

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»

Принята
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждена
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»
В.П. Алатарцев
Приказ № 165 от 30.08.2024г.



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьный музей»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Брагина О.П., педагог доп. образования

Котово, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Направленность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.2. Актуальность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.3. Отличительные особенности адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.4. Адресность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.5. Режим занятий адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.6. Объем адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.7. Сроки реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.8. Уровни сложности адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.9. Формы обучения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.1.10. Виды занятий адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.2. Цель и задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.3. Учебно-тематический план адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.4. Тематическое планирование адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.5. Содержание учебного (тематического) плана адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.6. Планируемые результаты адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.7. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Календарный учебный график адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.2.1. Материально-техническое обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.2.2. Кадровое обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2.3. Учебно-информационное обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.3. Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет большую значимость в деле личностного развития гражданина России, готового принять традиции, ценности, особенности культурно-исторической и духовной жизни его родного города, района, области.

1.1.1. Направленность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» относится к туристско-краеведческой направленности, так как направлена на обогащение знаниями обучающихся об историческом прошлом и настоящем города Котово, Волгоградской области.

«Малая Родина» – это и природа, которая окружает, семья, дом, школа, памятные места района, исторические и культурные учреждения, известные люди – гордость и слава Котовского района и Волгоградской области, героизм и мудрость наших земляков.

1.1.2. Актуальность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа "Школьный музей" обусловлена новыми социально-экономическими условиями, требованиями к результатам образования в дополнительном образовании. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что имеет ценность для десятков поколений людей, искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого и настоящего.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее–ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ 29 мая 2015 года №996-р);
- Законом «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ от 24.04.1996 г. (с изм. 11.06.2021г. № 170 ФЗ),
- Законом «Об архивном деле в РФ» №125-ФЗ от 22.10.2004г.(с изм.от 11.06.2021 №170-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831) (далее – Порядок № 196);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Уставом ГКОУ «Котовская школа-интернат».

1.1.3. Отличительные особенности адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе примерной программы «Юные музейеды» Д.В. Смирнова из сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под ред. В.А Горского, Издательство Просвещение, 2011г.

Большую часть времени обучающиеся работают с музейным материалом общешкольного музея «Боевой славы», занимаются сбором краеведческого материала, что способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, и создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности. Программа обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в жизни города.

Программа состоит из одного модуля:

1 модуль (ознакомительный, 1 год обучения).

Программа разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.1.4. Адресность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В детское объединение принимаются дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, Вариант 1) в возрасте от 12 до 18 лет. Набор детей в объединение свободный. Состав объединения постоянный в течение 1 года, всего периода реализации программы. Воспитанники объединяются в группы с учетом психологических особенностей и их наклонностей

1.1.5. Режим занятий адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин.
Общее количество часов в неделю – 2 часа.

1.1.6. Объем адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 68 часов.

1.1.7. Сроки реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общий срок реализации программы – 1 год.

1.1.8. Уровни сложности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность заданий, предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.9. Формы обучения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Форма обучения – очная.
Формы занятия – групповые.

1.1.10. Виды занятий адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В процессе реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются различные виды занятий: беседа, практическое занятие, открытое занятие, круглый стол, мастер-класс, итоговое занятие.

1.2. Цель и задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: создание оптимальных возможностей для творческого развития детей с умственной отсталостью, и гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования учебных интересов в процессе краеведческой деятельности.

Задачи

Предметные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
- обучить специальным навыкам сбора и оформления материалов по истории Котовского района и Волгоградской области, использования их в просветительской работе.

Метапредметные:

- развивать личностное самообразование: активность, самостоятельность, общение, интеллектуальные способности;
- развивать способности к поисково-исследовательской, экскурсионной работы и творческой деятельности;
- развивать умения выступать перед аудиторией с применением мультимедийной техники в экскурсии и краеведческой работе.

