

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 403805, Волгоградская обл., г.Котово, ул.Чапаева,3, тел/факс:4-36-61, 4-55-97
kot_shi@volganet.ru

Составитель:

Фокина Т.А., заместитель директора по ВР,
координатор РИП;
Макарова А.А., методист, ответственный
координатор РИП.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»

В.М. Алатарцев

Пр. № 106 от «29» августа 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ РИП

период: 2025 – 2026 учебный год.

г. Котово, 2025

**План работы РИП на 2025-2026 учебный год в рамках направления
«Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию
«Я патриот, я гражданин»
(ВТОРОЙ ГОД)**

№ п/п	Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
1.	Задача 1: <i>Разработать и внедрить модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.</i>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
1.1.	Утвердить приказом по ОУ: план работы РИП на 2025- 2026 учебный год в рамках направления «Портфель проектов по гражданско- патриотическому развитию «Я патриот, я гражданин»		29 августа 2025	
1.9.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках реализации модели формирования жизненных компетенций обучающихся по гражданско- патриотическому направлению: -МУК "Межпоселенческая центральная библиотека" Котовского муниципального района. - МКУК «Историко- краеведческий музей» Котовского муниципального района. - МАУК «Районный Дом культуры». Выставочный зал.		сентябрь 2025	
1.10.	Апробирование модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями гражданско- патриотическому направлению: «Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию «Я патриот, я		сентября 2025 июнь 2026	

	гражданин»			
	Задача 2: Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
2.2.	Апробация комплекса диагностического инструментария по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин» <i>Промежуточная диагностика на начало учебного года</i> <i>Промежуточная диагностика На конец учебного года</i>		01 сентября 13 сентября 2025 18 мая 29 мая 2026	
2.3.	Анализ и оформление результатов диагностики обучающихся по гражданско-патриотическому направлению: «Портфель проектов «Я патриот, я гражданин» <i>Промежуточная диагностика на начало учебного года</i> <i>Промежуточная диагностика на конец учебного года</i>		15 сентября 26 сентября 2025 01 июня 11 июня 2026	
	Задача 3: Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
3.1.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в реализации социально-педагогических проектов по запросам педагогов		01 сентября 2025 29 июня 2026	

	Задача 4: <i>Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родительской общественностью, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
4.1.	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению по результатам анкетирования		01 сентября 2025 29 июня 2026	
	Задача 5: <i>Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально-педагогического проектирования</i>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
5.1.	Региональный вебинар на тему: "Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания детей с нарушением интеллекта" из цикла методических мероприятий в рамках реализации РИП «Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта». Региональный научно-методический семинар-«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями: проблемы и пути их решения»			24 сентября 2025 30 октября 2025

План работы по реализации модели РИП по направлению
« Портфель проектов по гражданско-патриотическому развитию
«Я патриот, я гражданин»
на 2025-2026 учебный год
(ВТОРОЙ ГОД)

Вид образовательной деятельности	Мероприятие	Срок реализации	Уровень обучения	Ответственный
Учебная деятельность/ урок	Информационная минутка	01.09.2025 30.05.2026	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Учебная деятельность/ внеурочная деятельность	Программа внеурочной деятельности	01.09.2025 30.05.2026	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Учебная деятельность/ внеурочная деятельность	Общешкольный конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	13.05.2025	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Учитель русского языка и чтения Гребенникова ОВ.
Внеучебная деятельность	Декада правовых знаний	15.10.2025 24.10.2025	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Социальный педагог
Учебная деятельность/ классный час/ внеурочная деятельность	Предметная декада «Человек и общество»	02.02.2026 13.02.2026	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Учителя-предметники
Внеучебная деятельность/ дополнительное образование	Программа дополнительного образования «Школьный музей»	01.09.2025 30.05.2026	5-7 кл 8-9 кл	Педагоги дополнительного образования
Внеучебная деятельность/ дополнительное образование	Мероприятия в рамках школьного спортивного клуба «Олимп»: 1. Спортивные соревнования «Выше, быстрее, сильнее» 2. Спортивное мероприятие «Сдача норм ГТО» 3. Военно-спортивные игры «Зарница»	18.03.2026 12.04.2026 20.05.2026	1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл	Руководитель спортивного клуба

