1. Принимает участие
	обучающихся	и жизненных	в спортивных
	назвали какими	компетенции	соревнованиях
	спортивными		2. Проявляет
	умениями		познавательный
	должны		интерес к
	обладать		информации по
	защитники		спортивно-
	Отечества.		патриотической
	100% детей не		направленности
	смогли назвать		3. Проявляет
	спортсменов –		уважение к
	участников		спортсменам,
	BOB.		достигших высоких
			результатов
			4. Проявляет
			готовность защищать
			свою Родину

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9А класса составляет 11,6 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9A класса составляет 2,3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

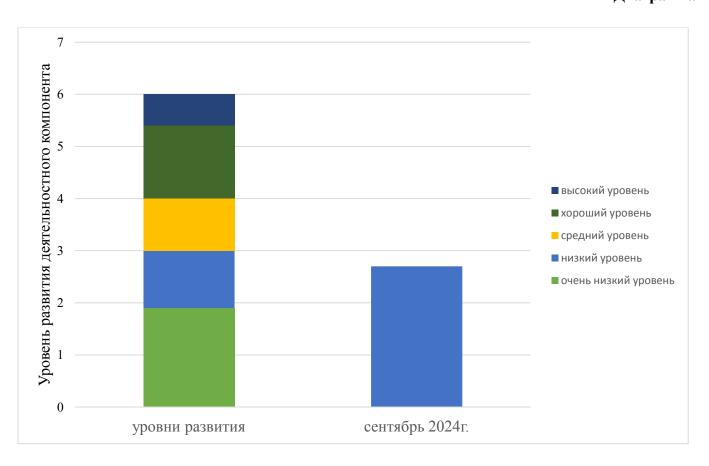
Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 9А класс

Диаграмма 21



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 9А класс

Диаграмма 22



			T	1 аолица 12
Актуальный	Когнитивный ком	понент	Деятельностный к	сомпонент
уровень	гражданско-патриотического		гражданско-патриотического	
сформированно	развития		воспитания	
сти	14,4 балла - низкий уровень развития		3,4 балла -	
компонентов	Самым сформированным		среднему уровень сформированности	
гражданско-	направлением когнитивный		жизненных компетенций	
патриотическог	компонента			
о развития	гражданско-патриот	гического		
обучающихся	развития является г	ражданско-		
	правовое.			
	На втором месте – с	портивно-		
	патриотическое нап	равление.		
	Менее всего сформи	ировано военно-		
	историческое и геро	рико-		
	патриотическое, кул			
	историческое напра	• •		
Направления	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
•	анализ	анализ	анализ	анализ
Гражданско-	69,2%	21,4%	53,8%	Иерархия
правовое	обучающихся –	обучающихся	обучающихся –	сформированности
•	ниже среднего	смогли	низкий уровень	чувства/
	уровень	самостоятельно	сформированност	качества/переживани
	30,8%	назвать главный	и жизненных	я/деятельность
	обучающихся –	горд страны и	компетенций	обучающихся такова:
	низкий уровень	его	·	,
	31	достопримечател	46,2%	1. Знает и соблюдает
		ьности.	обучающихся -	основные правила
		61,2%	очень низкий	дома
		обучающихся	уровень	2. Знает и соблюдает
		назвали	сформированност	основные правила
		основной закон	и жизненных	ученика в школе
		РФ, в котором	компетенций	3. Знает и соблюдает
		описаны все		основные правила на
		права и		улице и в
		обязанности		общественных местах
		граждан»		4. Проявляет
		83,7%		уважение к
		обучающихся		символике РФ
		назвали		5. Проявляет
		торжественную		познавательный
		песню,		интерес к
		являющейся		информации по
		официальным		гражданско-правовой
		символом		направленности
		России.		
		58,7% не смогли		
		назвать что		
		изображено на		
		гербе РФ.		
Культурно-	15,3%	Только 41,6%	30,8%	Иерархия
историческое	обучающихся –	детей называют	обучающихся –	сформированности
noropii iookoo	ниже среднего	профессии своих	низкий уровень	чувства/
	уровень	родителей, какие	сформированност	качества/переживани
	1) PODCIID	гродителен, какис	Гоформированност	ка тества/переживани

	46,2% обучающихся — низкий уровень 38,5% обучающихся— очень низкий уровень	традиции существуют в семье. 54,8% детей не могут назвать когда наша страна празднует день России. 83,7% детей не знают когда наша страна отмечает день государственног о флага РФ. 100% обучающихся смогли ответить на вопросы: -Кто является главой РФ и назвали его ФИО.	и жизненных компетенций 69,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет любовь к семье 2. Проявляет ответственность по отношению к членам своей семьи 3. Проявляет любовь к малой Родине 4. Проявляет любовь к Родине 5. Проявляет познавательный интерес к информации по культурно-исторической направленности
Военно- историческое и героико- патриотическое	23,1% обучающихся — низкий уровень 76,9% обучающихся — очень низкий уровень	11,7% детей смогли самостоятельно ответить на вопрос: «Когда началась и закончилась ВОВ» 34,6% обучающихся дал неполный ответ на вопрос: «Название знаменитых памятников защитникам Сталинградской битвы» 89,3% % детей не смогли героев Сталинградской битвы и какие подвиги они совершили. Не назвали героевземляков ВОВ.	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность обучающихся такова: 1. Проявляет активное участие в мероприятиях героикопатриотической направленности 2. Проявляет уважение к защитникам отечества 3. Проявляет познавательный интерес к информации по военно-исторической и героикопатриотической направленности
Спортивно-патриотическое	15,3% обучающихся — ниже среднего уровень 38,5%	67,7% обучающихся ответили на вопросы: «Летние и	53,8% обучающихся — низкий уровень сформированност и жизненных	Иерархия сформированности чувства/ качества/переживани я/деятельность

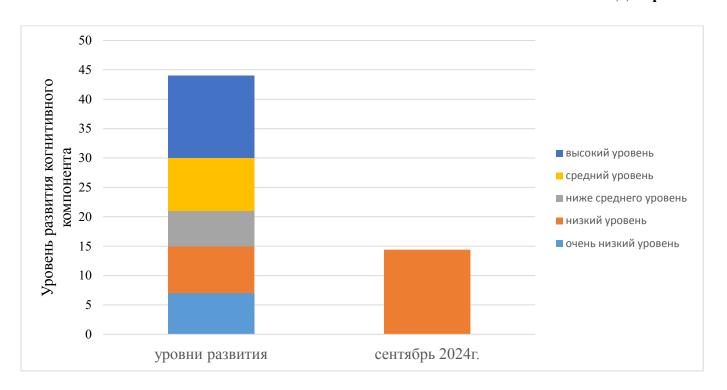
обучающихся — низкий уровень 46,2% обучающихся — очень низкий уровень развития	зимние виды спорта» 72,4% обучающихся назвали какими спортивными умениями должны обладать защитники Отечества. 100% детей не смогли назвать спортеменов — участников ВОВ.	компетенций 46,2% обучающихся - очень низкий уровень сформированност и жизненных компетенций	обучающихся такова: 1. Принимает участие в спортивных соревнованиях 2. Проявляет познавательный интерес к информации по спортивнопатриотической направленности 3. Проявляет уважение к спортсменам, достигших высоких результатов 4. Проявляет готовность защищать свою Родину
--	---	--	--

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития обучающихся 9Б класса составляет 14,4 балла, что соответствует низкому уровню развития.

Сводные результаты исследования показывают, что входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания обучающихся 9Б класса составляет 3,4 балла, что соответствует среднему уровню сформированности жизненных компетенций у обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления.

Входная диагностика сформированности когнитивного компонента гражданско-патриотического развития 9Б класс

Диаграмма 23



Входная диагностика сформированности деятельностного компонента гражданско-патриотического развития 9Б класс

Диаграмма 24