Личностные:

- формирование нравственного сознания личности; воспитание качеств, взглядов, убеждений; формирование способов поведения в обществе; способов самоконтроля;
- привитие аккуратности, опрятности, умения ценить красоту в себе и окружающем мире;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к малой Родине

1.3. Учебно-тематический план адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица1

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов (теория/практика)			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Музейная деятельность	20	11	9	Практическая работа
2.	История земли Котовской	48	27	21	Практическая работа
	Итого	68	38	30	

1.4. Тематическое планирование адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица2

№ п/п	Разделы (модули)	Количество академических часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Музейная деятельность (20 часов)				
1.1.	История музейного дела	1	1	0	Практическая работа
1.2.	Организация школьного музея	1	1	0	
1.3.	Музеи мира, России, г. Волгограда	1	1	0	Практическая работа
1.4.	Музеи Котовского района	1	1	0	Практическая работа
1.5.	Основные направления музейной деятельности	1	1	0	Практическая работа
1.6.	Фондовая работа в музее	2	1	1	Практическая работа
1.7.	Экспозиционная деятельность	2	0	2	Практическая работа
1.8.	Исследовательская работа в музее	2	1	1	Практическая работа

1.9.	Культурно-образовательная деятельность в музее	2	1	1	Практическая работа
1.20	История нашей школы	1	1	0	Практическая работа
1.21	Военная слава земляков	2	2	0	Практическая работа
1.22	Экскурсионная работа в школьном музее	4	0	4	Практическая работа
2.	История земли Котовской (48 часов)				
2.1.	Герб и флаг Котовского района	1	1	0	Практическая работа
2.2.	Географическая справка	2	1	1	Практическая работа
2.3.	Экономическая справка	2	1	1	Практическая работа
2.4.	Историко-археологическая справка	1	1	1	Практическая работа
2.5.	Реки, протекающие по территории района	2	1	1	Практическая работа
2.6.	Населенные пункты Котовского района	3	2	1	Практическая работа
2.7.	Революционные события и Гражданская война	1	1	0	Практическая работа
2.8.	Новое административное деление России	1	1	0	Практическая работа
2.9	Раскулачивание крестьянских хозяйств	1	1	0	Практическая работа
2.10.	Коллективизация	1	1	0	Практическая работа
2.11.	Голодный год	1	1	0	Практическая работа
2.12.	Реорганизация Сталинградского края	1	1	0	Практическая работа
2.13.	Совхоз — племхоз — племзавод	1	1	0	Практическая работа
2.14.	Сталинская Конституция. Сталинские репрессии	2	1	1	Практическая работа
2.15.	В горниле войны	2	1	1	Практическая работа
2.16.	Послевоенное время	2	1	1	Практическая работа
2.17.	Развитие нефтегазовой промышленности	2	1	1	Практическая работа
2.18.	Котово — город	2	1	1	Практическая работа
2.19.	Участие котовчан в «горячих точках» и ликвидации аварии Чернобыльской АЭС	2	1	1	Практическая работа
2.20	Котовский Комсомол	2	1	1	Практическая работа
2.21	Новый этап в жизни страны и района. Реформы и общество	1	1	0	Практическая работа

2.22.	Руководство Котовского района. Территориальные управления	1	1	0	Практическая работа
2.23.	Почетные граждане Котовского района	2	1	1	
2.24.	Сельское хозяйство	1	1	0	Практическая работа
2.25.	Образование	1	1	0	Практическая работа
2.26.	Культура	2	1	1	Практическая работа
2.27.	Спорт	1	1	0	
2.28.	Здравоохранение	1	1	0	Практическая работа
2.29.	Средства массовой информации	2	1	1	Практическая работа
2.30.	Храм Михаила Архангела	2	1	1	Практическая работа
2.31.	Краеведы Котовского района	2	1	1	Практическая работа

1.5. Содержание учебного (тематического) плана адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1 Раздел. Музейная деятельность (20 часов)

История музейного дела (1 час)

Теория. Первичный инструктаж по ТБ. Начало коллекционирования древностей.

Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Исторические предпосылки возникновения музеев. Зарождение науки музеографии. Формирование концепции публичного музея.