Педагогическая деятельность	Педагогический проект по теме: <i>«Использование «Информационных минуток» в учебной деятельности для повышения эффективности патриотического воспитания учащихся с ИН»</i>	01.09.2025 24.10.2025	Методический сборник «Информационные минутки»	Жупанов В.И., учитель истории
	Педагогический проект по теме: <i>«Методика «Рабочий лист» - как средство организации учебной деятельности обучающихся с ИН на музейных уроках»</i>	01.09.2025 30.04.2026	Набор «Рабочих тематических листов»	Брагина О.П., педагог-библиотекарь
	Педагогический проект по теме: <i>«Программа внеурочной деятельности Мы-граждане России»</i>	01.09.2025 24.10.2025	Программа	Жупанов В.И., учитель истории
	Педагогический проект по теме: <i>«Использование интерактивного метода «Кроссенс» при изучении текстов гражданско-патриотического содержания в рамках учебника «Чтение, 6 класс» для обучающихся с ИН.</i>	01.09.2025 24.10.2025	Методические рекомендации	Головцова А.В., учитель русского и чтения.

**План работы РИП на 2025-2026 учебный год в рамках направления
«Портфель проектов по социально-трудовому развитию
«Мир, в котором мы живем»
(ПЕРВЫЙ ГОД)**

№ п/п	Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
1.	Задача 1: <i>Апробировать модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.</i>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
1.1.	Создание рабочей группы по организации и реализации РИП на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»	01 августа 2025г		
1.2.	Формирование состава междисциплинарных команды по реализации мероприятий социально-трудового направления;	01 августа 2025г		
1.3.	Разработка содержания модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования по следующим направлениям: -комплекс мероприятий учебной, внеучебной и общественно-значимой деятельности по социально-трудовому направлению для обучающихся; - план мероприятий по реализации постоянно действующего родительского клуба; - план мероприятий по реализации постоянно действующего семинара для педагогов; - план мероприятий по реализации мониторинговой	август 2025		

	деятельности;			
1.4.	Утвердить приказом по ОУ план работы РИП на 2025-2026 учебный год в рамках направления «Портфель проектов по социально-трудовому развитию «Мир, в котором мы живем»	29 августа 2025г		
1.5.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках реализации модели формирования жизненных компетенций обучающихся по социально-трудовому направлению: -ГБУ ВО "Котовская районная станция по борьбе с болезнями животных " муниципального - Поликлиника ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района - ГКУ ЦСЗН по Котовскому району - Котовский почтамп УФПС ВО ФГУП «Почта России» - Котовское отделение №4051 Сбербанка России - МБУ ДО «Спортивная Школа г.Котово» - МБУ «Городское хозяйство» г.Котово - СГБУ ВО «Котовское лесничество»	сентябрь 2025		
1.6.	Апробирование модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по социально-трудовому направлению: «Мир, в котором мы живем»» (Приложение 1)		01 сентября 2025 30 июня 2026	
	Задача 2: Составить и апробировать комплекс диагностического инструментария для выявления степени эффективности реализации модели формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством социально-педагогического проектирования.			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
2.1.	Определение междисциплинарной командой комплекса	август 2025		

	диагностического инструментария для осуществления мониторинговой деятельности по социально-трудовому направлению: «Портфель проектов «Мир, в котором мы живем»			
2.2.	Апробация комплекса диагностического инструментария по социально-трудовому направлению: «Портфель проектов «Мир, в котором мы живем» <i>Входная диагностика</i> <i>Промежуточная диагностика</i>		01 сентября 12 сентября 2025 18 мая 29 мая 2026	
2.3.	Анализ и оформление результатов диагностики обучающихся по социально-трудовому направлению: «Портфель проектов «Мир, в котором мы живем» <i>Входная диагностика</i> <i>Промежуточная диагностика</i>		14 сентября 26 сентября 2025 01 июня 14 июня 2026	
Задача 3: Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов путем внедрения в педагогическую практику технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями				
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
3.1.	Выявление среди педагогов образовательного учреждения профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями			

	<i>Промежуточная диагностика</i>		май 2026	
3.2.	Анализ и оформление результатов диагностики педагогов ОУ по выявлению профессиональных затруднений по использованию технологии социально-педагогического проектирования как средства овладения жизненными компетенциями обучающимися с интеллектуальными нарушениями <i>Промежуточная диагностика</i>		июнь 2026	
3.3.	Освоение технологии социально-педагогического проектирования через постоянно действующего семинара для педагогов «3Д: Думай! Действуй! Дерзай!» 1. «Педагогический проект, как фактор повышения качества формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)». 2. «Требования к организации педагогического проекта». 3. «Калейдоскоп педагогических проектов».		25 сентября 2025 22 января 2026 29 апреля 2026	
3.4.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в реализации социально-педагогических проектов по запросам педагогов		01 сентября 2025 30 июня 2026	
	Задача 4: <i>Выработать комплекс организационно – педагогических мероприятий с родительской общественностью, направленный на формирование и развитие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i>			
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
4.1.	Разработка диагностического опросника для родителей направленного на выявление затруднений по формированию жизненных	август 2025		

	компетенций у детей по социально-трудовому направлению.			
4.2.	Выявление среди родителей затруднений по формированию жизненных компетенций у детей по социально-трудовому направлению. <i>Входная диагностика</i> <i>Промежуточная диагностика</i>		01 сентября 2025 29 мая 2026	
4.3.	Анализ и оформление результатов диагностики родителей <i>Входная диагностика</i> <i>Промежуточная диагностика</i>		02 - 12 сентября 2025 июнь 2026	
4.4.	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования жизненных компетенций у детей по социально-трудовому направлению через деятельность родительского клуба «Семейная гостиная!» 1. Круглый стол по теме: «Важные правила здорового человека» 2. Мастер-класс по теме: «Труд в семье...» 3. Лекция «Социальные роли подростка и их правила»		24 октября 2025 20 февраля 2026 30 апреля 2026	
4.5.	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям по формированию жизненных компетенций у детей по гражданско-патриотическому направлению по результатам анкетирования		01 сентября 2025 30 июня 2026	
Задача 5: Диссеминировать опыт формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством социально-педагогического проектирования				
	<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>

5.1	Региональный конкурс методических разработок социально-трудового воспитания обучающихся, воспитанников «Мир, в котором мы живем!»			23 марта – 30 апреля 2026г.
-----	---	--	--	-----------------------------

**План работы по реализации модели РИП по направлению
«Портфель проектов по социально-трудовому развитию
«Мир, в котором мы живем!»
на 2025-2026 учебный год
(ПЕРВЫЙ ГОД)**

1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ И САМООБСЛУЖИВАНИЕ

I НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ И САМООБСЛУЖИВАНИЕ				
Общешкольный проект: « Важные правила здорового человека »				
Вид образовательной деятельности	II. Внеучебная деятельность	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Педагогический проект по личной гигиене « С заботой о себе»	Педагогический проект по самообслуживанию «Аккуратные ребята»	Педагогический проект по формированию социально-бытовых навыков «Домоводство»
		Форма проведения		
		Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.
		Сроки реализации		
		Сентябрь-апрель (1 раз в неделю)	Сентябрь-апрель (1 раз в неделю)	Сентябрь-апрель (1 раз в неделю)
		Продукт		
		Программа по по личной гигиене 1-4 кл. « С заботой о себе»	Программа по самообслуживанию 5-7 кл. «Аккуратные ребята»	Программа по формированию социально-бытовых навыков 8-9 кл. «Домоводство»
		Результат		
		Повышение уровня сформированности социально-бытовых навыков, самообслуживания и личной гигиены Информационные стенды (правила самообслуживания, личной гигиены, социально-бытовых навыков)		
		Ответственные		
		Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели

2. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

II НАПРАВЛЕНИЕ: ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Общешкольный проект: «Мой труд вливается в труд моей страны»				
Вид образовательной деятельности	I. Учебная деятельность 1.Уроки начальных классов, трудового обучения, ОСЖ	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Ученический проект: «Что мы знаем о труде?»	Ученический проект: «Трудиться всем пригодиться»	Ученический проект: «Труд-основа жизни человека»
		Форма проведения		
		Серия уроков	Серия уроков	Серия уроков
		Сроки реализации		
		Сентябрь-апрель	Сентябрь-апрель	Сентябрь-апрель
		Продукт		
		Выставка работ «Я люблю трудиться» (совместный продукт учащихся 1-4 кл.)	Готовое изделие... (совмест. продукт учащихся 5,6,7 классов)	Готовое изделие... (совмест. продукт учащихся 8, 9 классов)
		Представление результатов проекта		
		Видеоотчет	Агитбригада	Презентация с докладом
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Учителя трудового обучения	Учителя трудового обучения, учитель ОСЖ
	II. Внеучебная деятельность 1.Воспитательный час	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Ученические проекты: «Цветы для школьной клумбы»	Ученические проекты: «От семечки до растения...»	Ученические проекты: «Хвойный питомник»
		Форма проведения		
		Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.	Серия воспитательных часов.
		Сроки реализации		
		Сентябрь-май	Сентябрь-май	Сентябрь-май
		Продукт		
		Рассада цветочных растений	Саженцы лиственных деревьев	Саженцы хвойных деревьев
		Ответственные		
		Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели
III. Общественно-		Уровень обучения		

	значимая деятельность			
	3. Социальные партнеры:	1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
	Специализированное государственное бюджетное учреждение Волгоградской области "Котовское лесничество".	Мероприятия		
		Конкурсы, акции в рамках договора сетевого взаимодействия с СГБУ ВО «Котовское лесничество»		
		Форма проведения		
		Конкурсы, акции,		
		Сроки реализации		
		Сентябрь-май		
		Результат		
		Повышение уровня практических навыков трудовой и природоохранительной деятельности		
		Ответственные		
		Сотрудники СГБУ ВО «Котовское лесничество», воспитатели ОУ		

3.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

III НАПРАВЛЕНИЕ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Общешкольный проект: «Мы выбираем путь!»				
Вид образовательной деятельности	I. Учебная деятельность	Уровень обучения		
	3. Внеурочная деятельность	1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Программа внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»
		Форма проведения		
		Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности	Занятия по внеурочной деятельности
		Сроки реализации		
		сентябрь- май	сентябрь- май	сентябрь- май
		Результат		
		Приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта. Общешкольная квест-игра: «Профессии вокруг меня» (март) Итоговое мероприятие Декады. См.п. Внеучебная деятельность.		
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Социальный педагог, педагог-организатор	Социальный педагог, педагог-организатор
	II. Внеучебная деятельность	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл

	2. Декада «Предметной области «Технология». (Профориентация)	Мероприятия в рамках декады	Мероприятия в рамках декады	Мероприятия в рамках декады
		Сроки реализации		
		01.03.2026 - 14.03.2026		
		Продукт		
		Акция «Подарок любимой маме»	Выставка работ «Умелые руки не знают скуки ».	Стенгазета «Я в профессии»
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Учителя трудового обучения	Учителя трудового обучения
	3.Дополнительное образование Студия «Мультлото»	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Ученический проект: « Все профессии важны, все профессии нужны»	Ученический проект: «Профессии вокруг нас»	Ученический проект: « Билет в будущее»
		Форма проведения		
		Занятия в студии « Мультлото»	Занятия в студии « Мультлото»	Занятия в студии « Мультлото»
		Сроки реализации		
		Сентябрь-декабрь	Январь -март	Март -апрель
		Продукт		
		Анимационный фильм: «Все профессии важны, все профессии нужны»	Ученический проект: «Профессии вокруг нас»	Ученический проект: « Билет в будущее»
		Ответственные		
		Руководитель студии «Мультлото», педагог- организатор	Руководитель студии «Мультлото», социальный педагог	Руководитель студии «Мультлото», социальный педагог
	III. Общественно- значимая деятельность	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Детско- родительский проект: «Профессии моих родителей» (совместный проект учащихся 1-4 кл.)	Ученический проект: «Профессии, которые я выбираю» (совместный проект учащихся 5-9 кл.)	
		Форма проведения		
		Классные часы цикл занятий в рамках плана работы классных руководителей	Экскурсии на предприятия и учреждения г.Котово.	
		Сроки реализации		
		Январь - апрель	Январь - апрель	
3. Социальные партнеры:				
ГБУ ВО "Котовская районная станция по борьбе с болезнями животных"				
ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района				
ГКУ ЦСЗН по Котовскому району				
Котовский почтамп				

	УФПС ВО ФГУП "Почта России"	(1 раз в месяц, экскурсии в каждой возрастной категории)	
	Котовское отделение № 4051 Сбербанка России	Результат	
		Знакомство о социально-значимыми для обучающихся профессиями	
	МБУ ДО "Спортивная Школа г. Котово" и.д."	Ответственные	
		Сотрудники предприятий города, педагоги ОУ, классные руководители	
	МБУ «Городское хозяйство»- Котово	Продукт	
		Стенд «Профессии моих родителей» (совместный продукт учащихся 1-4 кл.)	Справочник «Профессии города Котово» (совместный продукт учащихся 5-9 кл.)
		Ответственные	
		Учителя начальных классов	Классные руководители, Отв. за оформление проекта Гребенникова О.В., рук.МО классных руководителей

4.КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

IV НАПРАВЛЕНИЕ: КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ				
Общешкольный проект: «Вместе в успешное будущее»				
Вид образовательной деятельности	I. Учебная деятельность	Уровень обучения		
	2. Классные часы	1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Ученический проект: « Мои социальные роли в школе » (ученик, друг, член ученического самоуправления: командир класса, цветовод, дежурный по классу, санитар...)	Ученический проект: « Ролевой набор младшего подростка » (Я - пешеход, (Я – пациент в поликлинике, (Я – абонент по телефону, (Я – покупатель, (Я – пассажир)	Ученический проект: «Социальные роли подростка» (Я - лидер, Я – гражданин страны, Я – семьянин, Я – работник, Я – пользователь сети « Интернет»)
		Форма проведения		
		Серия классных часов	Серия классных часов	Серия классных часов
		Сроки реализации		
		Сентябрь-декабрь		
		Продукт		
		Свод правил: «Мои социальные роли в школе » (совместный продукт учащихся 1-4 кл.)	Свод правил: « Ролевой набор младшего подростка » (совместный продукт учащихся 5-7 кл.)	Свод правил: «Социальные роли подростка» (совместный продукт учащихся 8-9 кл.)

		Представление результатов проекта		
		Видеоотчет	Агитбригада	Презентация с докладом
		Ответственные		
		Учителя начальных классов	Классные руководители	Классные руководители
	II. Внеучебная деятельность 1. Психологический час	Уровень обучения		
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл
		Педагогический проект по развитию коммуникации, информированию о социальной роли «Ученика»: «Песочное волшебство»	Педагогический проект по развитию коммуникации, информированию о социальной роли «Ученика»: «Мы разные, но мы вместе»	Педагогический проект по развитию коммуникации: «Я + Ты = Мы»
		Форма проведения		
		Серия психологических занятий	Серия психологических занятий	Серия психологических занятий
		Сроки реализации		
		Сентябрь - октябрь	Ноябрь - январь	Февраль - апрель
		Продукт		
		ПРОГРАММА по развитию коммуникации, информированию о социальной роли «Ученика»: «Песочное волшебство»	ПРОГРАММА по развитию коммуникации, информированию о социальной роли «Ученика»: «Мы разные, но мы вместе»	ПРОГРАММА по развитию коммуникации: «Я + Ты = Мы»
		Результат		
		- Овладение навыками коммуникации, принятие и освоение социальных ролей. - Методическая разработка: «Игровой тренинг: «Развитие позитивных межличностных отношений детей с интеллектуальными нарушениями».		
		Ответственные		
		Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
IV. Педагогическая деятельность	Тема	Сроки реализации	Продукт проекта	Ответственный
	Сайт сети Интернет «Тематические рубрики экспертов» по направлению «Портфель проектов по социально-трудовому развитию «Мир, в котором мы живем» <i>(см. Приложение 2)</i>	с 01.09.2025 по 30.05.2026		Педагоги школы

**План по реализации мероприятий
педагогической деятельности
«Сайт сети Интернет «Тематические рубрики экспертов»
по направлению «Портфель проектов по социально-трудовому развитию
«Мир, в котором мы живем»**

Направление	Тема	Дата	Ответственные
Социально-бытовые навыки самообслуживание	1. Учимся ухаживать за руками (мытьё рук и стрижка ногтей)	17.09.2025	Серова З.Н.
	2. Учимся ухаживать за ногами (мытьё ног и стрижка ногтей)	24.09.2025	Шайфлер Л.В.
	3. Учимся чистить зубы	01.10.2025	Яковлева И.С.
	4. Приём пищи	08.10.2025	Овчарова О.А.
	5. Одевание и раздевание	15.10.2025	Клостер Л.И.
	6. Содержание в порядке предметов одежды и обуви, спального места	22.10.2025	Панина Л.С.
	7. Порядок в доме	05.11. 2025	Голубева Е.В.
	8. Секреты бережной стирки	12.11. 2025	Любименко Е.А.
Трудовая деятельность	1. Наведение ежедневного порядка в доме	19.11. 2025	Медведева Е.С. Буткова Е.В.
	2. Генеральная уборка в доме	26.11. 2025	Дружинина Г.В. Семакина Е.Н.
	3. Учимся мыть окна	03.12. 2025	Кантомирова Н.В.
	4. Дежурство в столовой	10.12. 2025	Винокуров Н.В.
	5. Уход за комнатными растениями	17.12. 2025	Булатова С.А.
	6. Уход за домашними животными	24.12. 2025	Мусиенко Е.А.
	7. Основные работы на участке осенью.	14.01. 2026	Титова С.В.
	8. Благоустройство земельного участка весной	21.01. 2026	Стрекаева И.П.
Коммуникация и социальные роли	1. Помочь освоить роль «УЧЕНИКА»	28.01. 2026	Переходова И.Е.
	2. Помочь освоить роль «ДРУГА»	04.02. 2026	Лозовая Н.П.
	3. Помочь освоить роль «ЧИТАТЕЛЯ»	11.02.2026	Черепенникова Е.А.
	4. Помочь освоить роль «АБОНЕНТА ПО ТЕЛЕФОНУ»	18.02. 2026	Головцова А.В.
	5. Помочь освоить роль «ПЕШЕХОДА»	25.02. 2026	Борисевская Н.А.
	6. Помочь освоить роль «ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКЕ»	04.03. 2026	Жупанов В.И.
	7. Помочь освоить роль «ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»	11.03. 2026	Гребенникова О.В.
	8. Помочь освоить роль «РАБОТНИКА»	18.03. 2026	Кантомирова Н.В.
	9. Помочь освоить роль «СЕМЬЯНИНА»	25.03.2026	Гончарова С.А.
Профориентация	1. Триада профориентации	01.04. 2026	Социальный педагог Шишова Н.А.
	2. Хочу, могу, надо	08.04. 2026	
	3. Интерактивные приемы в профориентационной деятельности	15.04.2026	
	4. Кластер «Овощевод»	22.04. 2026	
	5. Кластер «Садовод»	29.04.2026	
	6. Кластер «Оператор швейного дела»	06.05.2026	
	7. Кластер «Слесарь по ремонту автомобиля»	13.05.2026	
	8. Кластер «Штукатур»	20.05.2026	