

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 403805, Волгоградская обл., г.Котово, ул. Чапаева, 3, тел/факс: 4-36-61, 4-55-97
kot_shi@volganet.ru

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за период (сентябрь 2024 г.- август 2025 г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Алатарцев В.П., 8(844 55) 4-36-61
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Макарова А.А., 89377239815
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Юдина Т.Г., 89061658356
1.6. Адрес электронной почты	kot_shi@volganet.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://kotovo-skoshi.myl.ru/index/rip/0-96
1.8. Тема проекта	<u>Тема инновационного проекта:</u> «Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната»
1.9. Цель проекта	<u>Цель:</u> разработка и экспериментальное обоснование модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами социально-педагогического проектирования в условиях школы-интерната
1.10. Задачи проекта	<u>Задачи:</u> 1.Разработать и внедрить модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с

	интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования. 2. Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования. 3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями. 4. Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родительской общественностью, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5. Разработать методические материалы социально-педагогического проектирования по следующим направлениям развития жизненных компетенций: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, социально-трудового. 6. Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально – педагогического проектирования.
1.12. Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг. Срок реализации проекта «Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната» разделен на три этапа: 1 этап - теоретико-поисковый (январь – май 2024г.): 2 этап – формирующий (2024-2028г.): 3 этап – рефлексивно-обобщающий (2028 г.).
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
2 этап (2024-2028гг.) – формирующий (сентябрь 2024 г.- август 2025 г.)	
1. Разработать и внедрить модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-	Апробация модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов по гражданско-

педагогического проектирования.	патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин» (01 сентября 2024г. - 30 июня 2025г.)
2. Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.	1. Апробация комплекса диагностического инструментария по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин». <i>Входная диагностика (03 сентября - 13 сентября 2024)</i> <i>Промежуточная диагностика (19 мая - 30 мая 2025)</i> 2. Анализ и оформление результатов диагностики обучающихся по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин». <i>Входная диагностика (16 сентября - 30 сентября 2024)</i> <i>Промежуточная диагностика (02 июня - 11 июня 2025)</i>
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями	1. Выявление среди педагогов образовательного учреждения профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями. <i>Промежуточная диагностика (май 2025)</i> 2. Анализ и оформление результатов диагностики педагогов ОУ по выявлению профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями <i>Промежуточная диагностика (июнь 2025)</i> 3. Освоение технологии социально-педагогического проектирования через постоянно действующего семинара для педагогов «ЗД: Думай! Действуй! Дерзай!» 1). Семинар–практикум по теме «Формирование гражданско-патриотических чувств у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1) средствами социально-педагогического проектирования в рамках реализации РИП», 04.09.2024г. 2). Семинар–практикум по теме «Проектная деятельность – современная технология формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 01.11.2024г. 3). Семинар–практикум по теме «Фестиваль ученических проектов», 03.04.2025г.

	4. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в реализации социально-педагогических проектов по запросам педагогов (01 сентября 2024г. - 30 июня 2025г.)
4. Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родителями общественной, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1. Выявление среди родителей затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению <i>Входная диагностика (02 сентября 2024г.)</i> <i>Промежуточная диагностика (30 мая 2025г.)</i> 2. Анализ и оформление результатов диагностики родителей <i>Входная диагностика (03 - 10 сентября 2024г.)</i> <i>Промежуточная диагностика (июнь 2025г.)</i> 3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению через деятельность родительского клуба «Семейная гостиная!» 1). Круглый стол по теме: «Я гражданин своей страны», 27 сентября 2024г. 2). Мастер-класс по теме: «Культура семьи и семейные традиции...», 06 декабря 2024г. 3). Дружеская встреча по теме: «Сердце вечную память хранит», 18 апреля 2025г. 4. В течение учебного года оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению по результатам анкетирования. (01 сентября 2024г.- 30 июня 2025г.)
5. Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально-педагогического проектирования	1. Августовские методические встречи в рамках традиционного областного августовского совещания Выступление по теме: «Способы стимулирования педагогов к активной педагогической деятельности в рамках реализации РИП на базе ГКОУ «Котовская школа-интернат», А.А. Макарова, методист ГКОУ «Котовская школа-интернат», секция РИП № 20 ГАУ ДПО «ВГАПО» Волгоград 26.08.2024г. 2. Региональный конкурс для педагогов «Россия-Родина моя», 11 ноября -27 декабря 2024гг. Приказ ГАУ ДПО «ВГАПО» № 233 от 06.11.2024. 3. ЕМД секций и подразделений регионального учебно-

методического объединения педагогов, реализующих АООП «Инклюверсариум современных образовательных практик в области организации образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Выступление по теме: «Инновационные формы работы с родителями в рамках патриотического воспитания», А.А. Макарова, методист ГУОУ «Котовская школа-интернат», 26.03.2025, г. Волгоград.