Организация школьного музея (1 час)

Теория. Тематические стены школьного музея. Экспонаты.

Музеи мира, России, г. Волгограда (1 час)

Теория. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции. Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Музеи города Волгограда. Заочное знакомство с различными по профилю музеями мира, страны, края (знакомство происходит с применением презентаций, выполняющих роль наглядности на занятиях, виртуальных музеев).

Музеи Котовского района (1 час)

Теория. Музеи образовательных учреждений Котовского района. Котовский историко-краеведческий музей. Беседы с работниками музеев. Знакомство с видами музеев, их функциями.

Основные направления музейной деятельности (1 час)

Теория. Знакомство обучающихся с различными видами музейной деятельности.

Фондовая работа в музее (2 часа)

Теория. Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. (1 час)

Практика. Практическая работа. Изучение фондов музея, составление учётной карточки экспоната музея. Организация хранения собранных музейных предметов (описание, определение места, первичная научная обработка и т.д.). (1 час)

Экспозиционная деятельность. (2 часа)

Теория. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы военно-исторических музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи заповедники, музеи под открытым небом и т.д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические)

Практика. Практическая работа. Участие в подготовке тематической экспозиции к памятной дате.

Исследовательская работа в музее. (2 часа)

Теория. Музеи как современные научные и научно-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Научно-исследовательская деятельность школьного музея. (1 час)

Практика. Практическая работа (1 час)

Культурно-образовательная деятельность в музее (2 часа)

Теория. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности музея. (1 час)

Практика. Практическая работа (1 час)

История нашей школы. (1 час)

Теория. Создание коррекционной школы-интернат.

Военная слава земляков. (2 часа)

Теория. Земляки — Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны, воины служившие в Афганистане, Чечне, участники СВО

Экскурсионная работа в школьном музее. (4 часа)

Практика. Практическая работа

Экскурсионные поездки по родному краю. (4 часа)

Практика. Практическая работа. Проведение экскурсий учащимся школы-интерната

2 Раздел. История земли Котовской (48 часов)

Герб и флаг Котовского района (1 час)

Теория. Герб и флаг Котовского района. Геральдическое описание герба. Символика гербовой композиции.

Географическая справка (2 часа)

Теория. Географическая справка. Территория района. Полезные ископаемые. Самая высокая точка Котовского района. Медведицкая гряда. (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Экономическая справка (2 часа)

Теория. Промышленные предприятия, сельскохозяйственные, предприниматели малого и среднего бизнеса.

Практика. Практическая работа.

Историко-археологическая справка (1 час)

Теория. Древние захоронения. Чумаки-солевозы. Слобода Котово. История заселения района. Исчезнувшие населенные пункты.

Реки, протекающие по территории района (2 часа)

Теория. Речки, ручьи, пруды Котовского района (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Населенные пункты Котовского района (3 часа)

Теория. Исконные поселения, бывшие немецкие колонии, казачьи хутора и станицы. (2 часа)

Практика. Практическая работа (1 час)

Революционные события и Гражданская война (1 час)

Теория. Установление советской власти на территории Котовского района. Мобилизация в Красную армию.

Новое административное деление России (1 час)

Теория. Переименование Царицына в Сталинград. Упразднение губернского, волостного и уездного делений.

Раскулачивание крестьянских хозяйств (1 час)

Теория. Деление крестьянских хозяйств. Разнарядки РИК, перегибы на местах.

Коллективизация (1 час)

Теория. Коллективные хозяйства. Артели.

Голодный год (1 час)

Теория. Голод 1932 года. Воспоминания старожилов о голоде 1932 года.

Реорганизация Сталинградского края (1 час)

Теория. Ждановский район с райцентром в селе Котово: состав сел и колхозов. Неткачевский район. Села, оставшиеся в Молотовском районе.

Совхоз — племхоз — племзавод (1 час)

Теория. История хозяйства, специализирующего на выведении племенного овцепоголовья.

Сталинская Конституция. Сталинские репрессии (2 часа)

Теория. Первые конституционные выборы в Верховный Совет СССР. Мария Мухортова — первый депутат. Доносы. Враги народа. (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

В горниле войны (2 часа)

Теория. Участники Великой Отечественной войны. Все для фронта, все для победы.(1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Послевоенное время (2 часа)

Теория. Жизнь жителей Котовского района после войны.(1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Развитие нефтегазовой промышленности (2 часа)

Теория. Коробковское нефтегазовое месторождение(1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Котово — город (2часа)

Теория. Зарождение города. Строительство первых многоэтажных домов. Инфраструктура. Благоустройство (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Участие котовчан в «горячих точках» и ликвидации аварии Чернобыльской АЭС (2 часа)

Теория. Интернациональный долг в Афганистане. Первая и вторая Чеченская. Чернобыльская катастрофа (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Котовский Комсомол(2часа)

Теория. Петр Круглов — первый секретарь котовской комсомольской ячейки. Комсомольские стройки. Участие комсомола в развитии промышленности, транспорта, сельского хозяйства Котовского района.(1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Новый этап в жизни страны и района. Реформы и общество (1 час)

Теория. Политические и экономические реформы 90-х годов. Политическая активность населения. Развитие фермерских хозяйств, зарождение предпринимательства.

Почетные граждане Котовского района (2 часа)

Теория. Наградной знак «Почетный гражданин». Люди и профессии.(1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Сельское хозяйство (1 час)

Теория. Современные достижения и успехи в развитии сельского хозяйства

Образование (1 час)

Теория. Школы района. Котовская школа- интернат. Котовский промышленно-экономический техникум. Центр детского творчества. Котовская детская школа искусств.

Культура (2 часа)

Теория. Клубы. Кинотеатр «Космос». Библиотеки района. Камерный театр «Авось». Котовские поэты. Знаменитые люди культуры — уроженцы нашего края. (1 час)

Практика. Практическая работа.(1 час)

Спорт. (1 час)

Теория. Котовская детская юношеская спортивная школа. Спорткомплекс «Нефтяник».Ежегодные спортивные мероприятия, проходящие в городе. Спортивные тренеры и наставники. О.П. Бондаренко, олимпийская чемпионка 1988г.

Средства массовой информации (2 часа)

Теория. Районная газета: от «Ждановца» до «Маяка».Редакторы газеты.Корреспонденты. Котовское радио. (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Храм Михаила Архангела (2 часа)

Теория. История восстановления Михайло-Архангельской церкви. (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

Краеведы Котовского района (2часа)

Теория. Погребной Василий Ильич, Зозулин Иван Пантелеевич: труды, особенности и своеобразие краеведческих текстов. Авторы очерков о земляках — З.И. Соколова, О.П. Гелунова. (1 час)

Практика. Практическая работа. (1 час)

1.6. Планируемые результаты адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В рамках каждого планируемого результата (предметного, метапредметного и личностного) сформулированы следующие измеряемые критерии.

Предметные результаты	Метапредметные результаты:	Личностный результат:
- знает основы музейного дела; - умеет оформлять экспозиционные материалы и экскурсионную деятельность школьного музея; - знает методы исследования и применяет их в собственном исследовании; - знаком с историческими событиями, природным и культурным наследием малой Родины; - знает теоретический материал, предусмотренный программой. - работает с помощью взрослого с различными источниками информации, владеет навыками систематизации, обобщения информации, умеет составить план экскурсии на заданную тему, соблюдая все необходимые правила.	- умеет аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал; - развита познавательная активность и самостоятельность; - развиты принципы патриотического, духовного и нравственного воспитания личности. - классифицирует, сравнивает и обобщает собранный материал. - планирует деятельность, принимает решения, стремится к поиску необходимой информации, ее систематизация.	- сформировали толерантность, уважение к другим культурам, их понимание, принятие. - проявляет терпение, уважает другие культуры, принимает и понимает их

По каждому результату выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

Эффективность реализации программы будет оцениваться согласно планируемым результатам (предметным, метапредметным и личностным) по следующим критериям:

Высокий уровень освоения программы. Для высокого уровня освоения программы характерны: активная познавательная и творческая преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, заинтересованность, увлеченность, высокая внутренняя мотивация. Обучающийся проявляет устойчивый интерес к материалам занятий. Проявляет творчество и активность на всех этапах работы.

Средний уровень освоения программы. Для среднего уровня освоения программы характерны: активная познавательная деятельность, проявление самостоятельности и творческой инициативы при выполнении заданий, неустойчивая положительная мотивация. Обучающийся проявляет эмоциональный интерес к работе объединения. Проявляет активность и согласованность действий с партнерами. Активно участвует в различных видах творческой деятельности.

Низкий уровень освоения программы. Для низкого уровня освоения программы характерны: репродуктивный характер творческой деятельности ребенка, начальный познавательный уровень активности, на занятии необходима помощь педагога, внешний вид мотивации. Обучающийся малоэмоционален, проявляет интерес к музейной деятельности как зритель. Несамостоятелен, выполняет все действия только с помощью руководителя.

1.7. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности используются следующие виды мониторинга:

- входной;
- текущий;
- итоговый

Виды контроля:

- групповой;
- индивидуальный

Эффективность реализации программы будет оцениваться согласно заявленным результатам (предметным, метапредметным и личностным).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Таблица 3

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки контрольных процедур	Продолжительность каникул
1 год обучения	02.09.2024	30.05.2024	34	68	68	2 раза в неделю по 1 часу	Промежуточная аттестация – декабрь 2024г. Итоговая аттестация – конец мая 2025г.	27.10.2024 – 04.11.2024 30.12.2024 – 12.01.2025 22.03.2025 – 30.03.2025

2.2. Условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Комплектование групп происходит в начале учебного года. Основной принцип формирования групп – возрастной. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

Для реализации программы "Школьный музей" используется помещение школьного музея «Боевой славы» в ГКОУ «Котовская школа-интернат».

Площадь помещения — 26,8 кв. м.

Музей располагает экспонатами для проведения занятий и экскурсий. Экспонаты размещены на стендах, шкафах. В музее имеется рабочая поверхность для размещения временных выставок и проведения реставрационных работ.

Оборудование в кабинете:

- столик выставочный – 1 шт.;
- тумбочка – 1 шт.;
- стол журнальный – 1 шт.;
- парты одноместные – 16 шт.;
- стул детский – 16 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- лазерная указка – 1 шт.

2.2.2. Кадровое обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается специально подготовленным педагогом дополнительного образования. Подготовленный специалист должен владеть общепедагогическими умениями, знаниями и готовностью выполнять трудовые действия, обозначенные в стандарте профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

2.2.3. Учебно-информационное обеспечение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- музейные экспонаты;
- книги по истории Котовского района;
- фото и видео материалы, слайды;
- технологические карты занятий.

2.3. Список литературы

1. Арзамасцев В.П. «О семантической структуре музейной экспозиции» // Музееведение. На пути к музею XXI века. М., 2006.
2. Борисова Н.С. «Методика историко-краеведческой работы в школе». М., 1982
3. Василий Бабин «История земли Ачитской» Г. Красноуфимск, 2018г.
4. Голышева Л.Б. «Музейная педагогика» / Преподавание истории в школе №2, 2003г.
5. Казакова С.Ф. «Научное комплектование фондов музеев», М - 2002г.
6. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. «Обучение жизненно важным навыкам в школе». Спб., 2002.
7. Музейная педагогика, сб. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
8. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. «Музейная педагогика как новая научная дисциплина». Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев. М., 1997. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела.
9. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. «Экскурсионная работа по истории», М., 1974.
10. Садкович Н.П. «Практические рекомендации по созданию текста истории школы» / Преподавание истории в школе №2, 2003г.
11. Тельчаров И.А. «Основы музейного дела», изд. Омега-Л., М-2005г.
12. Интернет ресурсы. <http://www.museumforum.ru/index.php>
13. Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp
14. Российская музейная энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZