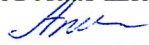


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Составитель: социальный педагог
Шишова Наталья Анатольевна
тел. 893754325267
shishova37@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ
«Котовская школа-интернат»

В.П. Алатарцев



**Аналитическая справка
по результатам промежуточного исследования
гражданско-патриотического воспитания в семье**

Цель: выявление уровня компетенции у родителей в области гражданско-патриотического воспитания у детей школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Методы исследования: анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание в семье».

Организация обследования: промежуточная диагностика проводилась в мае 2025 года.

Респонденты: в обследовании принимали участие родители учащихся, обучающихся по АООП О УО (ИН), приказ № 1599, Вариант 1.9 в количестве 103 человек, что составляет 88% от общего количества родителей.

Результаты обследования:

Вопрос, № в анкете	Наименование вопроса	Результат (% опрошенных)					
		полное определение данного понятия		поверхностное (частичное) понимание данного понятия		отсутствует понимание данного понятия	
		Сентябрь 2024г	Май 2025г.	Сентябрь 2024г	Май 2025г.	Сентябрь 2024г	Май 2025г.
Открытые вопросы							
1.	Я считаю, что гражданственность – это	0%	6,7%	9,7%	14,5%	90,3%	78,8%
2.	Я считаю, что патриотизм - это	0%	6,7%	9,7%	14,5%	90,3%	78,8%
3.	Кто должен заниматься воспитанием гражданско- патриотических чувств и качеств у детей?	0%	4,85%	80,6%	81,5%	19,4%	13,65

4.	Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них гражданско-патриотических чувств и качеств?	0%	6,7%	3,8%	40,7%	96,2%	52,6%
11.	Какие в вашей семье существуют семейные традиции и обычаи, способствующие формированию гражданско-патриотических качеств у детей?	3,8%	15,5%	6,7%	39,7%	89,5%	44,8%

Закрытые вопросы

№ вопроса в анкете	Наименование вопроса	Результат (% опрошенных)					
		Часто		Редко		Никогда	
		Сентябрь 2024г	Май 2025г.	Сентябрь 2024г	Май 2025г.	Сентябрь 2024г	Май 2025г.
5.	Слушаете ли вы с детьми гимн России?	33%	35,9%	62,2%	59,3%	4,8%	4,8%
6.	Знакомите ли вы своих детей с родословной семьи, историей своих предков?	64%	64%	26,3%	29,2%	9,7%	6,7%%
7.	Посещаете ли вы со своими детьми музеи, выставки гражданско-патриотической направленности?	8,7%	8,7%	61,2%	70%	30,1%	21,3%
8.	Читаете ли вы с детьми художественные произведения гражданско-патриотической тематики?	17,5%	17,5%	65%	65%	17,5%	17,5%
9.	Смотрите ли вы со своими детьми передачи, фильмы, мультфильмы о людях, которые сыграли важную роль в истории России?	14,7%	14,7%	78,6%	78,6%	6,7%	6,7%
10.	Рассказываете ли вы детям об истории своей малой Родины?	28%	28%	72%	72%	0%	0%

На открытые вопросы анкеты №1, №2 №3 №4 №11 родители самостоятельно выражали свое мнение.

На вопрос №1 «Я считаю, что гражданственность – это...» и на вопрос №2 «Я считаю, что патриотизм – это...» в сентябре 2024 года 100% опрошенных родителей не смогли дать полное определение данного понятия, но в мае 2025 года 6,7% родителей дали определения в полном объеме. Если в сентябре 2024 года 90,3% затруднялись или не могли дать определение данному понятию, то в мае 2025 года сократилось количество родителей до 78,8%. Поверхностное (частичное) понимание данного понятия в сентябре 2024 года с 9,7% опрошенных респондентов выросло в мае 2025 года до 14,5%. Полученные данные дают право говорить о положительной динамике, т.к. наблюдается рост ответов родителей, которые дают определения понятиям «гражданственность» и «патриотизм» в полном объеме и сократилось количество родителей, у которых отсутствует понимание данных понятий.