4. Региональный семинар-практикум

«Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ через организацию проектной деятельности, социально - художественной направленности», Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»), ГКОУ «Урюпинская школа», 16 мая 2025 года.

Выступление по теме: «Формирование гражданско-патриотических чувств, качеств у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе работы над ученическим проектом «Народные промыслы России», С.В. Кравченко, учитель ГУОУ «Котовская школа-интернат».

Выступление по теме: «Ученический проект "История города Котово в улицах" как средство развития познавательного интереса и уважения к истории своего города у учащихся 5-7 классов с интеллектуальными нарушениями», О.П. Брагина педагог-библиотекарь ГУОУ «Котовская школа-интернат».

Выступление по теме: «Программа мониторинга эффективности применения педагогического инструментария гражданско-патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ходе реализации РИП», Л.А. Артюхова, педагог-психолог ГКОУ «Котовская школа-интернат».

5. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы! «История родного края как ресурс патриотического воспитания и основа духовного единства России», на базе МКОУ «СОШ № 2» г. Суровикино, Волгоградской области. 09.04.2025г.

Выступление по теме: «Ученический проект «Герои-земляки Великой Отечественной войны» в рамках региональной инновационной площадки на базе ГКОУ «Котовская школа-интернат», Головцова А.В., учитель. ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 205 от 10.03.2025г.

2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)

Наименование продукта	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Программа
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа « Школьный музей» относится к туристско-краеведческой направленности, обогащена знаниями об историческом прошлом и настоящем города Котова, Волгоградской области. Большую часть времени обучающиеся работают с музейным материалом, общешкольного музея « Боевой славы», занимаются сбором краеведческого материала, что способствует вовлечению детей в краеведческую, исследовательскую, творческую деятельность. Программа обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в жизни города. Программа предусматривает стартовый уровень. В процессе реализации программы используются различные виды занятий: беседа, практические занятие, экскурсия, мастер-класс, ученические проекты.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://kotovo-skoshi.myl.ru/index/meroprijatiya-shkolnogo-urovnja/0-106

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональный конкурс для педагогов « Россия-Родина моя»	региональный	69	https://kotovo-skoshi.myl.ru/index/regionalnyj-konkurs-rossija-rodina-moja/0-105
Конкурс чтецов: «Стояли как солдаты Герои-города!»	общешкольный	38	https://kotovo-skoshi.myl.ru/RIP/post-reliz_itogi_obshheshkolnogo_konkursa_stojali.docx
Конкурс чтецов: «Россия-Родина моя»	общешкольный	25	https://kotovo-skoshi.myl.ru/RIP/obshheshkolnyj_konkurs_chtecov_rossija-rodina.docx

			https://vk.com/wall-220003614_1018
Заседания родительского клуба «Семейная гостиная»	муниципальный	27	https://kotovo-skoshi.myl.ru/RIP/shishova_zasedanie_1..pdf https://vk.com/wall-220003614_1571 https://vk.com/wall-220003614_3867
Военно-спортивная игра «Зарница»	общешкольный	112	https://vk.com/wall-220003614_4117
Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	общешкольный	60	https://vk.com/wall-220003614_2790
Ученические проекты в соответствии с планом работы по реализации модели РИП по направлению « Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин»	общешкольный	136	https://kotovo-skoshi.myl.ru/index/meroprijatija-shkolnogo-urovnja/0-106

2.4. Представление в Галерею инновационных практик на сайте Траектория34
(<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Семинар – практикум для педагогов: «Педагогические условия организации ученического проекта с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Макарова Анна Анатольевна, методист тел. 89377239815 makarova-anna1970@mail.ru Фокина Татьяна Александровна заместитель директора по ВР тел. 89956965977 fockina.tatjana2012@yandex.ru	https://traektoriya34.ru/practice/277/

Составитель отчета Макарова А. А., методист ГКОУ «Котовская школа-интернат»,
Тел.89377239815

Директор ГКОУ «Котовская школа-интернат»



А.А. Макарова

/ В.П.Алатарцев/