На вопрос №3: «Кто должен заниматься воспитанием гражданско-патриотических чувств и качеств у детей?» в сентябре 2024 г. 100% родителей не смогли назвать все субъекты гражданско-патриотического воспитания (семья, школа, общество), 80,6% родителей считали, что воспитанием гражданско-патриотических чувств и качеств у детей должны заниматься только «родители», только «педагоги», либо «родители и школа», либо «воспитатели», либо «семья, школа, средства массовой информации» и 19,4% опрошенных не смогли ответить на данный вопрос. На этот же вопрос в мае 2025г. 4,85% опрошенных родителей назвали все субъекты гражданско-патриотического воспитания (семья, школа, общество), сократилось количество родителей до 13,65%, у которых отсутствует понимание в данном вопросе и увеличилось количество родителей на 0,9% с поверхностным частичным пониманием данного понятия, которые считают, что данным вопросом в большей мере должна заниматься «школа» нежели «родители».

На вопрос №4: «Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них гражданско-патриотических чувств и качеств?» в сентябре 2024г. 96,2% респондентов не назвали ни одного качества, то в мае 2025г. количество опрошенных родителей в этой категории сократилось до 52,6%, а количество родителей, которые смогли правильно назвать не более двух качеств с 3,8% возросло до 40,7%, а также с нулевой точки до 6,7% выросло число родителей, назвавшие 4 качества. Полученные данные дают право говорить о положительной динамике.

На вопрос №11: «Какие в вашей семье существуют семейные традиции и обычаи, способствующие формированию гражданско-патриотических качеств у детей?» в сентябре 2024г. 3,8% родители назвали 2 традиции: «ходим на парад 9 мая, посещаем мероприятия в городе, отмечаем семейные праздники», то в мае 2025г. уже 15,5% опрошенных родителей смогли назвать более 2 традиций. Если в сентябре 6,7% опрошенных родителей назвали 1 традицию: «ходим на митинги и парады», «посещаем музеи, памятники», «отмечаем праздники в кругу семьи», то в мае 2025г. количество таких родителей увеличилось до 39,7%. Такие результаты можно расценивать как положительные и потому, как сократилось количество родителей, не назвавшие ни одной семейной традиции, «никаких» семейных традиций нет, другие «не знают» и «затрудняются ответить на данный вопрос с 89,5% до 44,8%.

Для ответа на закрытые вопросы №5, №6, №7 №8, №9, №10 родители отмечали выбранный вариант ответа.

На вопрос №5: «Слушаете ли вы с детьми гимн России?» в сентябре 2024г. и в мае 2025г. 4,8% родителей, которые «никогда» не слушают гимн с детьми осталось на прежнем уровне. Но увеличилось количество родителей по сравнению с сентябрём 2024г. с 33% «часто» слушают до 35,9% и сократилось с 62,2% родителей в сентябре 2024г. до 59,3%, которые «редко» слушают гимн с детьми. Вывод: наблюдается незначительная положительная динамика в данном вопросе.

На вопрос №6: «Знакомите ли вы своих детей с родословной семьи, историей своих предков?» сократилось количество родителей с 9,7% опрошенных в сентябре 2024г. до 6,7% опрошенных родителей в мае 2025г., которые «никогда» не знакомят, возросли показатели с 26,3% до 29,2% «редко» погружающих своих детей в историю своей родословной. И показатель 64% опрошенных родителей в сентябре 2024г. и мае 2025г., которые ответили «часто» осталось на прежнем уровне. По данным ответам можно сделать можно отметить незначительную положительную динамику.

На вопрос №7: «Посещаете ли вы со своими детьми музеи, выставки гражданско-патриотической направленности?» в сентябре 2024г. и в мае 2025г. 8,7% респондентов выбрали ответ «часто», однако снизился показатель опрошенных родителей в сентябре 2024г. с 30,1% родителей «никогда» до 21,3% в мае 2025г. и увеличился с 61,2% «редко» в сентябре 2024г. до 70% в мае 2025г. Данные позволяют сделать вывод, что сократилось количество родителей, которые не уделяют внимание данному вопросу или не считают

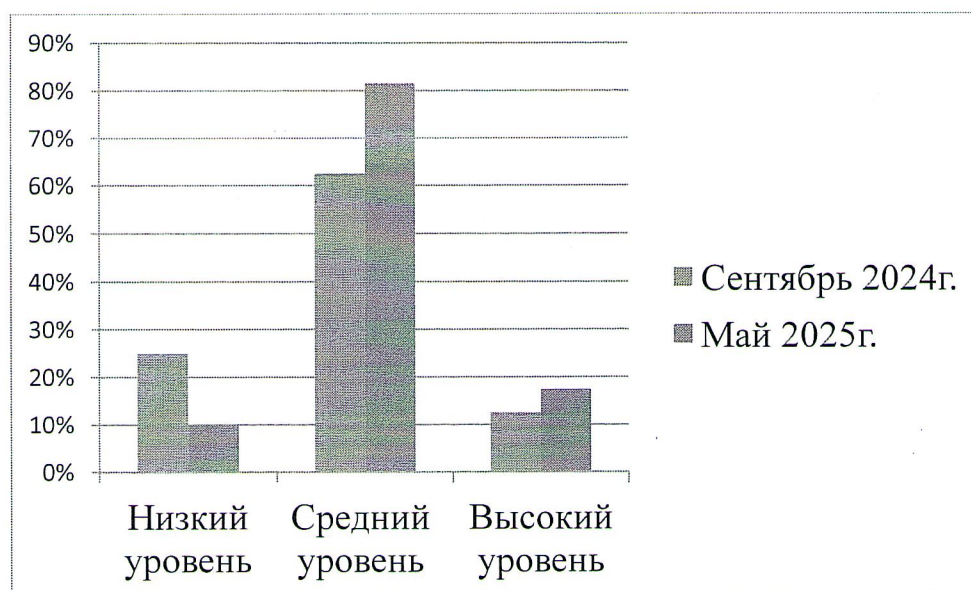
необходимым посещать вместе с детьми музеи, выставки гражданско-патриотической направленности.

На вопрос №8: «Читаете ли вы с детьми художественные произведения гражданско-патриотической тематики?» 17,5% родителей ответили, читают «часто», 17,5% родителей «никогда» не читают, 65% читают «редко». По данному вопросу можно прийти к выводу, что большая часть родителей уделяет внимание чтению с детьми литературы гражданско-патриотической направленности и в сравнении сентябрь 2024г. и май 2025г. показатель остался неизменным.

На вопрос №9: «Смотрите ли вы со своими детьми передачи, фильмы, мультфильмы о людях, которые сыграли важную роль в истории России?» 6,7% родителей ответили, «никогда» не смотрят, 14,7% родителей ответили, смотрят «часто» и 78,6% смотрят «редко». Исходя из ответов родителей, можно утверждать, большинство родителей «редко», но все-таки смотрят телевизионные передачи, фильмы о людях, прославивших Россию. В сравнении сентябрь 2024г. и май 2025г. показатель остался неизменным.

На вопрос №10: «Рассказываете ли вы детям об истории своей малой Родины?» из опрошенных родителей 28% ответили «часто» рассказывают, а 72% «редко» рассказывают о своей малой Родине. Анализируя ответы респондентов, можно утверждать, что все родители рассказывают о своем месте рождения, о своем селе, городе, родном крае. В сравнении сентябрь 2024г. и май 2025г. показатель остался неизменным.

**Мониторинг
гражданско-патриотического воспитания среди родителей
в 2024г.-2025г.**



Вывод:

По результатам анкетирования «Гражданско-патриотическое воспитание в семье» уровень сформированности компетенции у родителей в области гражданско-патриотического воспитания у детей школьного возраста с интеллектуальными нарушениями наблюдается незначительная положительная динамика, увеличилось количество родителей на 5%, которые имеют высокий уровень сформированности компетенции, в сентябре 2024г.-12,5%, в мае 2025г.-17,5% т.к. набрали 15-16 баллов; снизился уровень родителей с низким уровнем сформированности компетенций на 15%, в сентябре 2024г.-25%, в мае 2025г.-10% , которые набрали 2-6 баллов; на 19% увеличилось количество родителей, которые имеют средний уровень сформированности, т.к. набрали 7-13 баллов, в сентябре 2024г.-62,5%, в мае 2025г.-81,5%.